FRENCH

Rencontres!

Part-2

STANDARD XII

The Coordination Committee formed by GR No. Abhyas - 2116/(Pra.Kra.43/16) SD - 4
Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its meeting held on 30.01.2020 and
it has been decided to implement it from the Academic Year 2020-21.

FRENCH

Rencontres!

Part - 2

STANDARD XII

**Maharashtra State Bureau of Textbook Production
and Curriculum Research, Pune.**

Q4Y5K1

Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2020 © **Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**
The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

French Language Committee :

Smt. Anjali Lokur, Chairperson
Smt. Meenakshi Sengupta, Member
Smt. Sumedha Zamre, Member
Smt. Rita Kalbag, Member
Smt. Sudnya Athale, Member
Smt. Komala Devarajan, Member
Smt. Vibha Kamat, Member
Smt. Viral Thakker, Member
Smt. Pournima Dole, Member
Smt. Amruta Gondil, Member
Shri. Ravindra Abhyankar, Member
Shri. Santosh J. Pawar, Member-Secretary

Cover, Design & Illustrations :
Firoz Inamdar

Co-ordination
Santosh J. Pawar
I/C Special Officer, English

Production
Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Rajendra Chinderkar
Production Officer
Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Publisher :
Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.
Printer :
Print Order No. :
Paper : 70 GSM Creamwove

The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

Dear students,

We are very happy to present before you this course book which has been prepared based on the revised syllabus for Standard XII which will come into effect from the academic year starting from June 2020.

French is offered as one of the options for a second language at the Higher Secondary level in Maharashtra. As you know, knowledge of a foreign language has always been an asset for the student community and more so in today's globalised world. As French is the only language other than English to be spoken in all the five continents in the world, it opens new avenues to the students who opt for it.

In continuation with the idea and spirit of the Std XI book, this course book too is a window to contemporary France, its culture and its people. It also aims at introducing you to other French speaking countries in the world as well as to some aspects of their culture.

Lessons are based on themes that will surely interest you, such as gastronomy, travel, health and everyday life, media and profession, environment and francophony or the different countries where French is spoken. This book consists of components such as communication topics, grammar aspects, varied exercises and civilisation. The sections dealing with communication skills, extra vocabulary section and civilisational aspects are related to the theme of the lesson. A variety of graded grammar exercises which follow the principle of transition from simple to complex; comprehension and translation activities; practice of creative writing skills through activities such as writing a blog, a short paragraph and an email will enable you to apply the grammatical concepts and language structures acquired in class. This helps you to express your thoughts and your experiences using creativity and newly acquired language skills.

To make this course book interesting for you, an attractive layout with relevant pictures and coloured illustrations have been appropriately used.

Useful audio-video teaching-learning material given in the text will be available through the Q.R. Code and through the medium of an App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We hope you continue to enjoy this journey of discovering another language and culture.

Wish you BONNE CONTINUATION!

(Shri. Vivek Gosavi)
Director
Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune
Date : 21 February, 2020
Indian Solar Year :
Phalgun 2, 1941

About the book…

Here is the new course book in French for Std. XII, which is based on the revised curriculum for French at the Higher Secondary level. We would like to introduce our students and their teachers, to what this book has to offer.

With the primary aim of teaching French in an effective and simple manner, this course book opens a window to contemporary France, its culture and its people through its attractively designed pages.

Students are led to discover several aspects of life in France as well as French speaking countries in the world along with some aspects of their culture.

The approach to grammar, language, phonetics and civilisation reflects new and effective ideas that have shaped the field of education at large and the teaching of French in particular.

With the culmination of their Junior College soon approaching, the students are ready to step into the larger world of Degree college life. This book gives them an awareness of both, academics and culture, that is bound to prepare them for higher education and to broaden their outlook towards other cultures.

This book is conceived for adolescents and adult learners taking into consideration their interests and their objectives for learning a foreign language.

The skills that we seek to develop through this course book are as follows:

- Study skills – An attempt has been made to help students develop curiosity for the French language and culture. We have also attempted to give a glimpse into the civilization of a few French speaking countries. This should help widen the horizons of the students, make them more receptive to new ideas and tolerant towards people of other cultures.
- Writing skills – The students will learn to do creative writing of different forms in present day situations, such as blog, dialogue, and email. They will be able to write simple, structurally correct, coherent sentences in the French language.
- Reading skills – The students should be encouraged to read aloud, appreciate and acquire the pronunciation of French words. To this effect a phonetic chart with examples has already been provided in the Std XI course book. Reading will also help them understand the general meaning and decode specific information from authentic documents.
- Speaking skills – An attempt has been made to help students communicate successfully in simple daily life situations and to speak with acceptable pronunciation. They should be capable of making oral presentations and hold a roleplay in given situations. If required they should be able to find their way around and get information for basic necessities in French as well as express their reality and their ideas in the language they are acquiring.
- Listening skills – The students should get an exposure to French language as it is spoken, to understand simple dialogues on the given day to day situations. This will help them to communicate in French effectively.

1. Lesson 0

The book opens with *lesson 0* which is a revision section for students. As learning a language entails building up gradually on concepts acquired earlier, all grammar topics and some basic vocabulary dealt with in the Std XI text book are revised.

The aim of this section is to help both students and teachers to begin the new academic year with familiar concepts and vocabulary before launching into a new, unfamiliar area.

The short opening dialogue serves as an indication of continuity of the characters from the previous year.

There are three sections : Grammar, Vocabulary and Exercises.

Every grammar topic is explained briefly, as far as possible in a tabular form which serves as a recall of topics already learnt in detail in Std XI. Every lesson is followed by a set of exercises to which answers are given in the *Corrigés* section at the end of the book.

The vocabulary section as well has several exercises. This serves as recapitulation of basic vocabulary on which they will be building up this year .

The activity entitled *Exercices* has illustrations, pictures and mind map to reuse vocabulary as well as to revise concepts such as family trees, identity card etc...

Teachers may use the matter provided in this section for formal evaluation.

2. Lessons 1 to 6

The book is made up of 6 lessons. A set of two lessons is followed by a *Bilan*; hence there are three sets of two lessons and three *Bilans*. The exercises in the *Bilan* section facilitate learning, assimilation and practice of elements learnt. Most exercises are based on the evaluation pattern of the newly formulated examination format for Std XI and XII. An extensive set of a wide variety of exercises testing different skills has been provided in this section which serves as a practice for students . Answers to all exercises except those requiring subjective ones are provided in the *Corrigés* section. Hence students need not necessarily solve these under the teacher's guidance .

The grouping of two lessons may also correspond to the breakup of the annual academic year: into First unit Test, Terminal Exam and Preliminary exam... **However, this breakup need not be strictly followed as teaching conditions may vary.**

A glossary is provided at the end of the book. This serves as a ready reckoner for students to work independently as well as for teachers to verify the vocabulary covered in the textbook.

A map of France and a map of French speaking countries are provided to locate and to identify the countries from where the characters of the book originate as well as to identify the French speaking countries.

Answers to the sections titled *Exercices* and *Bilan* are provided at the end of the book to help students in auto-evaluation. However, the answers to the section titled *Pratiquons* are not provided, in order to enable the students to make an effort to find the right answers themselves. It also helps the teacher to evaluate whether or not the student has understood the concepts introduced in the grammar module.

All instructions in the all the six lessons are entirely in French as all the students have already been exposed to French in the previous year. However, English is used only to explain the grammar concepts.

Coloured pictures, illustrations are used as frequently as possible to illustrate and depict the theme discussed, as well as to break the monotony of printed texts and written material.

3. The structure of each lesson

Each lesson is made up of five parts. Every lesson begins with a glimpse of what the chapter will introduce. This is done in the section entitled *Apprenons*, through a small table under the headings: *Lexique*, *Communication* and *Grammaire*. This enables a teacher or a student to locate vocabulary, situations of communication as well as grammar topics dealt with, at a glance.

-The First part consists of the main text or the *Texte de Départ*. It is based on the main theme of the lesson. The questions that immediately follow help understand the content of the main text and could be used for formal assessment.

-The second part *Communiquons en français* is made up of expressions and mini dialogues with the aim of helping students to articulate, speak or practise oral communication in the foreign language that they are learning. The vocabulary and the expressions given in this section are based on the main theme of the lesson.

-The third part is *Grammaire*. This section consists of explanations of the grammatical concepts that are introduced in the lesson. The decision to explain certain essential grammar concepts in English is intentional. This helps clarify the understanding of the topics. Examples are provided to illustrate the concept.

The explanation is followed by a segment titled *Pratiquons* which helps putting into practice the new concepts learnt. This enables the student to instantly apply the rules of the Grammar topics learnt.

-The fourth part is titled *Exercices*. This section has a variety of exercises based on all the grammar topics and vocabulary dealt within the lesson.

-The fifth part is *Civilisation*. As the name suggests, in this section one introduces the students to a civilisational aspect of France and French speaking countries. The theme is in accordance with the central idea of the corresponding lesson.

At the end of the lesson , the section *interesting facts* is to arouse the curiosity of the student to further explore details on his/her own in the language of instruction.

The front and the back cover of the course book are designed in such a way that the theme and the colours of the seven lessons are represented by the seven colour bands and illustrations.

A lot of brainstorming, effort and thought have gone into the creation of this book in order to make it as user friendly as possible. We sincerely wish our students enjoy the course book which has been made with learners, teachers and the prescribed syllabus in mind.

Tips to Teachers

We have attempted to make it easier for you to begin the year with revision of important concepts with the inclusion of *Leçon 0* in this part 2 course book.

As we progress with new elements being taught, we also need to go back to revise the elements that have been learnt by students .This is the reason why the *Exercices* section as well as the *Bilan* section have many general exercises. You may find it difficult to find time to solve them all in class. Please select and prioritize those to be attempted in class and the others for self study or homework.

We reiterate that a lesson plan drafted at the beginning of the year, which is a usual practice among teachers, is of utmost importance. This enables and ensures completion of work in time, specially as the time is very limited in the Std XII.

An exhaustive list of exercises has been provided so that you need not go beyond what is provided in the book.

Tête à Tête with students

An attempt has been made to further enhance your interest in the subject by a selection of **themes** that are of interest to your generation and are also relevant to you, such as **Food**. Culinary specialities of some regions of France as well as food habits in France have been talked about. The topic of **Travel** and places of touristic interest in France have been described. A deliberate choice has been made in selecting a few familiar places and others not so familiar in order to ensure continuity with elements learnt in the previous year. **Health**, both mental and physical have been emphasized underlining the importance of play, exercise and nutritional food. The topic of Environment and our role in preserving it is the need of the hour. Essential steps such as respecting nature and inculcating habits of recycling of products and segregation of waste have been included. **Media** in general and social media in particular play an important part in our day to day life. **Professions** and Career choices are dealt with. General knowledge about the **French speaking world** is provided as an introduction, which one could further develop through other sources of information.

The vocabulary, structures and expressions provided will help you express in a simple manner your reality, your everyday life, interests, activities to a francophone person.

Grammar topics have been explained in English with the aim of making a student more independent and encouraging autonomy. A conscious choice has been made to use a conversational style to explain grammar concepts, keeping in mind our adolescent learners. Also, effort have been made to draw the student's attention towards understanding and deducing rules of grammatical concepts through observation. A good number of exercises have been provided so that you can get sufficient practice.

Some useful expressions that both students and teachers can use in class have been provided. At the end of the book there are also a couple of pages of lyrics of a few traditional French songs. Hope you enjoy those!

Wish you all the very best!

> “Avoir une autre langue, c’est posséder une deuxième âme.”
>
> ~ Charlemagne

TABLE DES MATIÈRES

	La carte du monde francophone, La carte de France, Quelques expressions utiles en classe						1
Leçon 0	Bientôt les vacances ! Révision de la grammaire et du vocabulaire						5
Leçon	**Titre**	**Grammaire**	**Lexique**	**Communication**	**Savoir-faire**	**Civilisation**	**Page**
1.	Autour de la table	Passé Composé Articles Partitifs Tout Y, En Verbe irrégulier : rire	Autour de la table Les repas du jour	Au restaurant À table Servir les boissons Offrir, accepter et refuser	Parler des habitudes alimentaires, Décrire les repas du jour	La France et ses spécialités gastronomiques	26
2.	Voyages... Voyages	Passé Composé (suite et fin) Adverbes Comparatif et Superlatif Verbes irréguliers : conduire, connaître, savoir, vivre	Faire la valise : transport, documents, vêtements, accessoires, articles de toilette	À l'accueil de l'hôtel Au guichet de la gare Les souhaits	Écrire un blog, Parler des voyages, Réserver les chambres de l'hôtel, Acheter les billets, Souhaiter à quelqu'un	La France et ses régions	46
	BILAN 1						66
3.	Un esprit sain dans un corps sain	Verbes Pronominaux Formules de négation Non, Oui, Si Verbes : s'appeler, se lever	Manger équilibré : viande et poisson, produits laitiers, céréales, fruits et légumes	Chez le médecin À la pharmacie Comment s'exprimer	Parler de la routine quotidienne, Parler des problèmes de santé, Exprimer les sentiments	Le système de la sécurité sociale en France	73

4.	Sauvons notre planète !	Imparfait Verbes irréguliers : devoir, falloir	Notre planète : défis et actions	Parler de la préservation de la terre Parler des dangers à la planète Exprimer son avis	Décrire la condition de la terre autrefois et aujourd'hui, Discuter des problèmes et des mesures, Donner son propre opinion	Le tri et le recyclage des déchets	89
	BILAN 2						104
5.	M comme Métiers, M comme Médias	Futur Pronoms relatifs Verbe irrégulier : croire	Métiers et médias différents Sondage	Choisir une carrière Comment connaître les actualités Parler de l'avenir	Parler des ambitions et de choix des carrières, Décrire les métiers différents Parler des médias	Les médias en France	112
6.	Un coup d'œil sur le monde de la francophonie	Conditionnel Présent Phrases avec Si Verbe irrégulier : recevoir Verbe : manquer Prépositions et Expressions	Quelques aspects du monde de la Francophonie Projets d'avenir Personnalités du monde francophone	Conseiller Proposer Demander Accepter Refuser	Écrire un courriel, Savoir conseiller ou proposer, Comment demander, accepter ou refuser poliment	La Francophonie	129
	BILAN 3						146
	CHANTONS ENSEMBLE !						154
	CORRIGÉS DES EXERCICES ET DES BILANS						156
	GLOSSAIRE						163

LE MONDE FRANCOPHONE

LA CARTE DE FRANCE

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS EN CLASSE

QUELQUES EXPRESSIONS UTILES EN CLASSE

Les élèves

Bonjour Madame / Monsieur

Excusez - moi Madame / Monsieur

Je suis désolé (é), je suis en retard...

S'il vous plaît

Je vous en prie

Je ne comprends pas, pourriez-vous m'expliquer, sil vous plaît ?

Comment dit-on «I miss you» en français ?

Vous pouvez répéter ?

C'est à quelle page ?

Oui, c'est clair !

Au revoir Madame / Monsieur

Merci Madame / Monsieur

Le / La Professeur(e)

Bonjour, mes étudiants

Oui...entrez !

Asseyez-vous, s'il vous plaît

Silence / attention s'il vous plait

Bravo, très bien, super !

Avez-vous compris ?

Écrivez... !

Répétez la phrase !

Tournez la page !

Ouvrez vos livres à la page...

Fermez vos livres !

C'est clair ?

Travaillez par deux/en groupe !

Silence / on se calme !

Fermez / ouvrez la porte / fenêtre s'il vous plaît !

Qui connaît la réponse ? Levez la main. Pas tous ensemble !

Travaillez avec votre voisin/e !

Avez-vous fini ?

Avez-vous noté les devoirs ?

Au revoir

A demain

A lundi

Bon week-end

Bonne chance / Bon courage

0

Leçon 0

Bientôt Les Vacances !

Avant de repartir chez eux, nos amis sont ensemble à la cantine pour boire un café.

Neel : Salut les copains ! C'est bientôt le départ !

Maya : Oui, j'ai hâte de retrouver ma famille et de leur offrir des cadeaux. Je suis sûre qu'ils vont les apprécier.

Ira : Moi aussi, je veux raconter à ma sœur les nouveautés que nous venons d'apprendre.

Aïsha : Pour moi, toutes les activités sportives pratiquées en France sont très intéressantes...le football, le tennis.

Mehdi : Ah moi, j'adore la vie culturelle, le cinéma, le théâtre, la musique. La découverte de Paris à vélo... C'est une expérience inoubliable !

Éric : C'est vrai. Mais maintenant, j'attends avec impatience les matières que nous allons apprendre après les vacances.

Robert : Regardez le site web de notre institut ! On vient d'afficher notre emploi du temps. Nous allons étudier l'environnement, la santé...entre autres.

Ira : Oui, on va aussi découvrir les régions de France et discuter un peu de leur gastronomie.

Neel : Ce sont des sujets intéressants ! Mais maintenant nous partons en vacances ! Super !

Révision

GRAMMAIRE

A LES ARTICLES

1. Les Articles Indéfinis

Un = a, an (masc.sing.)
Une = a, an (fém.sing.)
Des = some (masc./fém.plu.)

2. Les Articles Définis

Le = The (masc.sing.)
La = The (fém.sing.)
L' = The (masc./fém.sing. devant une voyelle ou «h muet»))
Les = The (masc./fém.plu.)

3. Les Articles Contractés

À + le = au (masc.sing.)
À + la = à la (fém.sing.)
À + l' = à l' (masc./fém.sing. devant une voyelle ou «h muet»)
À + les = aux (masc./fém.plu.)

4. Les Articles Contractés

De + le = du (masc.sing.)
De + la = de la (fém.sing.)
De + l' = de l' (masc./fém.sing. devant une voyelle ou «h muet»)
De + les = des (masc./fém.plu.)

Exercice

01 Choisissez le bon article :

(de la, aux, la, du, un, au, la, du, de la, le)

1. Elle travaille _____ bureau _____ lycée.
2. Le banquier parle _____ employés _____ banque.
3. _____ porte _____ salon est ouverte.
4. C'est _____ drapeau _____ France.
5. _____ Chine est _____ pays en Asie.

B LES ADJECTIFS

1. Les Adjectifs Possessifs

Pronoms Sujets	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin et Féminin Pluriel	Translation in English
Je →	Mon	Ma	Mes	My
Tu →	Ton	Ta	Tes	Your
Il/Elle/ On →	Son	Sa	Ses	His/Her/ One's/Its
Nous →	Notre	Notre	Nos	Our
Vous →	Votre	Votre	Vos	Your
Ils/Elles →	Leur	Leur	Leurs	Their

2. Les Adjectifs Démonstratifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	Ce = This/That	Ces = These/Those
Masculin + Voyelle ou «h muet»	Cet = This/That	Ces = These/Those
Féminin	Cette = This/That	Ces = These/Those

3. Les Adjectifs Interrogatifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel = Which	Quels = Which
Féminin	Quelle =Which	Quelles = Which

Exercices

02 Choisissez le bon adjectif :

1. Je prends _____ déjeuner dans la cafétéria du lycée. *(ma / mes /mon)*
2. _____ romans aimez-vous lire ? *(Quelle / Quels / Quel)*
3. J'ai un rendez-vous important _____ semaine. *(cette /ce / cet)*
4. _____ variété ! C'est difficile de choisir. *(Quel / Quelles / Quelle)*
5. Je n'aime pas _____ livres ; ils sont ennuyeux. *(ces / ce / cette)*

03 Choisissez le bon adjectif et complétez le dialogue suivant :

(mon, ce, nos, quel, mes, quelle)

- Salut ! Que fais-tu _____ soir ?
- J'ai l'intention de voir un film avec _____ amis.
- _____ film ?
- C'est un film américain avec Anne Hathaway, _____ actrice préférée.
- À _____ heure ?
- À 18 heures, après _____ cours au lycée.

C LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

A few basic rules :

1. **Add 's' to the singular word**
   un ami – des amis, intelligent – intelligents
2. **Words ending in 's' 'x' 'z' remain unchanged**
   une souris – des souris, un prix – des prix,
   un nez – des nez, gros – gros, vieux – vieux
3. **Words ending in 'eu', 'eau', 'ou', take 'x'**
   un manteau – des manteaux, un bijou – des bijoux,
   beau – beaux, nouveau – nouveaux
   un neveu – des neveux

   Exceptions :
   bleu – bleus, fou – fous
4. **Words ending in 'al', 'ail' change to 'aux'**
   un journal – des journaux, un travail – des travaux, national – nationaux

D LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. **Add 'e' to the masculine word**
   un ami – une amie, grand – grande
2. **Words ending in 'e' remain unchanged**
   un journaliste – une journaliste, mince – mince
3. **Add 'e' to the words ending in 'é'**
   fiancé – fiancée, fatigué – fatiguée
4. **Observe the following table :**

Words with the ending	Change to	Examples
...f	...ve	actif - active
...er	...ère	cuisinier - cuisinière, léger - légère
...eux	...euse	paresseux - paresseuse
...on, ...en, ...os, ...et	Double the final consonant and add 'e'	bon - bonne, musicien -musicienne, canadien - canadienne, gros - grosse, coquet - coquette

5. Observe the **feminine form** of the following examples. You will find more examples in the book :

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un homme	une femme	un directeur	une directrice
un garçon	une fille	un chanteur	une chanteuse
un oncle	une tante	un neveu	une nièce

E LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Most adjectives such as adjectives of colour, shape and nationality are placed after the noun.

e.g. un roman intéressant, un oiseau noir, une voiture japonaise, une table ronde
However, some commonly used short adjectives are placed before the noun. These are :

grand, petit, jeune, vieux, bon, mauvais, nouveau, joli, beau, gros

e.g. une petite maison, un bon professeur

Note : When the adjective is placed before the noun, in the plural form, «des» is replaced by «de».

e.g. un nouveau livre → **de** nouveaux livres

Following adjectives need special attention :

Masculin Singulier	Masculin Singulier devant une voyelle ou «h muet»	Masculin Pluriel	Féminin Singulier	Féminin Pluriel	Translation in English
beau	bel	beaux	belle	belles	handsome/ beautiful
nouveau	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles	new
vieux	vieil	vieux	vieille	vieilles	old

e.g. un bel homme → **de** beaux hommes
un nouvel étudiant → **de** nouveaux étudiants
une vieille chanteuse → **de** vieilles chanteuses

Exercices

04 Faites l'accord des adjectifs donnés entre parenthèses :

1. La dame _____ *(italien)* est _____ *(mince)* et _____ *(coquet)*.
2. Ces plats _____ *(français)* sont très _____ *(cher)*.
3. Ces _____ *(jeune)* filles sont _____ *(sportif)*.
4. Elle a des yeux _____ *(gris)* et des cheveux _____ *(long)* et _____ *(blond)*.
5. La _____ *(vieux)* directrice ne travaille plus dans l'entreprise.

05 Mettez les phrases suivantes au pluriel :

1. C'est un jeune garçon paresseux. _____
2. Il lit un journal anglais. _____
3. Je préfère ce plat. _____
4. Il a un chat gris. _____
5. Cette petite fille est curieuse. _____

06 **Mettez les phrases suivantes au féminin :**

1. Le fils de mon ami belge habite à Bruxelles.

_____

2. C'est le nouveau directeur.

_____

3. Monsieur Bertrand voyage avec son beau-père.

_____

4. Voici le frère du directeur.

_____

5. Mon grand-père est très gentil.

_____

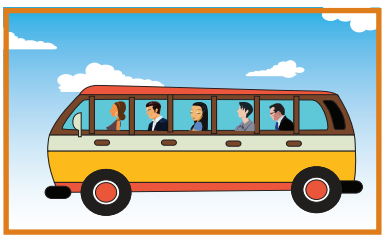
F LES MOTS INTERROGATIFS

Où = Where ?	Combien = How much ?	Qui = Who ?	Quand = When ?
Comment = How ?	Combien de = How much ?/ How many ?	Qu'est-ce que / Que = What ?	Pourquoi = Why ?

Exercice

07 **Choisissez le bon mot interrogatif :**

1. Pour _____ achètes-tu ce parfum ? *(qui / quand)*
2. _____ manges-tu comme dessert ? *(Combien / Que)*
3. _____ écrit-on une lettre en français ? *(Où / Comment)*
4. _____ tu ne me parles pas ? *(Pourquoi / Comment)*
5. _____ passagers y a-t-il dans l'autobus ? *(Combien de / Combien)*



G LES VERBES

1. Les Verbes Réguliers

a. Au Présent

Drop «er» «ir» and «re» from the infinitive form of the regular verbs and add the endings as shown in the table :

Pronoms Sujets	Verbes en «ER»	Verbes en «IR»	Verbes en «RE»
	~~ER~~ +	~~IR~~ +	~~RE~~ +
Je →	e	is	s
Tu →	es	is	s
Il/Elle/On →	e	it	--
Nous →	ons	issons	ons
Vous →	ez	issez	ez
Ils/Elles →	ent	issent	ent

b. À l'Impératif

Verbes en «ER»	Verbes en «IR»	Verbes en «RE»
Regarder	**Finir**	**Attendre**
regarde !	finis !	attends !
regardons !	finissons !	attendons !
regardez !	finissez !	attendez !

c. Au Futur Proche

Je vais regarder
Tu vas regarder...

d. Au Passé Récent

Je viens de regarder
Tu viens de regarder...

2. Quelques Verbes Irréguliers

a. Au Présent

Accueillir	j'accueille, tu accueilles, il/elle/on accueille, nous accueillons, vous accueillez, ils/elles accueillent
Aller	je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont
Avoir	j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont
Boire	je bois, tu bois, il/elle/on boit, nous buvons, vous buvez, ils/elles boivent
Dire	je dis, tu dis, il/elle/on dit, nous disons, vous dites, ils/elles disent
Dormir	je dors, tu dors, il/elle/on dort, nous dormons, vous dormez, ils/elles dorment
Écrire	j'écris, tu écris, il/elle/on écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils/elles écrivent
Être	je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont
Faire	je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font
Lire	je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent
Mettre	je mets, tu mets, il/elle/on met, nous mettons, vous mettez, ils/elles mettent
Ouvrir	j'ouvre, tu ouvres, il/elle/on ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils/elles ouvrent
Pleuvoir	il pleut
Pouvoir	je peux, tu peux, il/elle/on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent
Prendre	je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent
Servir	je sers, tu sers, il/elle/on sert, nous servons, vous servez, ils/elles servent
Sortir	je sors, tu sors, il/elle/on sort, nous sortons, vous sortez, ils/elles sortent
Venir	je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent
Voir	je vois, tu vois, il/elle/on voit, nous voyons, vous voyez, ils/elles voient
Vouloir	je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent

b. À l'Impératif

Avoir	Être	Vouloir
aie !	sois !	veuille !
ayons !	soyons !	veuillons !
ayez !	soyez !	veuillez !

3. Attention à ces verbes en «ER»

a. Au Présent

Manger	Commencer	Acheter	Préférer	Envoyer
je mange	je commence	**j'achète**	**je préfère**	**j'envoie**
tu manges	tu commences	**tu achètes**	**tu préfères**	**tu envoies**
il/elle/on mange	il/elle/on commence	**il/elle/on achète**	**il/elle/on préfère**	**il/elle/on envoie**
nous mangeons	**nous commençons**	nous achetons	nous préférons	nous envoyons
vous mangez	vous commencez	vous achetez	vous préférez	vous envoyez
ils/elles mangent	ils/elles commencent	**ils/elles achètent**	**ils/elles préfèrent**	**ils/elles envoient**

Exercices

08 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

1. Je _____ mon ancien directeur. *(rencontrer au passé récent)*
2. Magalie _____ un bon cadeau pour l'anniversaire de son frère. *(choisir au présent)*
3. Nous sommes perdus; _____ la route au passant. *(demander à l'impératif)*
4. Comment _____ -tu le film ? *(trouver au présent)*
5. Notre professeur de français ne _____ jamais sa patience; elle est très sympa. *(perdre au présent)*

09 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

1. _____ vite; notre cours de français va commencer dans dix minutes. *(manger à l'impératif)*
2. Je _____ des vêtements chauds pour mon voyage à Shimla. *(acheter au présent)*
3. Les touristes à Paris _____ le métro, car c'est plus rapide. *(préférer au présent)*
4. Mes parents _____ une maison au bord de la mer. *(acheter au passé récent)*
5. Ça sent si bon ! Nous _____ à manger. *(commencer au futur proche)*

H LES PRONOMS PERSONNELS

Pronoms →	Sujets	Toniques	Objets Directs	Objets Indirects
1ère pers.sing.	je	moi	me	me
2e pers.sing.	tu	toi	te	te
3e pers.sing. masc.	il/on	lui	le	lui
3e pers.sing. fém.	elle/on	elle	la	lui
1ère pers.pluriel	nous	nous	nous	nous
2e pers. pluriel	vous	vous	vous	vous
3e pers.pluriel masc.	ils	eux	les	leur
3e pers.plu.fém.	elles	elles	les	leur

Exercice

10 Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels :

1. Mets les achats dans ton sac. _____
2. Maya va acheter des cadeaux pour ses parents. _____
3. Nos amis viennent de visiter le Château de Versailles. _____
4. Demandons la permission au directeur. _____
5. Ne téléphone pas à Abdel; il est en classe. _____

I LES PRÉPOSITIONS

à = to, at	avant = before	pour = for	chez = at the place of
de = of, from	après = after	devant = in front of	pendant = during
dans = in	sauf = except	derrière = behind	depuis = since
avec = with	sur = on	entre = between	malgré = in spite of
sans = without	sous = under	selon = according to	à côté de = next to

Exercices

11 Choisissez la bonne préposition et complétez le texte suivant :

(chez, au, en, depuis, dans, avec, en, de)

Nous allons _____ Italie _____ nos amis _____ mois _____ mai. _____ été, la campagne est verte et belle. Nous habitons _____ une copine qui travaille _____ un restaurant italien _____ deux ans.

12 Regardez bien l'image et puis complétez le texte suivant avec des prépositions qui conviennent :

_____ l'image, il y a un grand lit. _____ le lit, il y a un grand tableau. La table est _____ les deux chaises et _____ la fenêtre. Le lit est _____ de la chaise. Il y a un miroir _____ de la fenêtre.

J LA NÉGATION

The usual negative form is **Ne + Verbe + Pas**

e.g. La maison n'est pas grande.

However, there are different forms of negation. When these forms are used, the word «Pas» is dropped and replaced by other words expressing negation. Here are some other forms :

1. **Ne + Verbe + Rien**
   e.g. Qu'est-ce que tu achètes ? – Je n'achète rien.
2. **Ne + Verbe + Personne**
   e.g. Il pleut beaucoup. Il n'y a personne dans la rue.
3. **Ne + Verbe + Jamais**
   e.g. Mon père ne regarde jamais les films.
4. **Ne + Verbe + Plus**
   e.g. Je n'ai plus d'argent.

Exercice

13 Complétez les phrases avec «rien / pas / personne / plus / jamais» :

1. C'est dimanche, il n'y a _____ à l'école.
2. Ce magasin est trop cher, je n'achète _____ ici.
3. Ce roman est très rare, on ne le trouve _____.
4. Je déteste les films d'horreur, je ne les regarde _____.
5. Tu viens à la fête ce soir ? Non, je ne viens _____, j'ai beaucoup de travail.

K LA FORME INTERROGATIVE

A sentence can be made interrogative in French in the following ways :

1. **With «Est-ce que»**

   Add «Est-ce que» at the beginning of a sentence to make it interrogative.

   e.g. Tu joues au foot. – Est-ce que tu joues au foot ?

   Les passagers attendent l'autobus à l'arrêt. – Est-ce que les passagers attendent l'autobus à l'arrêt ?

2. **With Inversion**

   Interchange the position of the subject pronoun and the verb and introduce a hyphen in between them.

   e.g. Tu aimes la danse. – Aimes-tu la danse ?

   Observe the following sentence with a noun as the subject :

   e.g. Les passagers attendent l'autobus à l'arrêt. – Les passagers, attendent-ils l'autobus à l'arrêt?

VOCABULAIRE

Les Nombres						
0 zéro						
1 un	6 six	11 onze	16 seize	21 vingt et un	70 soixante-dix	91 quatre-vingt-onze
2 deux	7 sept	12 douze	17 dix-sept	30 trente	71 soixante et onze	100 cent
3 trois	8 huit	13 treize	18 dix-huit	40 quarante	80 quatre-vingts	200 deux cents
4 quatre	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf	50 cinquante	81 quatre-vingt-un	1000 mille
5 cinq	10 dix	15 quinze	20 vingt	60 soixante	90 quatre-vingt-dix	2020 deux mille vingt

Les Nombres Ordinaux	
un	→ premier
deux	→ deuxième
quatre	→ quatrième
cinq	→ cinquième
neuf	→ neuvième

Exercice

14 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1.	deux mille vingt	a.	75
2.	huitième	b.	3e
3.	trente et un	c.	2020
4.	troisième	d.	31
5.	soixante-quinze	e.	8e

Les Salutations

Bonjour !
Bonsoir !
Bonne nuit !
Salut !
Au revoir !
À tout à l'heure !
À bientôt !
À plus tard !
Tchao !

Premiers Contacts

Informel

Comment ça va ?
- Ça va bien !
- Ça ne va pas du tout !
- Ça va mal !

Formel

Comment allez-vous ?
- Je vais bien, merci. Et vous ?

La Politesse

Merci ! Je vous en prie !
S'il vous plaît !
Pardon, excusez-moi !

Les Souhaits

Bon anniversaire !
Bonne chance !
Bon courage !
Joyeux Noël !
Bonne année !

Bientôt Les Vacances !

La maison

Le salon
La cuisine
La chambre à coucher
La salle de bains
L'escalier
La salle à manger
Le toit
Le garage
La fenêtre
La porte
Le sous-sol
La cave
Le rez-de-chaussée
L'étage

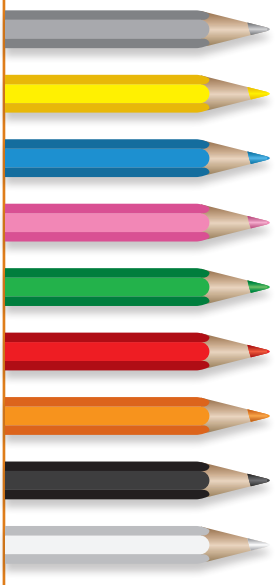
Les Mois de l'Année

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Les Jours de la Semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Les Couleurs



gris
jaune
bleu
rose
vert
rouge
orange
noir
blanc

Exercices

15 Répondez avec un ou deux mots :

1. Le jour entre mercredi et vendredi - _____
2. Dixième mois de l'année - _____
3. La couleur du soleil - _____
4. La salle où je prépare les repas - _____
5. Un mois court / Un mois avec 28 ou 29 jours - _____
6. L'hymne national français - _____
7. La couleur des feuilles en été - _____
   et leurs couleurs en automne - _____
8. Le jour après le week-end - _____
9. C'est la pièce où on dort - _____
10. La fête nationale de la France - _____

16 Complétez avec le mot ou l'expression juste :

(rouge, Suisse, hiver, Belgique, la danse, blanc, Noël, pull, métro, Notre-Dame, bibliothèque, la musique, bleu, La Tour Eiffel)

1. Au lycée, il y a beaucoup de livres dans la _____.
2. Il neige en _____ en France.
3. Les couleurs du drapeau français sont _____, _____ et _____.
4. _____ est un monument à Paris.
5. La _____ est une cathédrale ancienne à Paris.
6. Mes passe-temps préférés sont _____ et _____.
7. Quand il fait froid, on porte un _____.
8. La _____ et la_____ sont deux pays voisins de la France.
9. Le _____ est un moyen de transport rapide et pratique pour se déplacer (move about) à Paris.
10. On fête _____ le 25 décembre.

Quel temps fait-il ?

Il fait beau.	Il pleut.
Il fait chaud.	Il neige.
Il fait doux.	Il y a du brouillard.
Il fait du vent.	Il y a un orage.
Il fait froid.	Le temps est nuageux.
Il fait frais.	

Les Saisons

En Inde	**En France**
L'été	Le printemps
La mousson	L'été
L'hiver	L'automne
	L'hiver

17 C'est toujours le bon moment !

Voici les quatre saisons en France. Chaque saison a son charme. Regardez les images et puis mettez les phrases données ci-dessous sous les images qui conviennent :

Du 20 mars au 19 juin C'est le printemps.	Du 20 juin au 21 septembre C'est l'été.	Du 22 septembre au 20 décembre C'est l'automne.	Du 21 décembre au 19 mars C'est l'hiver.

_____ _____ _____ _____

(Il fait beau.) (Il neige.) (Il y a du vent.) (Il fait doux.)

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

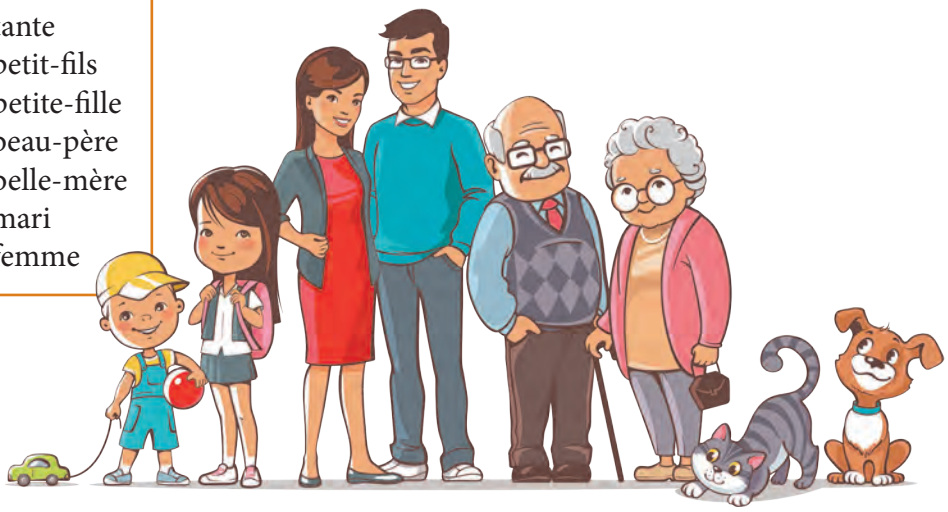
(Les arbres n'ont pas de feuilles.) (Les feuilles sont vertes.)
(On voit des fleurs sur les arbres.) (Les feuilles sont rouges ou jaunes.)

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

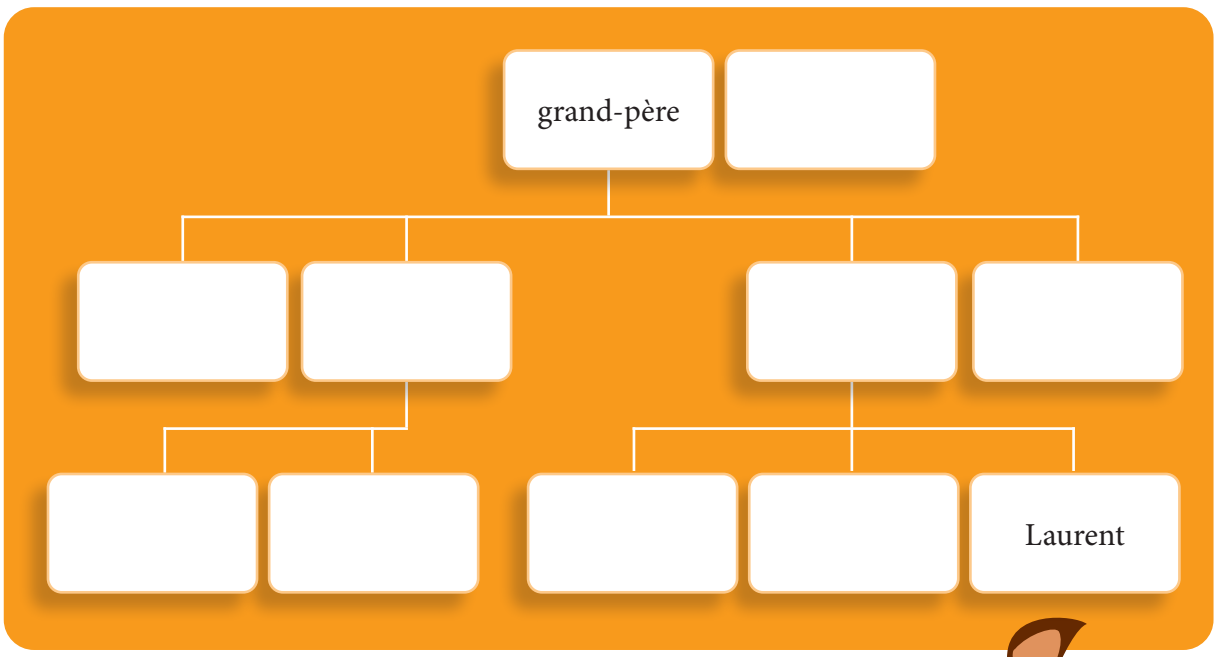
(On fait du patinage.) (C'est la rentrée !) (On fait de la natation.)
(On fait du vélo à la campagne.)

La famille	
Le grand-père	L'oncle
La grand-mère	La tante
Le père	Le petit-fils
La mère	La petite-fille
Le fils	Le beau-père
La fille	La belle-mère
Le frère	Le mari
La sœur	La femme



18 **Voici l'arbre généalogique de Laurent. Remplissez les cases avec les mots donnés ci-dessous :**

(grand-père, oncle, cousine, tante, père, frère, grand-mère, mère, cousin, sœur)



19 Se Présenter

A **Roberto Garcia se présente. Remplissez ses détails sur la carte d'identité.**

Je m'appelle Roberto Garcia.
Je suis espagnol.
J'ai 57 ans.
Je suis photographe.
Je suis divorcé.

Mon adresse est 10, Rue Picasso, Madrid, Espagne.
Mon numéro de portable est +349 12 34 56 89

Nom : _____
Prénom : _____
Âge : _____
Nationalité: _____
Profession : _____
Situation de famille : _____
Adresse : _____
_____
Numéro de portable: _____

B **Voici une carte d'identité. Présentez la personne.**

Exemple : Elle s'appelle Isabelle Dubois.

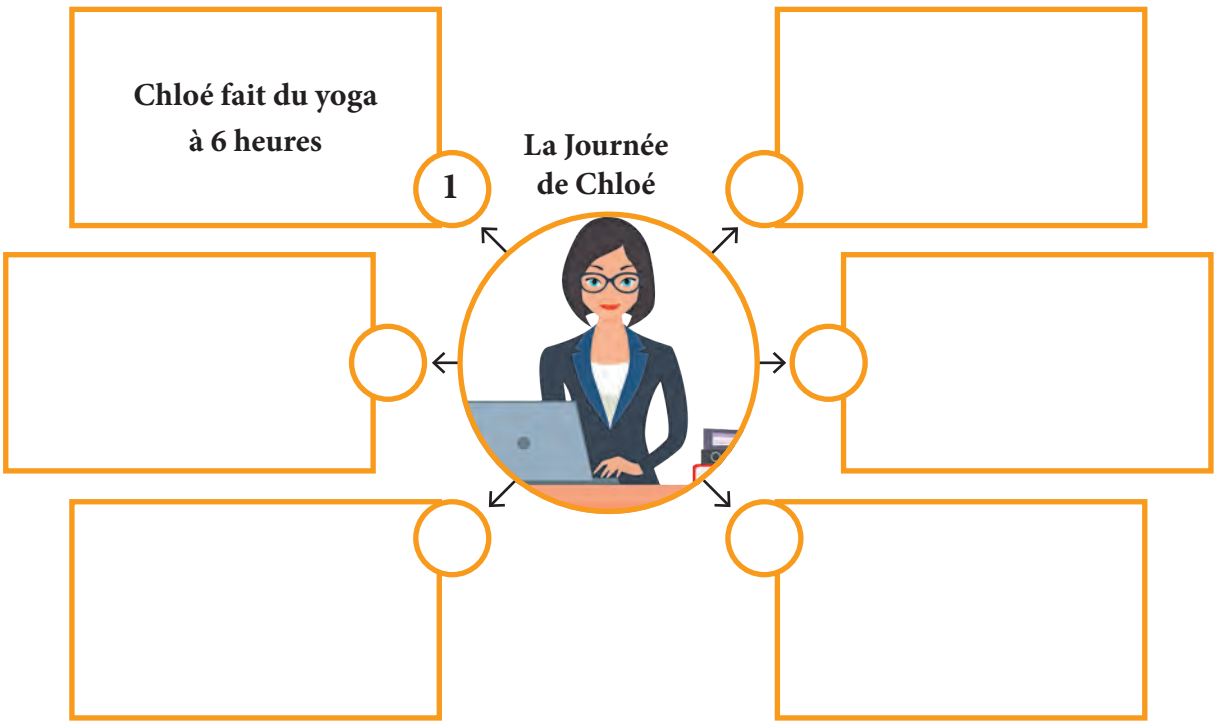
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

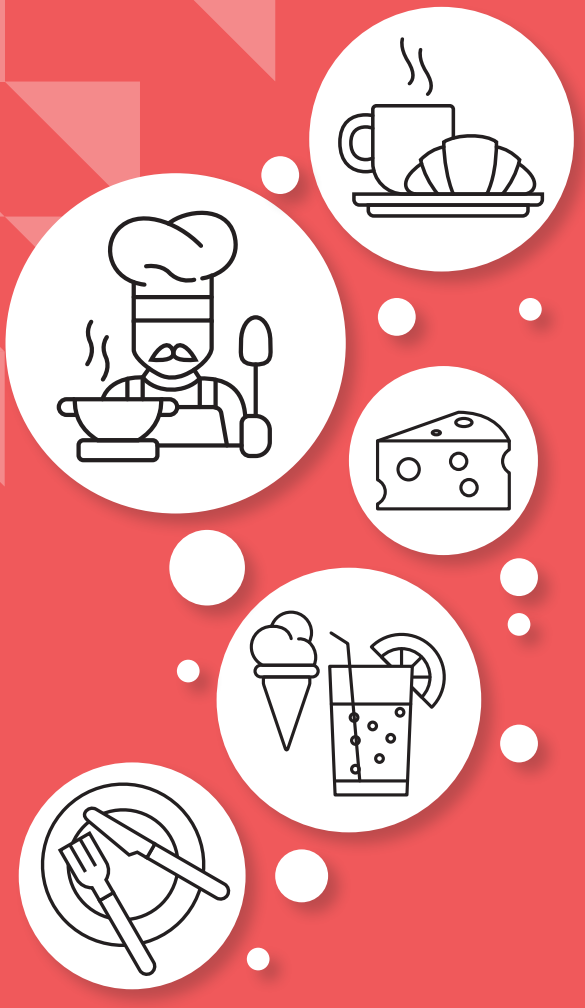
Nom : DUBOIS
Prénom : Isabelle
Âge : 29 ans
Nationalité: Canadienne
Profession : Musicienne
Situation de famille : Mariée
Adresse : 117, Hubert Avenue, Montréal, Canada
Numéro de portable: +590 690 67 23 19

20 La journée de Chloé

A **Liez les images aux activités de Chloé. Écrivez les numéros qui correspondent aux images :**

B **Décrivez la journée de Chloé comme dans le modèle. Utilisez les détails donnés ci-dessus :**





1

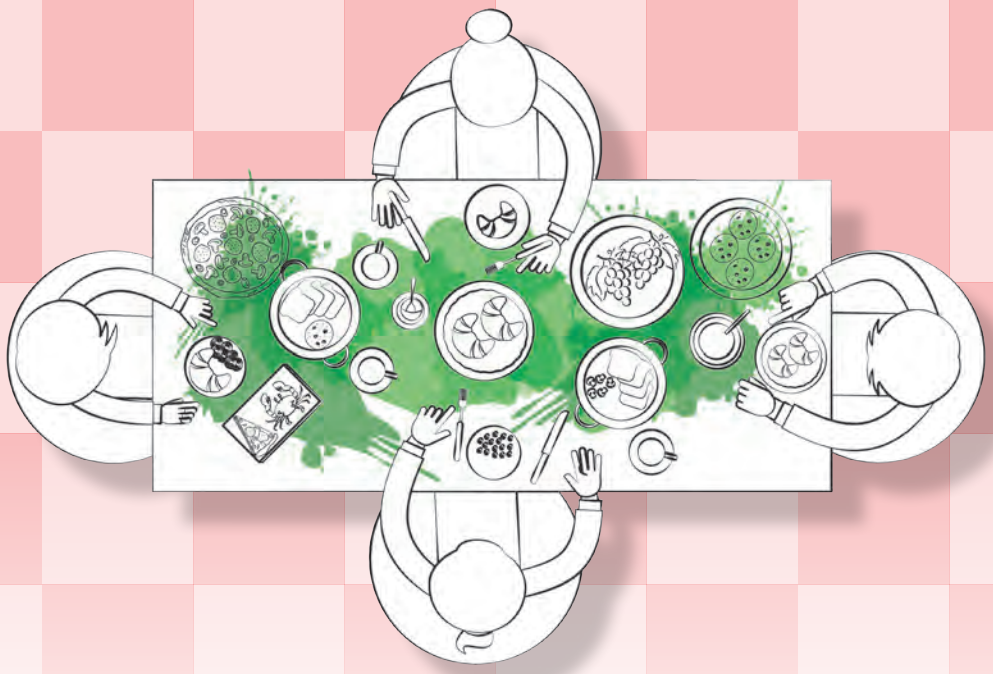
Leçon 1

Autour De La Table

APPRENONS

Lexique	Communication	Grammaire
Autour de la table Les repas du jour	Au restaurant À table Servir les boissons Offrir, accepter et refuser	Le Passé Composé Articles Partitifs Tout Y, En Verbe irrégulier : rire

TEXTE DE DÉPART



Les trois amis indiens sont chez leur professeur M. Roux depuis une demi-heure. M. Roux annonce...

M. Roux: Le dîner est prêt. À table, mes amis !

Maya: Qu'elle est belle... la table ! Et les fleurs aussi !

Mme Roux: Maya, bien mettre le couvert est un élément essentiel d'un repas français.

Neel: Qu'est-ce qu'un repas français typique ? Nous sommes curieux de savoir.

Mme Roux: Bernard, tu veux leur expliquer ? Je vais chauffer la soupe.

M. Roux: Oui, bien sûr. Avant le repas, on sert des apéritifs.

Rohit: Oui, nous venons d'en prendre.

M. Roux: C'est un moment agréable pour bavarder avec des amis.

On commence le repas avec une entrée. Aujourd'hui, Marie a préparé la soupe aux oignons.

Mme Roux: La soupe est chaude. Bon appétit tout le monde !

Rohit: C'est délicieux !

Ensuite, Mme Roux apporte les autres plats. M. Roux sert du vin aux invités.

Mme Roux: On continue le repas avec le plat principal. Voici le coq au vin. J'ai préparé une quiche aux légumes car Bernard m'a dit que Neel est végétarien. Il y a aussi de la salade verte.

Neel: Merci. C'est gentil !

M. Roux apporte le plateau de fromages.

M. Roux: Maintenant vous allez goûter les fromages français...

Mme Roux: Pour le dessert, j'ai préparé une tarte aux pommes. Et il y a de la glace, si vous en voulez.

Ira: D'habitude chez nous, on sert tous les plats ensemble, les sucrés et les salés.

Mme Roux: Mais ici on suit un ordre : l'entrée, le plat principal, le fromage, le dessert...

Et maintenant, le café, pour terminer le repas. Généralement, c'est du café sans lait.

Rohit: Quel repas délicieux ! Un grand merci à vous !

La salade

Le coq au vin

Un plateau de fromages

La tarte aux pommes

Les repas du jour en France

Le petit-déjeuner

Souvent on prend un croissant, du pain avec du beurre, de la confiture, du jus de fruit et du café.

Le déjeuner

On préfère un déjeuner léger. On prend un sandwich, du yaourt, de la salade avec une boisson.

Le dîner

On mange du poisson ou de la viande, des légumes, du fromage et de la baguette. Parfois on boit du vin, rouge ou blanc.

Questions

A **Mettez en bon ordre les éléments d'un repas français :**

(le dessert, le plat principal, le café, les apéritifs, l'entrée, les fromages)

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

B **Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes :**

1 Quel est l'ordre d'un repas français ?

_____

2 Quels sont les trois repas du jour ?

_____

3 À quel moment du repas français est-ce qu'on sert des fromages ?

_____

4 Que sert-on avant le repas en France ?

_____

5 Que prenez-vous au petit-déjeuner / déjeuner / dîner ?

_____

6 Nommez deux desserts français.

_____

C **Dites si c'est vrai ou faux :**

1 On mange tous les plats ensemble dans un repas français.

_____

2 On prend une entrée avant le plat principal.

_____

3 La glace n'est pas un dessert.

_____

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

Au restaurant Anne et Luc regardent le menu.

Serveur : Bonjour Madame, Monsieur ! Vous désirez ?

Anne : Une salade au poulet pour moi.

Luc : Et je vais prendre une crêpe.

Serveur : Et pour boire ?

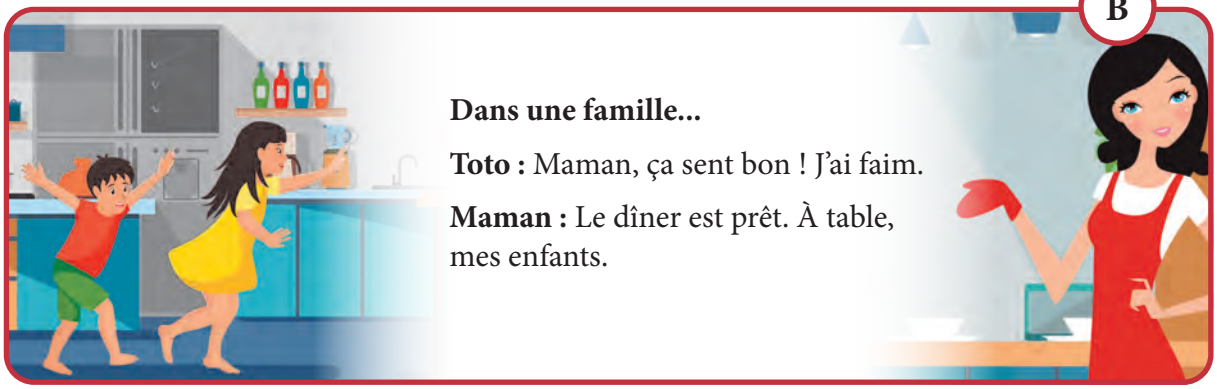
Anne : Un jus d'orange, s'il vous plaît !

Luc : Un coca pour moi.

Serveur : Très bien, Madame, Monsieur !

(Après le repas le serveur apporte l'addition. Ils paient et lui laissent un pourboire.)

B



Dans une famille...

Toto : Maman, ça sent bon ! J'ai faim.

Maman : Le dîner est prêt. À table, mes enfants.

C

Avant de boire M.Roux sert les apéritifs.

M.Roux : À votre santé !

Les autres répondent : À la vôtre !

D

Offrir	Accepter	Refuser
Encore un peu de quiche ? Vous voulez de la salade ?	Volontiers ! Je veux bien, merci.	Non, merci, j'ai bien mangé. C'est délicieux, mais je n'ai plus faim.

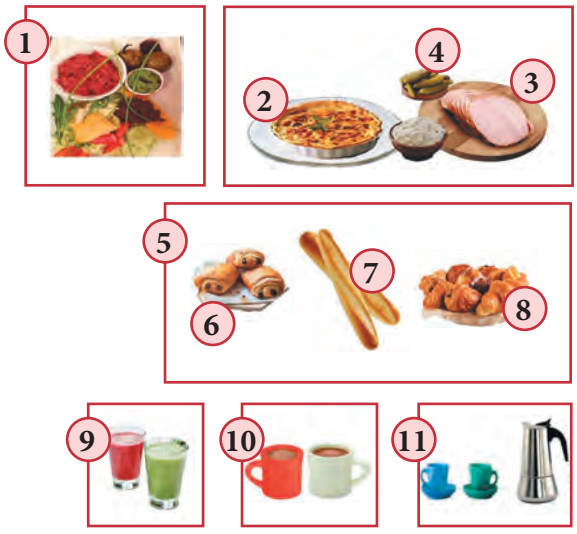
Pratiquons...

Reliez les colonnes :

A		B	
1	Inviter quelqu'un à table	a	C'est délicieux !
2	Avant de prendre un repas	b	Passons à table !
3	Offrir un plat	c	À votre santé !
4	Avant de prendre un apéritif	d	Encore un peu de gâteau ?
5	Apprécier un plat	e	Bon appétit !

Brunch du dimanche et jours de congés

1. Crudités et dips
2. Quiche au poisson
3. Rôti de viande froide
4. Cornichons
5. Viennoiseries
6. Pains au chocolat
7. Baguettes
8. Croissants
9. Jus de légumes
10. Lait au cacao
11. Café



GRAMMAIRE

A Le Passé Composé - The Past Tense

The Passé Composé is a tense that describes an action that has happened in the past.
It is composed of two elements : an auxiliary verb + the past participle of the main verb.
~ The auxiliary verbs are «avoir» and «être».
In this chapter, let us learn the conjugation of verbs with the auxiliary verb «**avoir**».
~ To form the Passé Composé, conjugate the verb «**avoir**» in the present tense followed by the past participle of the main verb (that is doing the action).
Subject + Present tense of «avoir» + past participle of the main verb
~ Here is the formation of past participle of regular verbs :

- **Verbs ending in "er" → é**
  déjeun**er** → déjeun**é**
- **Verbs ending in "ir" → i**
  fin**ir** → fin**i**
- **Verbs ending in "re" → u**
  perd**re** → perd**u**

e.g. Nous **avons préparé** une tarte avec nos amis. – We prepared / have prepared a tart with our friends.
J'**ai fini** mon repas. – I finished / have finished my meal.
Elle **a perdu** son livre. – She lost / has lost her book.

~ Let's take a look now, at how a verb is conjugated in this tense :
Rencontrer = To meet

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
j'ai rencontré	je n'ai pas rencontré	est-ce que j'ai rencontré ?
tu as rencontré	tu n'as pas rencontré	as-tu rencontré ?
il/elle/on a rencontré	il/elle/on n'a pas rencontré	a-t-il/elle/on rencontré ?
nous avons rencontré	nous n'avons pas rencontré	avons-nous rencontré ?
vous avez rencontré	vous n'avez pas rencontré	avez-vous rencontré ?
ils/elles ont rencontré	ils/elles n'ont pas rencontré	ont-ils/elles rencontré ?

~ Similarly, verbs ending in «ir» and «re» follow the same pattern :

j'ai fini	je n'ai pas fini	est-ce que j'ai fini ?
elle a perdu	elle n'a pas perdu	a-t-elle perdu ?

~ Now observe the past participles of irregular verbs in the following table :

Verbe	Participe Passé	Verbe	Participe Passé
avoir	eu	mettre	mis
boire	bu	offrir	offert
dire	dit	ouvrir	ouvert
dormir	dormi	pleuvoir	plu
écrire	écrit	pouvoir	pu
envoyer	envoyé	prendre	pris
être	été	rire	ri
faire	fait	voir	vu
lire	lu	vouloir	voulu

e.g. J'ai bu du café.
J'ai dit bonjour à mon professeur.

Pratiquons...

01 Complétez les phrases suivantes avec le participe passé du verbe entre parenthèses :

1. Les enfants ont _____ le gâteau. *(aimer)*
2. J'ai_____le mél aux employés. *(envoyer)*
3. Ils ont _____ le travail à l'heure. *(finir)*
4. Nous avons _____ du bon vin rouge. *(boire)*
5. Elle a _____ un article sur la cuisine française. *(lire)*

02 Conjuguez les verbes au passé composé :

1. Je _____ *(rire)* tout le temps pendant le film.
2. Les élèves _____ *(mettre)* leurs livres sur la table.
3. Tu _____ *(faire)* une bonne présentation.
4. Mon amie _____ *(voir)* un nouveau restaurant dans le quartier.
5. Nous _____ *(comprendre)* la leçon.

B Les Articles Partitifs - The Partitive Articles

As the name suggests, the partitive articles express a quantity which is a part of the whole. They accompany nouns and express unspecified quantity, which we could translate in English as "some".

e.g. du lait - some milk | de la vanille - vanilla | de l' eau - water | des œufs - eggs

Masc. singular	**du**	e.g. du café
Fem. singular	**de la**	e.g. de la viande
When accompanying a masc. or a fem. singular noun beginning with a vowel or 'h' mute)	**de l'**	e.g. de l'huile
Masc. and fem. plural	**des**	e.g. des pommes

e.g. On prépare le gâteau avec **des** œufs, **du** lait, **du** sucre, **du** beurre et **de la** farine.
- One prepares cake with eggs, milk, sugar, butter and flour.

But... there are 2 cases when all partitive articles are replaced by «**de**» :

1. When there is a **precise quantity** accompanying the noun

e.g. Pour préparer un gâteau, on met une tasse **de** lait dans 250 grammes **de** farine.
Je voudrais une douzaine **de** bananes.

2. When the sentence is in the **negative**

e.g. Antoine ne boit pas **d'**eau.
Paul n'a pas **d'**argent.

Pratiquons...

01 Complétez avec un article partitif qui convient :

1 _____ lait (m) 2 _____ salade (f) 3 _____ fruits (m)
4 _____ eau (f) 5 _____ jus de fruit (m) 6 _____ poulet (m)
7 _____ fromage (m) 8 _____ crêpes (f) 9 _____ pain (m)
10 _____ vin (m)

02 Complétez avec un article partitif :

1 Je voudrais un kilo _____ sucre et une bouteille _____ lait.
2 Prends _____ carottes mais n'achète pas _____ tomates.
3 Voici _____ gâteau et une tasse _____ chocolat chaud pour toi.

C TOUT

An adjective that changes in number and gender according to the noun it accompanies :

Masc. Sing.	**Tout** (whole, every)	Masc. Plu.	**Tous** (all, every)
Fém. Sing.	**Toute** (whole, every)	Fém. Plu.	**Toutes** (all, every)

e.g. On a décoré **toute** la maison pour le Noël. – We decorated the whole house for Christmas.

Anjani aime **tous** les films de Truffaut. – Anjani likes all the films of Truffaut.

Quoi ? Tu as mangé **tout** le gâteau ? – What ? You ate the whole cake ?

Dans cette ville, **toutes** les plages sont belles. – In this city, all the beaches are beautiful.

TOUT – as a pronoun (all / everything)

~ Tout (invariable-that does not change)

e.g. **Tout** est cher. – Everything is expensive.
Tout est bien qui finit bien. – All is well that ends well.

~ Tout (variable–that changes according to the noun)

Look at the sentences given below. Note how «tout» is an adjective that accompanies the noun in the question. It is a pronoun in the answer.

e.g. Tu as terminé tout le travail ? Oui **tout** ! – Have you finished all the work ? Yes, all.
Paul a écrit toute la chanson ? Oui **toute** ! – Paul has written the whole song ? Yes, the whole thing.
Tous les étudiants sont arrivés ? Oui ils sont **tous** arrivés ! – All the students have arrived ? Yes, all of them have arrived.
Toutes les filles sont dans la bibliothèque ? Oui **toutes** sont là. – All the girls are in the library ? Yes, all of them are there.

Pratiquons...

01 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :

1. J'aime _____ les saisons de l'année.
2. Elle a rencontré _____ ses anciens professeurs à l'université.
3. Il a mangé _____ le gâteau.
4. _____ les touristes marchent beaucoup _____ la journée.
5. _____ la famille mange ensemble le dimanche.

D Y and EN

Here are two pronouns :

~ Let's first learn about «**Y**»

- Pronoun «Y» replaces a noun which represents a place along with preceding prepositions such as «à», «dans», «en» etc. The pronoun is translated as 'there'.

  e.g. Ankita va **à Tokyo** demain ? – Oui, elle **y** va.
  Elle met les fleurs **dans le vase** ? – Oui, elle **y** met les fleurs.
  Chang habite **en Chine** ? – Oui, il **y** habite.

Observe the place of pronoun «y» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Elle va acheter les vêtements **dans ce magasin**. – Elle va **y** acheter les vêtements.

À l'Impératif :

e.g. Allons **au musée du Louvre**. – Allons-**y**.
Ne jouons pas **dans ce jardin**. – N'**y** jouons pas.

Au Passé Récent :

e.g. Ma mère vient de faire les achats **dans le grand magasin**. – Ma mère vient d'**y** faire les achats.

Au Passé Composé :

e.g. As-tu mis les légumes **dans le frigo** ? – Oui, j'**y** ai mis les légumes.

~ Let's now look at «**EN**»

Pronoun «En» is used in the following cases :

- To replace a noun which represents a place along with preceding preposition «de». The pronoun is translated as 'from there' :

  e.g. Rupa vient **de Goa**. Et toi ? – Moi aussi, j'**en** viens.
  Quand est-ce que Frédéric revient **de l'île de la Réunion** ? – Il **en** revient ce soir.

- To replace a noun along with preceding partitive article :

  e.g. Tu as **de l'argent** pour payer l'addition ? – Oui, j'**en** ai.
  Vous voulez **du gâteau** ? – Oui, j'**en** veux un peu.

- To replace a noun preceded by a number :

  e.g. Nikhil a une **maison** en France ? – Oui, il **en** a une.
  Kavita a six **frères**. – Quoi ?? Elle **en** a six ??

~ Observe the place of pronoun «En» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Nous allons retourner **du Mexique**. – Nous allons **en** retourner.

À l'Impératif :

e.g. Achetons deux **baguettes**, maintenant. – Achetons-**en** deux, maintenant.
Ne buvons pas **de thé**, il fait chaud ! – N'**en** buvons pas, il fait chaud !

Au Passé Récent :

e.g. Mon oncle vient d'arriver **de la campagne**. – Mon oncle vient d'**en** arriver.

Au Passé Composé :

e.g. Mme Legrand a acheté beaucoup **de chocolats** pour son enfant. – Mme Legrand **en** a acheté beaucoup pour son enfant.

Pratiquons...

01 Remplacez les mots soulignés par le pronom y ou en :

1. Ma cousine a deux <u>voitures</u>. _____
2. Nous mettons les parapluies <u>au coin de la salle</u>. _____
3. Elle achète toujours <u>des fleurs</u>. _____
4. Prends <u>du beurre</u> avec ton pain. _____
5. Tout le monde va <u>à l'amphithéâtre</u> à 9 heures. _____

E Rire = To laugh... *Memorise it!!*

Au Presént :

je ris	nous rions
tu ris	vous riez
il/elle/on rit	ils/elles rient

Au Passé Composé : j'ai ri.

Note : The verb «sourire» (to smile) is conjugated like the verb «rire».

Pratiquons...

01 Mettez le verbe donné à la forme indiquée :

1. Les enfants _____ quand ils ont vu le clown. *(rire au passé composé)*
2. Ne _____ pas si fort; tu déranges les autres. *(rire à l'impératif)*
3. Ce petit garçon _____ rarement, il est toujours sérieux. *(rire au présent)*
4. Quand la vie est belle, tout le monde _____. *(sourire au présent)*
5. La petite Nathalie _____ quand elle a vu sa maman. *(sourire au passé composé)*

EXERCICES

01 Remplacez les mots soulignés par des pronoms qui conviennent :

1. André, il trouve la géographie intéressante. _____
2. Nous allons au marché ce soir. _____
3. Les enfants de nos voisins sont sages et polis. _____
4. Elle vient d'acheter une baguette. _____
5. Le client demande l'addition au serveur. _____

02 Mettez les verbes donnés au temps ou au mode indiqué :

1. Je _____ mes courses cet après-midi. *(faire au futur proche)*
2. _____ – moi si tu veux quelque chose. *(appeler à l'impératif)*
3. Quand nous allons chez notre grand-mère, nous _____ de bon cœur. *(manger au présent)*
4. L'année dernière, elle _____ tout l'été en Espagne. *(passer au passé composé)*
5. Tu es en retard; le train _____, il y a deux minutes. *(partir au passé récent)*

03 Conjuguez les verbes donnés au passé composé :

1. Nous _____ *(écouter)* les chansons françaises.
2. M. Lebrun _____ *(vendre)* son vélo ancien.
3. Elle ne _____ *(finir)* pas son devoir.
4. Je _____ *(prendre)* une douche le matin.
5. _____ il *(lire)* les romans de Jules Verne ?

04 Complétez avec de / du / de la / de l' / des :

Qu'est-ce que M. Gargantua mange au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner ?

Au petit - déjeuner

Il mange

___ pain avec ___ beurre, ___ confiture et ___ croissants.

Il boit

___ jus de fruit et aussi, ___ café ou ___ lait ou ___ chocolat chaud.

Au déjeuner

Il mange

___ poulet, ___ légumes, ___ fromage et _____ fruits.

Il boit

_____ vin blanc avec le repas et à la fin du repas, ___ café sans lait.

Au dîner

Il mange bien. Il prend

___ soupe, ___ baguette, ___ salade, ___ fromage et ___ gâteau.

Il boit

_____ vin rouge et pour terminer, ___ thé.

05 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :

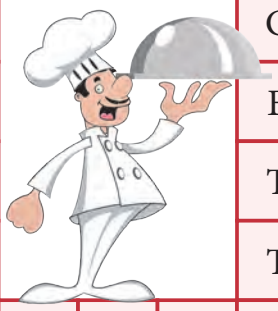
Je suis jeune et très sportif. J'adore _____ les sports.

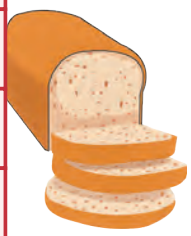
Pendant les vacances, _____ mes amis et moi, nous jouons au foot _____la journée. _____ la soirée, nous regardons la télé.

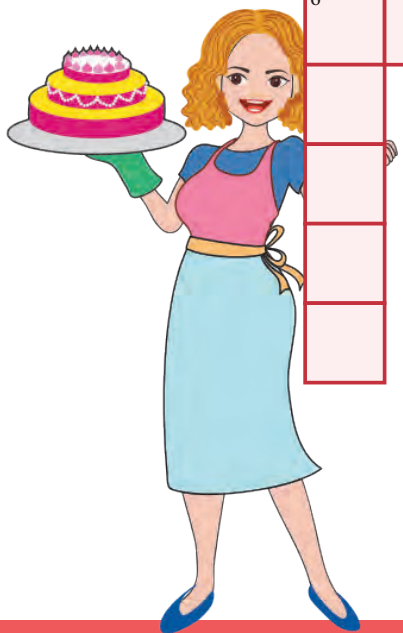
Quelquefois, _____ mes cousins et _____ mes cousines viennent chez moi. _____ le monde est heureux quand on est ensemble.

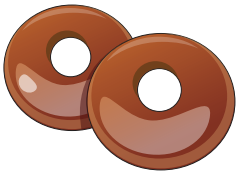
06 **Remplissez les réponses dans la grille ci-dessous :**

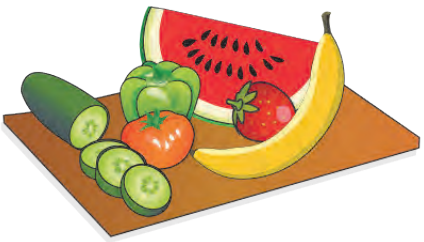
1. Ce gâteau est __ ; tu peux me donner encore un petit peu ?
2. Ne lui offre pas de viande; il est __.
3. Tu peux me donner la __ de ce plat; je veux le préparer chez moi.
4. On coupe les fruits avec un __.
5. Un bon cuisinier __ les plats avant de les servir.
6. J'aime beaucoup la __ française.







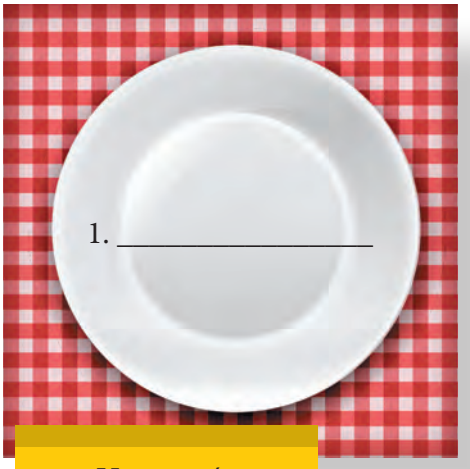




07 Reliez les éléments de chaque colonne et faites des phrases :

Nicolas	as reçu	beaucoup de cadeaux.
Les grands-parents	avons compris	dans la cantine.
Tu	l'ai vu	son chapeau sur la table.
Je	m'ont donné	toute la grammaire.
Nous	a mis	le premier prix.

08 Écrivez les noms des plats français :



Une entrée

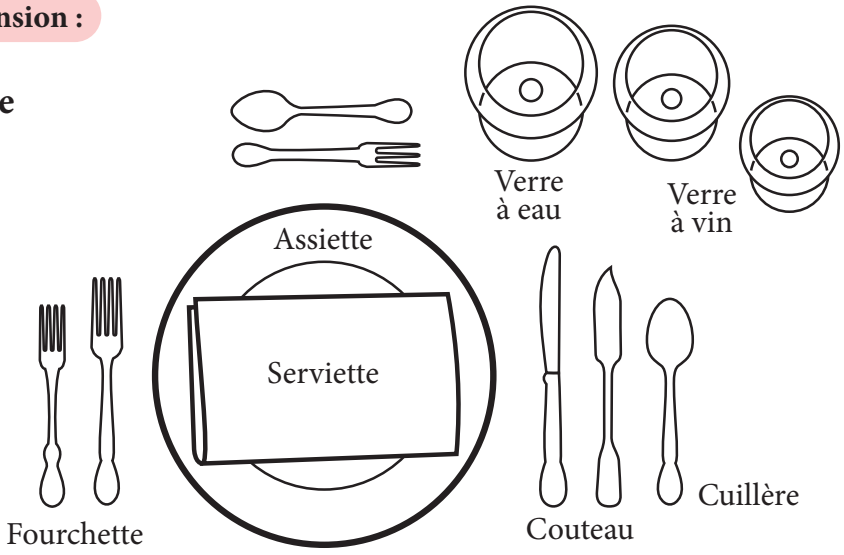
Deux plats principaux

Trois boissons

Deux desserts

09 Compréhension :

Dresser une belle table



Mme Roux explique à Maya comment mettre le couvert à la française.

Maya : Elle est belle, la table ! Pouvez-vous m'expliquer, Madame, comment on met le couvert à la française ?

Mme Roux : Avec plaisir, Maya. Avant tout, il faut penser à la nappe.

Maya : D'accord.

Mme Roux : On met l'assiette sur la table. On pose une serviette sur l'assiette. Les fourchettes sont toujours à gauche, les couteaux et les cuillères à droite.

Maya : Et pourquoi y a-t-il trois verres ?

Mme Roux : Un verre pour l'eau et deux autres pour le vin blanc et le vin rouge.

Maya : Merci Madame. Je vois que c'est un vrai art !

A Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'on pose sur l'assiette ?

   _____

2. Pourquoi y a-t-il trois verres ?

   _____

3. Où pose-t-on les fourchettes quand on met le couvert ?

   _____

B Complétez les phrases suivantes :

1. À droite de l'assiette, il y a des _____ et une _____.
2. D'abord on met la _____ sur la table.
3. On mange dans une _____.

10 **Regardez le menu. Vous avez 18 euros. Qu'est-ce que vous allez commander ?**

CHEZ BOBO
RUE DE LA RIVIÈRE
★ PARIS ★

Entrée
Salade verte.....3 €
Salade niçoise.....4 €
Soupe aux oignons.....5 €

Plat principal
Poulet rôti.....8 €
Bifteck frites.....7 €
Poisson du jour.....10 €

Fromages
Camembert.....4 €
Brie.....4 €
Gruyère.....4 €

Desserts
Glace à la vanille.....4 €
Flan au caramel.....5 €
Tarte Tatin.....4 €

Boissons
Eau minérale.....2 €
Vin rouge.....3 €
Vin blanc.....3 €
Café.....2 €
Thé.....3 €

Formules
Une entrée, un plat - 10€
Une entrée, un plat, un fromage / un dessert - 14€

Bon Appétit!

CIVILISATION

La France et ses spécialités gastronomiques

Allons découvrir quelques spécialités de la gastronomie française.

Il y a plus de 400 fromages en France. Quelques fromages français bien connus sont **le camembert** - un fromage de la Normandie, **le roquefort** - un fromage bleu et **le comté** - un fromage du Jura. **Le bordeaux, le bourgogne** et **le champagne** sont les vins les plus importants.

Goûtez les plats célèbres comme **la galette bretonne**, **la crêpe**, **la fondue savoyarde** et **la quiche lorraine**.

Choisissez la bonne réponse :

1 Le bordeaux est un _____ français.

a. dessert b. fromage c. vin

2 La quiche lorraine est le nom _____.

a. d'un plat français b. d'un vin français c. d'un fromage français.

3 Un fromage bien connu de la région de la Normandie est le _____

a. camembert b. comté c. roquefort

Le Camembert

Le Roquefort

Le bordeaux

La Crêpe

La Quiche Lorraine

Le bourgogne

La Fondue Savoyarde

La Galette Bretonne

Interesting Facts

1. The French multi-course gastronomic meal with its specific rules of serving and presentation was, in 2010, declared a "**world intangible heritage**" by **UNESCO**.

2. **A Cordon Bleu chef** refers to a masterchef highly distinguished in his field.

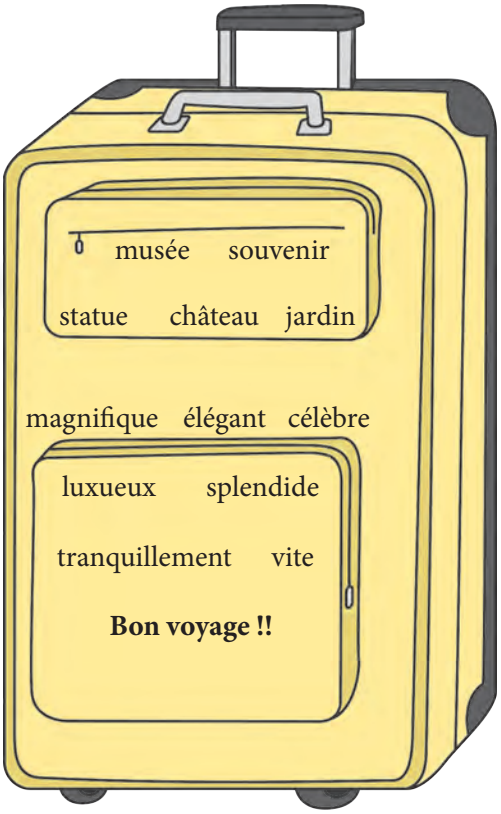
3. **Michelin stars** are a rating system to grade restaurants on their quality. Three stars mean "exceptional cuisine that is worth a special journey".

2

Leçon 2

Voyages...Voyages

APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Un blog Faire la valise	À l'accueil de l'hôtel Au guichet de la gare Les souhaits	Le Passé Composé (suite et fin) Adverbes Comparatif et Superlatif Verbes irréguliers : conduire, connaître, savoir, vivre

TEXTE DE DÉPART

IRA DESHMUKH

Prête à Voyager ... Toujours !

De retour à Mumbai après une semaine à Paris.

Tant de choses à partager. Je commence avec les souvenirs les plus précieux.

La Tour Eiffel...

On sait que c'est le monument le plus connu du monde. Nous sommes montés tout en haut en ascenseur pour avoir une vue panoramique de la ville. Cette fois, au 2e niveau, nous avons déjeuné dans un restaurant de luxe « Le Jules Verne ». Ce monument en fer symbolise tout ce qui est élégant, tout ce qui est français.

Château de Versailles...

Nous y avons passé une journée entière tranquillement dans la plus splendide des résidences royales...les appartements luxueux, les vastes jardins magnifiques avec des statues et des fontaines. Et n'oublions pas la Galerie des Glaces, le lieu historique où l'on a signé le Traité de Versailles en 1919.

Le musée Grévin...

Le musée Grévin, est l'un des endroits les plus intéressants à visiter à Paris. Ici se trouvent des statues en cire des personnalités célèbres de tous les domaines. Faites des photos avec le Général Charles de Gaulle ou avec le Président de la République Française. Rencontrez de nombreuses stars du cinéma ou faites une passe avec les footballeurs, Lionel Messi ou Kylian Mbappé.

Vous pouvez vivre vos rêves au musée Grévin.

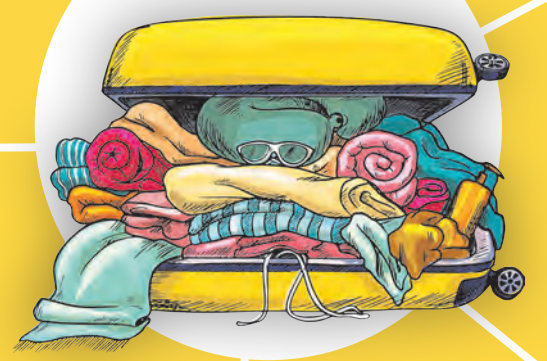
«Je vis pour voyager, Je voyage pour vivre !»

On part...

Le transport
le train / l'avion / la voiture
à la gare / à l'aéroport
en ville - le bus / le métro
à l'arrêt de bus / à la station de métro

Les documents
les billets
le passeport
le visa

Faire la valise



Les vêtements / Les accessoires
Pour lui…
la chemise, les pantalons, les T-shirts, les shorts, le blouson en cuir, la veste, le manteau, la cravate, les baskets, les chaussettes en coton, les lunettes de soleil

La trousse de toilette
le savon, le dentifrice, la brosse à dents, la serviette, le peigne, le shampooing

Les vêtements / Les accessoires
Pour elle…..
les jupes, les chemisiers, les blue-jeans, le pull, le chapeau, la ceinture, les robes en soie, le maillot, l'écharpe, les chaussures à talons, les bijoux

Questions

A Complétez les phrases suivantes :

1. _____ et _____ sont deux endroits touristiques à Paris.
2. _____ est une résidence royale près de Paris.
3. Le restaurant de luxe au 2e niveau de la Tour Eiffel s'appelle _____.
4. _____ est le monument le plus connu du monde.
5. Les chaussures sont en _____.

B **Répondez aux questions suivantes :**

1. Quel événement historique important associe-t-on avec la Galerie des Glaces ?

_____

2. Où prend-on l'avion / le train / le bus ?

_____

3. Nommez deux vêtements d'homme / de femme.

_____

4. Pourquoi le Château de Versailles, attire-t-il des touristes ?

_____

5. Comment monte-t-on au sommet de la Tour Eiffel ?

_____

6. Qu'est-ce que l'on trouve au musée Grévin ?

_____

7. Nommez un footballeur que vous aimez.

_____

8. En quoi sont les statues au musée Grévin ?

_____

9. Nommez deux articles de toilette.

_____

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

À l'accueil de l'Hôtel Castiglione, le 23 novembre...

M. Perez : Nous avons une réservation au nom de Monsieur Perez.

Employée : Pour quels jours, Monsieur ?

M. Perez : Les 23 et 24 novembre.

Employée : Un moment, s'il vous plaît. Ah oui ! Les chambres numéros 11 et 12 au premier étage. Voici les clés. L'ascenseur est à gauche, au bout du couloir.

B

Au guichet de la Gare du Nord, Paris...

Touriste : Bonjour. Je passe deux jours à Paris et j'ai envie de voir les sites touristiques.

Employée : Alors, je vous propose «Paris Visite».

Touriste : Je suis étudiant universitaire.

Employée : Vous êtes étudiant ? Et c'est pour le week-end ?

Touriste : Oui Madame.

Employée : Alors, le Ticket Jeunes est plus pratique.

Touriste : D'accord, je le prends. Merci.

C

Les souhaits

Je pars en vacances !

Bonnes vacances ! Bon voyage !
Au revoir ! À bientôt !
Amusez-vous bien ! Quelle chance !
Bonne route !

Pratiquons...

Mettez le dialogue en bon ordre :

À l'accueil de l'Hôtel Castiglione, le téléphone sonne...

- Allô ! Hôtel Castiglione... Bonjour.
- D'accord Monsieur, c'est noté.
- À quel nom ?
- Allô ! Bonjour ! Je voudrais réserver une chambre double pour les 23 et 24 novembre. Nous sommes quatre, mes enfants, ma femme et moi.
- Au nom de Monsieur Perez.
- Merci, au revoir !

GRAMMAIRE

A Le Passé Composé - The Past Tense

In this chapter, let us learn the conjugation of verbs with auxiliary verb : «**être**».
Conjugate the verb «être» in the present tense followed by the past participle of the main verb (that is doing the action).

Once again, the formula remains the same :

Subject + Present tense of «être» + Past participle of the main verb

e.g. Dinesh **est parti** pour Delhi. – Dinesh left / has left for Delhi.
Marie **est allée** au cinéma avec Baptiste. – Marie went / has gone to the cinema with Baptiste.
Les enfants **sont rentrés** de l'école. – The children returned / have returned from the school.

~ Do you notice a difference in the past participle ? What is it ?

There is an extra "**e**" in the second sentence and an extra "**s**" in the third one.

That is because, when a verb is conjugated with the auxiliary «**être**», the *past participle agrees in number and in gender with the subject*.

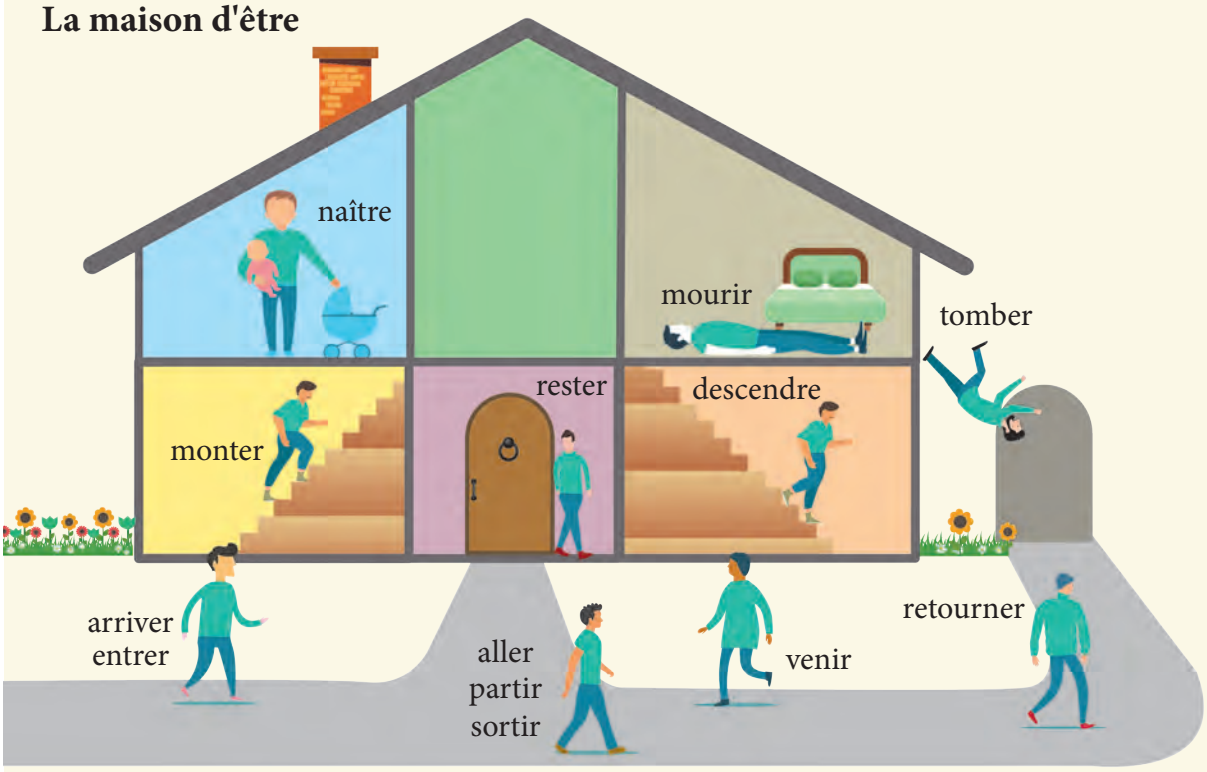
Partir = To leave

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
je suis parti (e)	je ne suis pas parti (e)	est-ce que je suis parti (e)?
tu es parti (e)	tu n'es pas parti (e)	es-tu parti (e)?
il est parti	il n'est pas parti	est-il parti ?
elle est partie	elle n'est pas partie	est-elle partie ?
nous sommes partis (es)	nous ne sommes pas partis (es)	sommes-nous partis (es)?
vous êtes parti (e) (s) (es)	vous n'êtes pas parti (e) (s) (es)	êtes-vous parti (e) (s) (es) ?
ils sont partis	ils ne sont pas partis	sont-ils partis ?
elles sont parties	elles ne sont pas parties	sont-elles parties ?

~ Note the following verbs that are conjugated with «être» :

arriver = to arrive		partir = to leave
descendre = to get down		monter = to climb
venir = to come		aller = to go
entrer = to enter		sortir = to leave
naître = to be born		mourir = to die
tomber = to fall	retourner = to return	rester = to remain

La maison d'être



~ Here are the past participles of irregular verbs in the above list.

venir - venu	naître - né	aller - allé	mourir - mort

Some of these verbs take on prefixes and become new verbs. These verbs too are conjugated with «être».

e.g. «Revenir» = To come back, «Rentrer» = To return, «Devenir» = To become

Note : The verbs «sortir», «monter», «descendre» and «rentrer» are conjugated with «avoir» when they are followed by a direct object.

~ Observe the following examples :

e.g. Elle a sorti son portable de son sac. – She took out her mobile phone from her bag.
Ils ont monté l'escalier. – They climbed the staircase.
J'ai rentré ma voiture au garage. – I put my car back in the garage.

Pratiquons...

01 Complétez avec le participe passé des verbes entre parenthèses :

1. Il est _____ à Paris. *(naître)*
2. Pierre et Marie sont _____ au cinéma. *(aller)*
3. Vous êtes _____ hier, n'est-ce pas? *(arriver)*
4. Nous sommes _____ samedi pour le concert. *(venir)*
5. Hier, Sophie et sa sœur sont _____ pour Delhi. *(partir)*

02 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. Ils _____ à la maison toute la journée. *(rester)*
2. Les filles _____ dans l'autobus. *(monter)*
3. Ma mère _____ du magasin très tard. *(rentrer)*
4. Le professeur _____ dans la classe avec ses élèves. *(entrer)*
5. Nous _____ du cinéma. *(sortir)*

B Les Adverbes – The Adverbs

Adverbs describe verbs or tell you more about them, just as adjectives describe nouns and tell you more about them.

e.g. Janine marche **lentement**. – Janine walks **slowly**.

Les élèves répondent **poliment**. – The students reply **politely**.

~ Notice what is common in both the sentences.

In the French words, it is – «**ment**», and in the English words it is – '**ly**'.

~ Here's how adverbs are formed :

Normally (normalement !) adverbs are formed by adding – «**ment**» to the feminine form of the adjectives :

curieux	curieu**se**	curieuse**ment**
parfait	parfai**te**	parfai**te****ment**
certain	certai**ne**	certai**ne****ment**
lent	len**te**	len**te****ment**

~ For adjectives that remain the same in masculine and feminine forms, just add «**ment**» to form the adverb.

timide	timide**ment**
triste	triste**ment**
grave	grave**ment**

~ Adjectives that end in –**ent** change to – **emment**

patient	patiemment
prudent	prudemment

~ Adjectives that end in –**ant** change to – **amment**

courant	couramment
constant	constamment
élégant	élégamment

~ But when the adjective ends in a vowel, we simply add «**ment**»

poli	poli**ment**
vrai	vrai**ment**

~ However, there are exceptions here too

bon	bien
mauvais	mal
gentil	gentiment

~ And in a class by itself : **vite** which is an adverb by itself !

Pratiquons...

01 Transformez les adjectifs en adverbes :

1 doux _____ 2 poli _____ 3 heureux _____

4 léger _____ 5 vrai _____ 6 rare _____

7 simple_____ 8 régulier _____ 9 bon _____

10 mauvais_____ 11 constant _____ 12 patient _____

C Le Comparatif et Le Superlatif - The Comparative and The Superlative Degree

~ When do we use the «Comparatif» ? When we look at two entities, we compare them and judge one better or worse than the other. Sometimes, we declare them both equal.

Here's how :

e.g. Marc est **plus** grand **que** son frère. – Marc is taller than his brother.

Reeta est **moins** gourmande **que** Patricia. – Reeta is less greedy than Patricia.

Vivek est **aussi** intelligent **que** Mahesh. – Vivek is as intelligent as Mahesh.

~ As you can see from the sentences above, the structure is simple :

plus / moins / aussi + *adjectif* + que

~ The «Superlatif» compares too but declares an absolute (the most...the least).

Take a look :

e.g. Carl est **le plus** gentil de sa classe. – Carl is the nicest (person) in his class.

Léa est **la moins** grande de la famille. – Léa is the shortest (least tall) in the family.

~ The «Superlatif» has only two forms and the structure is :

le / la / les + plus / moins + *adjectif*

But... there are exceptions everywhere !

Adjectif	Comparatif	Superlatif
bon(s)	meilleur(s)	le (s) meilleur(s)
bonne(s)	meilleure(s)	la (les) meilleure(s)
mauvais	pire(s)	le (s) pire(s)
mauvaise(s)	pire(s)	la (les) pire(s)

e.g. Les rues à Mumbai sont **meilleures que** les rues dans mon village. – The streets in Mumbai are better than the streets in my village.

La pollution dans la ville est **pire que** la pollution à la campagne. – The pollution in the city is worse than the pollution in the countryside.

Marisa Pereira est **la meilleure** danseuse de ma classe. – Marisa Pereira is the best dancer in my class.

Pratiquons...

01 Écrivez les phrases au comparatif : (N'oubliez pas les modifications à faire !)

1. Le train (rapide) l'autobus. _____
2. Les filles (intelligent) les garçons. _____
3. La France (grand) l'Inde. _____
4. Le Centre George Pompidou (moderne) le musée du Louvre.

   _____
5. Le kabaddi (populaire) le foot. _____

02 Écrivez les phrases au superlatif avec les éléments donnés comme dans l'exemple :

e.g. L'avion – rapide – moyens de transport
L'avion est le plus rapide des moyens de transport.

1. Hubert – intelligent – classe _____
2. Le champagne – bon – vins _____
3. Molière – grand écrivain – France _____
4. Vatican City – grand pays – monde _____
5. Le Kanchenjunga – haut sommet – Inde _____

D Quelques Verbes Irréguliers - Some Irregular Verbs

Conduire = To drive
Au Présent

je conduis	nous conduisons
tu conduis	vous conduisez
il/elle/on conduit	ils/elles conduisent

Au Passé Composé :
j'ai conduit

Connaître = To know (a person or a place)
Au Présent

je connais	nous connaissons
tu connais	vous connaissez
il/elle/on connaît	ils/elles connaissent

Au Passé Composé :
j'ai connu

Note: The verbs «Reconnaître» = To recognize, «Disparaître» = To disappear have a similar pattern of conjugation as «Connaître».

Savoir = To know (an information or an acquired skill)

Au Présent

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il/elle/on sait	ils/elles savent

Au Passé Composé :
j'ai su

À l'Impératif : Sache ! Sachons ! Sachez !

Vivre = To live

Au Présent

je vis	nous vivons
tu vis	vous vivez
il/elle/on vit	ils/elles vivent

Au Passé Composé :
j'ai vécu

Pratiquons...

01 Complétez les phrases avec le verbe «connaître» :

1. Mon frère _____ tes parents.
2. Ils _____ mon professeur.
3. _____ - tu la ville de Paris ?

02 Complétez les phrases avec le verbe «savoir» :

1. Ma mère _____ parler trois langues.
2. _____ - vous conduire une voiture ?
3. Je ne _____ pas où elle habite.

03 Complétez les phrases avec le verbe «vivre» ou «conduire» au temps ou au mode indiqué :

1. Je _____ toute ma vie dans cette ville. *(au passé composé)*
2. Depuis son accident, elle _____ sa voiture prudemment. *(au présent)*
3. _____ lentement, il y a beaucoup de circulation. *(à l'impératif)*

EXERCICES

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. M. et Mme Smith _____ avec leur fille au Maroc. *(partir)*
2. Pendant les vacances, la famille Berger _____ au bord de la mer. *(aller)*
3. Tout le monde _____ goûter la quiche lorraine mais mon frère a tout mangé ! *(vouloir)*
4. Stéphanie _____ son travail. *(finir)*
5. Qui _____ dans la salle ? *(entrer)*

02 Transformez le texte suivant au passé. Conjuguez les verbes dans les bandes colorées au passé composé :

Sylvie visite le village de son oncle. Elle y va en train avec son frère Thierry. Ils descendent à la gare à midi. Ils sortent de la gare. À la sortie, le contrôleur leur demande le billet. Il regarde la jeune fille deux minutes. Thierry ne comprend rien.

Soudain le contrôleur crie, «Sylvie...Sylvie Lemaître ? Moi, je suis Adrien Legrand !»

Sylvie et Thierry reconnaissent leur ami d'enfance !

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

03 Complétez avec la forme correcte du verbe «savoir» ou «connaître» :

1. Je _____ Pierre mais je ne _____ pas où il habite.
2. _____ - tu nager ?
3. Les élèves _____ que leur professeur est absent aujourd'hui.
4. _____ - vous la ville de Lyon ?
5. Nous _____ tous dans ce petit village.

04 Reliez les colonnes :

A	
1	Le vieil homme marche
2	La petite est bavarde, elle parle
3	Je parle français
4	C'est un bon chanteur, il chante
5	Elle s'habille toujours

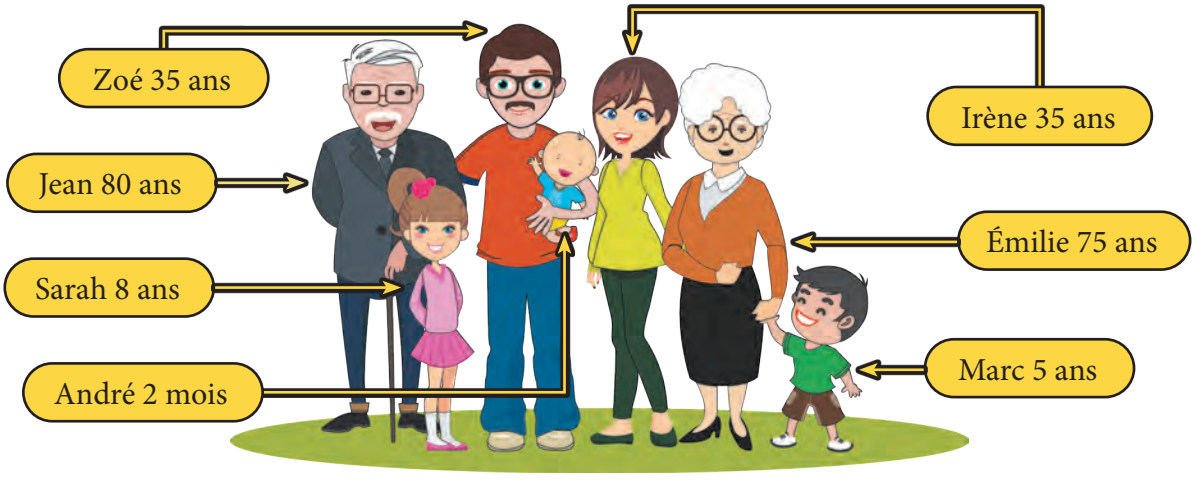
B	
a	élégamment
b	bien
c	constamment
d	lentement
e	couramment

05 Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif donné :

1. Sophie est une fille sage, elle parle _____ avec tout le monde. *(poli)*
2. Pour éviter des accidents, conduisez la voiture _____. *(prudent)*
3. Il est très efficace, il fait tout _____. *(parfait)*
4. Elle m'a expliqué le problème _____. *(sérieux)*
5. Son fils est timide, il parle _____ à tous. *(timide)*

06 Regardez l'image et puis complétez les phrases suivantes à la forme comparative ou superlative :

Voici trois générations de la famille Durand.



1. Jean est _____ *(âgé)* de la famille.
2. Sarah est _____ *(grand)* des enfants.
3. Émilie est _____ *(jeune)* Irène.
4. Irène est _____ *(âgé)* Zoé.
5. André est _____ *(petit)* de la famille.

07 **Complétez les phrases suivantes à la forme comparative ou superlative :**

1. Le vélo est _____ *(polluant)* des véhicules.
2. Le dictionnaire est _____ *(lourd)* le journal.
3. La Tour Eiffel est _____ *(haut)* le musée du Louvre.
4. Les prix Oscar sont _____ *(prestigieux)* les prix Césars.
5. C'est _____ *(cher)* des restaurants du quartier, les prix sont astronomiques ici !

08 **Écrivez quel château chaque touriste a visité :**

Ces touristes sont dans le Val de Loire. Ils visitent des châteaux différents.

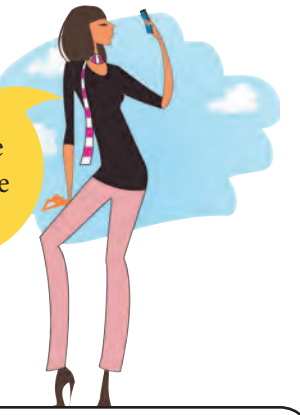
- Le Château d'Amboise, une forteresse royale et en face, le Château du Clos Lucé, la résidence de Léonard da Vinci
- Le Château de Chenonceau, le plus beau des châteaux de la Loire

Château du Clos Lucé

Château de Chenonceau

Château d'Amboise

Le Château de _____



Le Château de _____

Le Château de _____

09 Compréhension :

Search mail

De : sandrinez@gmail.com
À : monpetit@gmail.com
Objet : Mon séjour à Dakar

Cher Denis

Me voici à Dakar avec des amis d'école pour un voyage scolaire. Notre professeur nous accompagne aussi. En ce moment, le temps est très agréable ! Dakar, c'est la capitale de la République du Sénégal.

Hier nous avons visité le musée Théodore-Monod d'art africain. On y a découvert les arts et les traditions de l'Afrique de l'ouest. Il y a plein d'autres monuments très intéressants dans cette ville.

Tu sais qu'il y a six langues nationales ici ? Le wolof est l'une des langues nationales du Sénégal. Le français est la langue officielle. Les gens sont très accueillants. Nos partenaires sénégalais sont super sympas.

Le stade Léopold-Sédar-Senghor et le stade de Demba-Diop sont des stades importants pour les sports nationaux : le football et la lutte sénégalaise (Senegalese wrestling).

Bises

Sandrine

A Dites vrai ou faux :

1 Sandrine est seule à Dakar.

_____

2 On ne parle pas français au Sénégal.

_____

3 Le stade Léopold-Sédar-Senghor se trouve dans la capitale.

_____

4 Il y a beaucoup d'endroits touristiques à visiter à Dakar.

_____

B **Répondez par des phrases complètes :**

1 Qu'est-ce que Sandrine décrit à Denis ?

_____

2 Qu'est-ce qu'il y a à découvrir dans le musée ?

_____

3 Remplissez les listes suivantes :

Les sites touristiques

1. _____
2. _____
3. _____

Deux langues parlées

1. _____
2. _____

Deux sports nationaux

1. _____
2. _____

10 A **Traduisez en français :**

1 She returned home late after dinner.

_____

2 This is the most beautiful monument in India.

_____

3 It is raining; please do not drive fast.

_____

4 Sophie's dress is as elegant as my dress.

_____

5 Do you know swimming ?

_____

10 B **Traduisez en anglais :**

Nathalie DUPRÉ

En Normandie, à vélo

Nous sommes partis tôt ce matin. Nous avons pédalé toute la journée et nous sommes arrivés au camping à 17h.

Hier nous sommes allés à Rouen voir la Notre Dame. Quelle belle cathédrale ! Elle est aussi impressionnante que la Notre Dame à Paris. Éric, notre guide, nous a tout expliqué patiemment. Il connaît bien la Normandie parce qu'il vient de cette région.

Demain, nous sommes en route pour le Mont Saint Michel, l'endroit le plus fréquenté de Normandie.

C'est une abbaye, située sur une petite île. On part avec de nouveaux amis du camping. Ils sont super sympas.

Quel plaisir de voyager et de faire des rencontres intéressantes ! Ça change de la routine quotidienne !

CIVILISATION

La France et ses régions

La France compte 13 régions. Découvrons-en trois :

L'Auvergne-Rhône-Alpes :

- **Chamonix**, une station de ski bien connue.
- **Mont-Blanc**, dans les Alpes, le sommet le plus haut de l'Europe.

La Bourgogne-Franche-Comté :

- **La ville de Dijon**, célèbre pour la moutarde.
- **Besançon**, la capitale de l'horlogerie française.

Grand Est :

- **Strasbourg**, le siège du parlement européen.
- **Colmar**, la ville qui porte le nom de «Petite Venise»

Chamonix

Mont-Blanc

La Moutarde De Dijon

Le Parlement Européen

Colmar

Reliez les deux colonnes :

A				B	
1	Le siège du parlement européen	→		a	Besançon
2	Une station de ski	→		b	Colmar
3	La capitale de l'horlogerie	→		c	Chamonix
4	La «Petite Venise» en France	→		d	Strasbourg

Interesting Facts

1. France uses 12 time zones; only one time zone for French territory in Europe and the others in French territories in other parts of the world.

2. The Eiffel Tower is the most recognized landmark in the world and also the most visited monument.

3. The Louvre is one of the most visited art museums in the world.

4. France is the most visited country in the world with about 90 million visitors annually, out of which Paris receives 40 million.

BILAN 1

01 Complétez avec des adjectifs donnés :

(mon, ce, nos, quel, mes, quelle)

- Salut ! Que fais-tu _____ soir ?
- Je pense voir un film avec _____ amis.
- _____ film ?
- C'est un film américain d'Anne Hathaway, _____ actrice préférée.
- À _____ heure ?
- À 18 heures, après _____ cours au lycée.

02 Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel qui convient :

1. Nicolas va goûter les plats français. _____
2. Allez-vous voyager avec vos cousins ? _____
3. Les parents de Robert partent pour Nice. _____
4. Je n'aime pas les jeux vidéos. _____
5. Parlons au directeur de l'Institut. _____

03 Remplacez les mots soulignés par les pronoms «y ou en» :

1. On trouve des fromages variés à la fromagerie. _____
2. M. Dupont sort de l'usine à 6h chaque soir. _____
3. Cet été je vais louer une maison au bord de la mer. _____
4. Marie vient de passer une semaine à Montréal. _____
5. Le dimanche, nous sommes allés au marché. _____

04 Reconstruisez les phrases suivantes :

1. ses / de / il / voyage / regarde / photos _____
2. devoir / soir / fais / ton / tu / le ? _____
3. avec / l'école / va / à / ses / Hélène / amies _____
4. grand-père / Pierre / respectent / et / leur / Marie _____
5. Où / bureau / Madame / est / votre ? _____

05 Conjuguez les verbes au passé composé :

1. Nous _____ ensemble à 20 heures. *(dîner)*
2. On _____ des légumes frais au supermarché. *(vendre)*
3. Où _____ vous ma clé USB ? *(mettre)*
4. Les touristes _____ voir les monuments de la région. *(aller)*
5. Ma fille _____ au Canada. *(naître)*

06 Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

1. Le train de Lyon _____, il y a deux minutes. *(partir – Passé Récent)*
2. «_____ la rue à droite, Monsieur.» *(prendre – Impératif)*
3. Je ne _____ pas ce quartier. *(connaître – Présent)*
4. Le bus de touristes _____ dans quelques instants. *(arriver – Futur Proche)*
5. Tous les spectateurs _____ au rez-de-chaussée après le concert. *(descendre – Présent)*

07 Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif donné :

1. Il a mal au pied, il marche _____. *(lent)*
2. Elle apprend le chinois, elle parle cette langue _____. *(courant)*
3. Claudine aime chanter. Elle chante _____. *(bon)*
4. Le gouvernement a lancé le programme national de la santé _____. *(récent)*
5. Elle m'a parlé _____ *(long)* de ses problèmes.

08 Mettez des phrases au comparatif en utilisant les éléments donnés :

1. la vache – la chèvre – gros _____
2. le vélo – la voiture – lourd _____
3. la Tour Eiffel – la Tour Montparnasse – connu _____
4. l'Allemagne – la France – développé _____
5. le foot – le golf – populaire _____

09 Complétez les phrases avec des articles partitifs :

1. Mangez-vous _____ pain au petit-déjeuner ?
2. Il ne boit pas _____ vin l'après-midi.
3. Y a-t-il _____ pommes sur la table ?
4. J'ai soif, je veux boire ____ eau.
5. Paul prend des tartines avec _____ confiture le matin.

10 Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Hôtel-Dieu

Aujourd'hui, Hugo et Baptiste sont allés faire une excursion avec leurs camarades dans une très jolie région française : la Bourgogne. Ils y ont passé une journée inoubliable.

La Bourgogne est une région historique du centre-est de la France. Elle est célèbre pour ses vins comme le chardonnay et le beaujolais.

Les jeunes sont partis de l'école de bonne heure pour Dijon, une ville bien connue dans cette région. Ils sont allés voir l'Hôtel de ville* et le musée des Beaux-arts. Dans ce musée, on peut voir une collection magnifique : tableaux, sculptures.

Comme la moutarde de Dijon est connue dans le monde entier, Hugo et tous ses camarades en ont acheté des pots**. Baptiste a goûté la crème de cassis. C'est une boisson préparée avec du cassis, un fruit de cette région. Ils ont visité également l'Hôtel-Dieu dans la ville de Beaune et ils sont repartis vers 21 heures.

** Town hall* ***jars*

A. Répondez aux questions :

1. Hugo et Baptiste, où sont-ils partis pour faire une excursion ?

_____

2. Quelles sont les deux spécialités de Dijon ?

_____

3. À quelle heure sont-ils repartis ?

_____

4. Qu'est-ce qu'ils ont vu à Beaune ?

_____

B. Dites vrai ou faux :

1. Beaujolais est une ville de la région de Bourgogne. _____
2. Le musée des Beaux-arts est connu pour des tableaux et des sculptures. _____
3. La crème de cassis est un dessert. _____
4. Hugo et Baptiste sont camarades. _____

C. Complétez avec un mot du texte :

1. Ma cousine est grande et _____.
2. On a visité un beau _____ à Jaipur.
3. _____, c'est mon anniversaire.
4. Il y a beaucoup de jardins dans cette _____.

11 Traduisez en anglais :

A L'apéritif (dit aussi l'apéro) vient du mot latin 'aperire' qui veut dire 'ouvrir'; c'est à dire, qui stimule l'appétit. Le pastis, le kir, le jus de fruit sont des boissons traditionnelles servies comme un apéritif. Le kir est un apéritif à base de vin blanc. On sert ces boissons avec des cacahuètes, des olives etc. Généralement, le moment de l'apéritif est le moment de se détendre (to relax) entre amis, en famille.

B On ne peut pas parler de la gastronomie française sans parler du fromage. Le fromage bleu, le fromage de chèvre, le fromage frais sont quelques exemples des fromages. Chaque région fabrique son fromage selon des méthodes et des traditions qui lui sont particulières.

Quelle est la place du fromage lors d'un repas ? Il est servi juste avant le dessert, parfois avec une salade verte ou des raisins. Mais il y a toujours du pain pour l'accompagner. On sert une variété de fromages sur un plateau. Quelques fromages les plus connus au monde sont le camembert, le roquefort et le comté.

12 Traduisez en français :

1. It did not rain yesterday.

   _____

2. We visited a magnificent garden of this city.

   _____

3. At what time did they arrive ?

   _____

4. Mr. and Mrs. Legrand have left for Nice this morning.

   _____

5. The old monuments are more interesting than modern monuments.

   _____

13 Répondez en français par des phrases complètes :

1. À quel moment du repas français sert-on le dessert ?

_____

2. À quelle heure prenez-vous le dîner ?

_____

3. Qu'est-ce qu'on boit pendant un repas en France ?

_____

4. Qu'est-ce que les touristes pensent de la Tour Eiffel ?

_____

5. Nommez un musée à Paris.

_____

6. Décrivez le Château de Versailles. (deux détails)

_____

7. Nommez deux fromages français.

_____

8. Nommez deux plats typiquement français.

_____

9. Par quoi commence-t-on un repas français ?

_____

10. Par quoi termine-t-on un repas français ?

_____

14 Choisissez la bonne réponse :

1. Avant le repas on sert _____.
   a. le dessert b. le café c. les apéritifs
2. Un végétarien ne mange pas _____.
   a. de salade verte b. de fromage c. de viande
3. Le comté est le nom d'un _____.
   a. pain b. vin c. fromage
4. _____ est un plat célèbre de la France.
   a. La galette bretonne b. Le bourgogne c. Le camembert.
5. La Galerie des Glaces se trouve dans _____.
   a. le Centre Pompidou b. le Château de Versailles c. le Château de Chambord
6. La France compte _____ régions.
   a. vingt-deux b. seize c. treize

15 **Écrivez un blog sur le sujet suivant : (d'environ 80 mots)**

Nidhi a dîné chez son professeur français . Elle décrit le repas français dans son blog. (les plats, l'ordre des plats, les spécialités françaises...)

16 **Écrivez un paragraphe de dix phrases sur votre famille.**

(membres, âge, apparence physique, professions, goûts...)

17 Que dites-vous dans les situations suivantes :

1. Un ami vous offre du gâteau et vous acceptez : _____
2. Votre ami part en vacances, vous lui souhaitez : _____
3. Avant de boire, vous dites aux amis : _____
4. Quelqu'un vous offre de la tarte et vous refusez poliment : _____

18 Écrivez un courriel sur le sujet suivant : (d'environ 80 mots)

Ira (iradeshmukh@gmail.com) a passé un week-end intéressant avec ses amis. Ils ont tous visité la ville de Paris. Ira envoie un courriel à sa mère (malini45@gmail.com) pour parler des activités de ce week-end.

(sortir avec des amis, visiter des endroits touristiques, voyager en métro / RER / bus, manger au restaurant, goûter des plats français, acheter des souvenirs...)

De : _____

À : _____

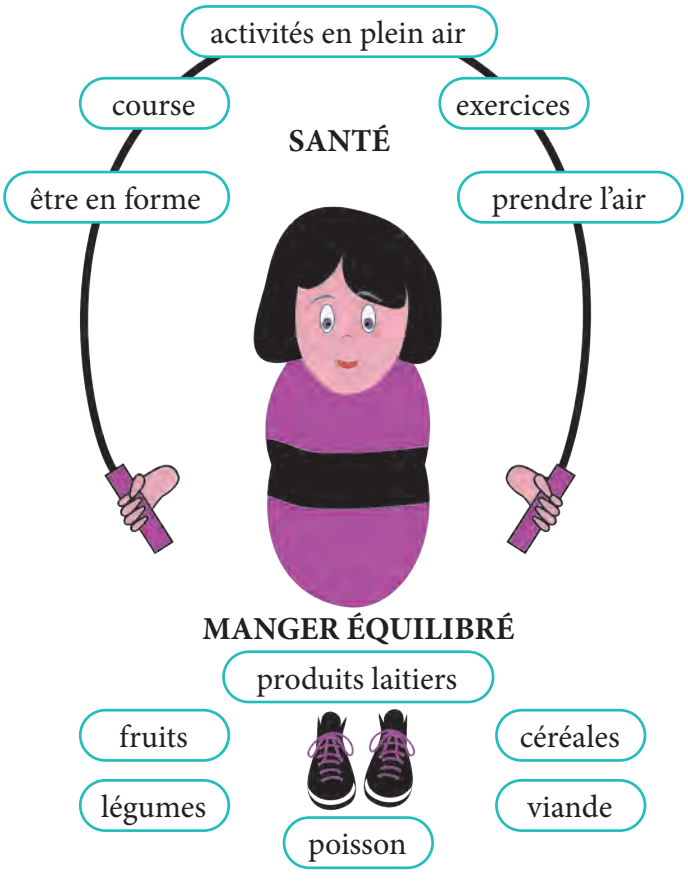
Objet : _____

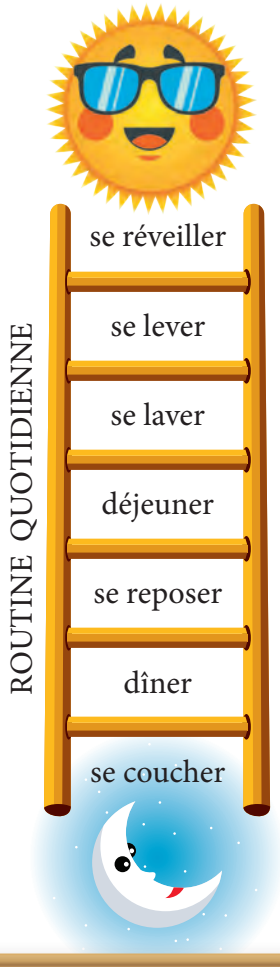
3

Leçon 3

Un Esprit Sain Dans Un Corps Sain

APPRENONS





Lexique	Communication	Grammaire
Un stage de football Manger équilibré	Chez le médecin À la pharmacie Comment s'exprimer	Les Verbes Pronominaux Négation - Ne...ni...ni Ne...que, Ne...nulle part Non, Oui, Si Verbes : s'appeler, se lever

TEXTE DE DÉPART

Neel et Mehdi font un stage de football pour s'entraîner.

Le premier jour, après le déjeuner, Neel rencontre Mehdi devant la cafétéria.

Neel : Salut Mehdi. Ça va ? Tu as l'air fatigué.

Mehdi : Je me suis réveillé à 6 heures ce matin. C'est dur...Chez moi, je me lève tard et je me couche tard.

Neel : Je suis matinal. Et je préfère les activités en plein air...la course et les exercices. Et surtout un match de foot. On court, on suit le ballon...des passes, des dribbles...J'adore ça.

Mehdi : Tu es toujours en forme, mon ami ! C'est grâce à ton regime alimentaire ? Tu n'es pas végétarien ?

Neel : Si, je suis végétarien. Je ne mange ni viande ni poisson. Je ne mange que des œufs. Moi, je prends des repas équilibrés.

Mehdi fait signe à un garçon...

Mehdi : Regarde là-bas, c'est Cuong Tran, un nouvel ami.

Cuong Tran entre dans la salle du conseiller de l'académie.

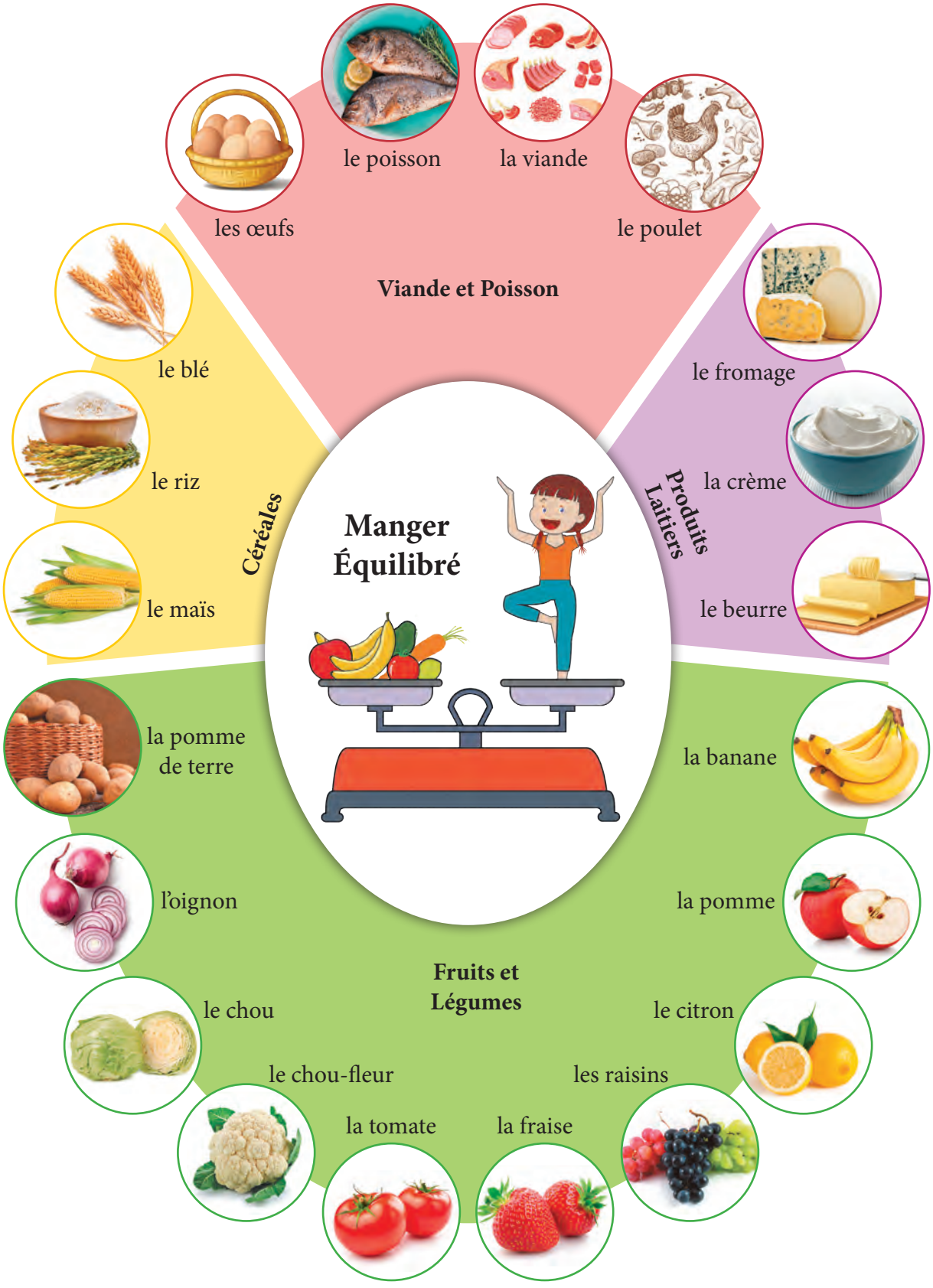
Conseiller : Bonjour Cuong, ça va bien ?

Cuong : Oui, pas mal ! Tout le monde est sympa. Pourtant, je ne connais pas beaucoup de monde ici.

Conseiller : Mais Cuong, essayez de participer aux activités. Prenez l'air. Ne restez pas collé à votre portable. Vous allez faire la connaissance d'autres participants.

Les repas équilibrés et les activités sportives sont très importants pour la bonne santé. N'oubliez pas qu'un esprit sain est aussi important qu'un corps sain !

Bon courage Cuong !


le poisson
la viande
les œufs
le poulet
Viande et Poisson
le blé
le riz
le maïs
Céréales
le fromage
la crème
le beurre
Produits Laitiers
Manger Équilibré
la pomme de terre
la banane
l'oignon
la pomme
le chou
le citron
le chou-fleur
les raisins
la tomate
la fraise
Fruits et Légumes

Questions

A Répondez aux questions suivantes :

1. À quelle heure vous levez-vous pendant la semaine ? Et le week-end ?

_____

2. Qu'est-ce qu'un repas équilibré ?

_____

3. Que faites-vous quand vous avez du temps libre ?

_____

4. Nommez deux sports populaires en France.

_____

5. Selon vous, comment peut-on avoir une bonne santé ?

_____

B Complétez les phrases suivantes :

1. On fait du pain avec du _____.
2. J'aime ces deux fruits : la _____ et la _____.
3. Un végétarien ne mange ni _____ ni _____.
4. Manger équilibré, c'est manger des _____, des _____ et des _____.
5. Le _____ et le _____ sont les produits laitiers.

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

Chez le médecin...

Emmanuelle : Bonjour Monsieur le Docteur.
Le médecin : Bonjour. Vous allez bien ?
Emmanuelle : Non, j'ai mal au dos depuis deux semaines.
Le médecin : Depuis deux semaines ? Et vous ne venez que maintenant ?
Emmanuelle : Je viens de rentrer. Je suis allée en mission en Algérie.
Le médecin : Ah bon ? Prenez ces médicaments et reposez-vous bien.
Emmanuelle : Merci docteur. Voici ma carte vitale.
Le médecin : Merci. Au revoir !

Avoir mal
à la tête
aux dents
au ventre

Tu as mal au dos ? Fais dodo !

B

À la pharmacie...

Rashi : Bonjour Monsieur !

Le pharmacien : Bonjour Mademoiselle !

Rashi : Je tousse. Vous avez quelque chose pour moi ?

Le pharmacien : Tenez, ces pastilles sont excellentes contre la toux.

Rashi : Merci, je vous dois combien ?

Le pharmacien : 4 €, s'il vous plaît.

Rashi : Voilà 4 €. Merci, au revoir !

Le pharmacien : Au revoir ! Bonne journée !

Vire langue : *Ton thé, t'a –t-il tout ôté ta toux ?*

C

Comment s'exprimer...

Natasha est triste. Elle n'aime rien dans la vie. Elle dit...

Que c'est ennuyeux !
J'en ai marre !
Je n'ai pas de chance !
Ça m'énerve !
Bof !

Ron est en pleine forme. Il aime tout dans la vie. Il dit...

C'est super !
La vie est belle !
C'est génial !
Ça me plaît !
Yippee !

Pratiquons...

Reliez les colonnes :

A			
1	Chez le médecin	→	
2	À la pharmacie	→	
3	Chez le dentiste	→	
4	À la gym	→	

B	
a	J'ai fait dix minutes sur le tapis de course.
b	J'ai mal aux dents.
c	Voilà le sirop pour la toux.
d	J'ai de la fièvre.

GRAMMAIRE

A Les Verbes Pronominaux – The Pronominal Verbs

The pronominal verbs have various categories. "Reflexive verbs" is one of them. Let us study "Reflexive verbs".

Look at these 2 verbs : **«laver»** and **«se laver»**

~ What difference do you notice in these two verbs?

It is the reflexive pronoun «**se**». The presence of this «**pronom réfléchi**» makes it a «**verbe pronominal**».

In English, this verb is translated as : to wash oneself. The action reflects back on the subject, which is why it is also called a **reflexive verb** (un verbe réfléchi).

~ Observe the conjugation of the following reflexive verb :

Se laver = To wash oneself

Au Présent

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
je **me** lave – I wash myself	je ne **me** lave pas	est-ce que je **me** lave ?
tu **te** laves – you wash yourself	tu ne **te** laves pas	**te** laves-tu ?
il/elle/on/**se** lave – he/she/one washes himself/herself/oneself	il/elle/on ne **se** lave pas	**se** lave-t-il/elle/on ?
nous **nous** lavons – we wash ourselves	nous ne **nous** lavons pas	**nous** lavons-nous ?
vous **vous** lavez – you wash yourself/yourselves	vous ne **vous** lavez pas	**vous** lavez-vous ?
ils/elles **se** lavent – they wash themselves	ils/elles ne **se** lavent pas	**se** lavent-ils/elles ?

À l'Impératif

Affirmatif	Négatif
lave-toi !	ne te lave pas !
lavons-nous !	ne nous lavons pas !
lavez-vous !	ne vous lavez pas !

As with all verbs, with reflexive verbs as well, we drop the subject, but the reflexive pronoun (pronom réfléchi) remains.

In the affirmative form, the reflexive pronoun is placed after the verb, connected to it with a hyphen. The «te» changes to «toi». In the negative form, all the reflexive pronouns regain their positions before the verb ! And «toi» is once again «te» !

Au Futur Proche	Au Passé Récent
je vais **me** laver	je viens de **me** laver
tu vas **te** laver	tu viens de **te** laver
il/elle/on va **se** laver	il/elle/on vient de **se** laver
nous allons **nous** laver	nous venons de **nous** laver
vous allez **vous** laver	vous venez de **vous** laver
ils/elles vont **se** laver	ils/elles viennent de **se** laver

Au Passé Composé

je **me suis** lavé (e)	nous **nous sommes** lavés (es)
tu **t'es** lavé (e)	vous **vous êtes** lavé (e)(s)(es)
il/on **s'est** lavé	ils **se sont** lavés
elle **s'est** lavée	elles **se sont** lavées

Note: In the negative form

e.g. Je ne me suis pas lavé (e).
Nous ne nous sommes pas lavés (es).

In the interrogative form

e.g. Est-ce que je me suis lavé (e) ?
Nous sommes-nous lavés (es) ?

All reflexive verbs, without exception are conjugated with the auxiliary verb «**être**».
Hence the past participle of the verb **agrees** in number and gender with the subject.

Here is a list of a few commonly used Reflexive verbs :

Les Verbes Réfléchis	
Se réveiller = to wake up	Se coucher = to go to bed
Se lever = to get up	S'appeler = to call oneself
S'entraîner = to practise	S'amuser = to enjoy oneself
S'habiller = to put on one's clothes	Se dépêcher = to hurry up
Se promener = to take a walk	Se baigner = to have a swim
Se reposer = to rest	S'installer = to settle down
S'inquiéter = to worry	S'intéresser = to be interested
S'ennuyer = to get bored	Se rappeler = to remember

Pratiquons...

01 Mettez le pronom réfléchi qui correspond :

1. Pierre _____ habille vite.
2. Je _____ couche tard.
3. Marie et Marc _____ réveillent tôt.
4. Tu _____ laves avec de l'eau chaude.
5. Nous _____ couchons à 11heures.

02 Conjuguez les verbes aux temps indiqués :

1. Tout le monde dans la famille _____ tard le dimanche. *(se lever au présent)*
2. Nous _____ dans le parc cet après-midi. *(se promener au futur proche)*
3. _____ bien, si vous êtes fatigué. *(se reposer à l'impératif)*
4. Il _____ Jean. *(s'appeler au présent)*
5. Elles _____ élégamment pour la soirée. *(s'habiller au passé composé)*

B La Négation

- **Ne...ni...ni...** = Neither...nor...
  It is used when there are multiple elements to negate.
  e.g. Maurice **ne** parle **ni** anglais **ni** portugais. - Maurice speaks neither English nor Portuguese.
  Aliya **n**'aime **ni** chanter **ni** danser. - Aliya likes neither singing nor dancing.
- **Ne...nulle part...** = Nowhere / Not anywhere
  e.g. Aujourd'hui elle est fatiguée, elle **ne** va **nulle part**. - Today she is tired, she is not going anywhere.
- **Ne...que** = Only / Nothing but
  e.g. Marianne **n**'a **qu**'un frère. - Marianne has **only** one brother.
  Henri est au régime, donc il **ne** prend **que** la soupe. - Henri is on a diet, so he has only/nothing but soup.

Pratiquons...

01 Complétez les phrases avec «ne...pas», «ne...ni...ni», «ne...que», «ne...nulle part» :

1. Il ____ est ____ intelligent.
2. Je _____ travaille _____ cinq jours, du lundi au vendredi.
3. Je suis végétarien. Je _____ mange _____ viande _____ poisson.
4. Ce soir elle se repose, elle _____ va _____.

C Non...Oui ou Si ?

NON = No

e.g. Vous aimez les fruits ? - **Non**.
Vous n'aimez pas les fruits ? - **Non**.

OUI = Yes

e.g. Vous aimez les fruits ? - **Oui**.

SI = Yes

But look at the following example:

Vous n'aimez pas les fruits ? - **Si**. = Don't you like fruits? - Yes, I do.

What is «si» ?

«Si» is used, instead of « oui », to reply positively to a negative question.

e.g. Vous n' êtes pas indien ? - **Si** !
Tu n'aimes pas le cafe ? - **Si**, je l'aime.

Pratiquons...

01 Reliez les colonnes :

A			B	
1	Est-il américain ?	→	a	Si, elle y va.
2	Ne va-t-elle pas au magasin ?	→	b	Non, elle n'a pas de temps.
3	Manges-tu des oeufs ?	→	c	Oui merci.
4	Ne regarde-t-elle pas la télé ?	→	d	Non, il est italien.
5	Vous voulez du café ?	→	e	Si, je les adore.
6	Tu n'aimes pas les fraises ?	→	f	Non, jamais.

D Some regular verbs with slightly irregular forms :

S'appeler = To call oneself (to say one's name)	Se lever = To get up
je m'appe**ll**e	je me l**è**ve
tu t'appe**ll**es	tu te l**è**ves
il/elle/on s'appe**ll**e	il/elle/on se l**è**ve
nous nous appelons	nous nous levons
vous vous appelez	vous vous levez
ils/elles s'appe**ll**ent	ils/elles se l**è**vent

Au Passé Composé :
je me suis appelé (e)
je me suis levé (e)

EXERCICES

01 Identifiez les phrases qui utilisent les verbes pronominaux :

1. Jean se réveille tard tous les jours.
2. La mère réveille ses enfants à l'heure.
3. On aime se promener le dimanche.
4. Il va nous appeler ce soir.
5. Elle s'appelle Christina.
6. Rahul promène son chien, César tous les jours.

02 A Mettez les verbes entre parenthèses au présent :

1. Les étudiants _____ élégamment pour la fête de l'école. *(s'habiller)*
2. À quelle heure _____ - tu dimanche matin ? *(se réveiller)*
3. Le soir, nous _____ à la plage. *(se promener)*
4. Est-ce que vous _____ tard ? *(se coucher)*
5. Les gens _____ vers la gare. *(se dépêcher)*

02 B Mettez les phrases ci-dessus au passé composé :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

03 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. Elles _____ tôt le matin. *(se lever)*
2. Ma sœur _____à l'européenne. *(s'habiller)*
3. La mère _____ ses enfants pour le concert. *(habiller)*
4. Les étudiants _____ bien aux cours de français. *(s'amuser)*
5. L'infirmière _____ le vieil homme à la clinique. *(lever)*

04 Conjuguez les verbes à l'impératif :

1. se reposer _____, _____, _____
2. se lever _____, _____, _____
3. se promener _____, _____, _____

05 Conjuguez les verbes selon les consignes :

1. Il est déjà 10 heures du soir, _____ maintenant mon petit. *(se coucher à l'impératif)*
2. Tout le monde dans la famille _____. *(se lever au passé récent)*
3. Tu _____ beaucoup à Disneyland Paris. *(s'amuser au futur proche)*
4. À quelle heure _____ vous ce matin, Madame ? *(se promener au passé composé)*
5. Isabelle _____ car elle passe un examen aujourd'hui. *(se dépêcher au présent)*

06 Complétez le texte avec le bon verbe :

La vie des étudiants dans une grande ville

(dînent, se lèvent, partent, prennent, rentrent, mènent, aller, passent, se couchent)

Généralement les étudiants _____ une vie chargée dans une grande ville. Ils _____ tôt chaque matin. Ils _____ vite leur petit déjeuner. Puis ils _____ pour_____ au lycée. Ils _____ cinq ou six heures au lycée avec les devoirs, les examens et les activités sportives. Ils _____à la maison vers 18h. Ils_____en famille. À la fin de la journée, ils _____ tard tout épuisés.

07 Complétez les phrases avec :

(ne...jamais, ne...personne, ne...rien, ne...ni...ni, ne...plus, ne...nulle part, ne...que)

1. Elle _____ boit _____ thé _____chocolat chaud.
2. Je suis fatigué, je me repose à la maison. Je _____ vais _____.
3. Le nouvel employé _____ connaît _____ dans le bureau.
4. Notre directeur est très sérieux, il _____ sourit _____.
5. Depuis son accident, il _____ conduit _____ la voiture.
6. Ma tante est au régime, elle _____ mange _____ des fruits le soir.

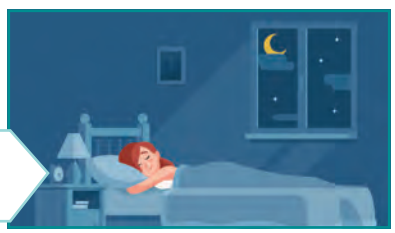
08 **Complétez avec un bon mot ou une expression qui convient :**

1. Le _____ est le repas du midi.
2. Je suis _____, je me lève tôt le matin.
3. Le _____ et la _____ sont des légumes.
4. On achète des médicaments dans une _____.
5. Si vous avez mal aux dents, allez chez le _____.

09 A **Voici la routine quotidienne de Janine pendant la semaine. Regardez les images et faites des phrases en utilisant les verbes suivants selon le modèle donné :**

(se coucher, travailler, dormir, rentrer à la maison, se lever, dîner devant la télé, déjeuner avec ses collègues, s'habiller, se réveiller, arriver au travail)

Janine se réveille.



Et le week-end :
(chanter et danser, manger au restaurant, s'amuser)

09 B **Comment passez-vous votre journée ? Écrivez 8-10 phrases.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

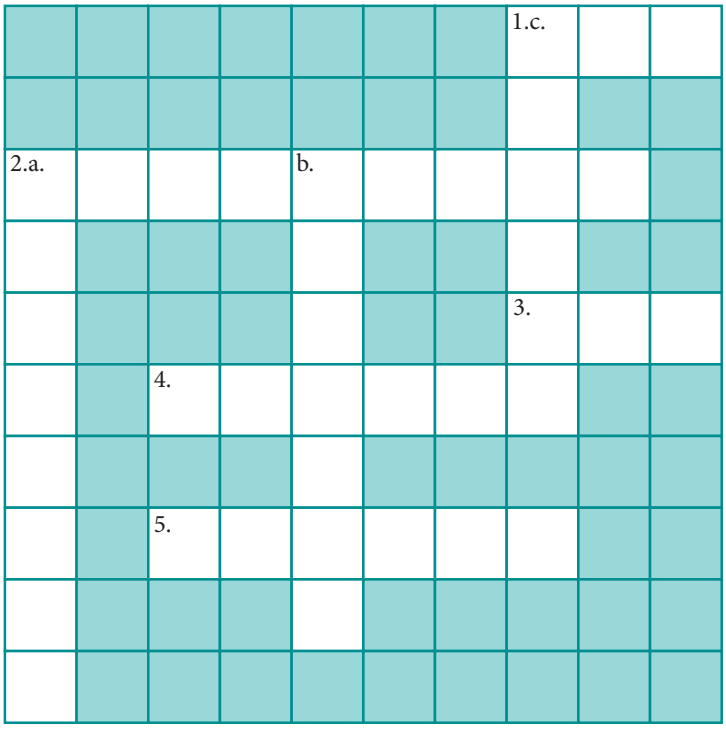
10 **Écrivez les réponses dans les grilles :**

HORIZONTALEMENT

1. On fait du pain avec du __
2. Un légume ? Une fleur ?
3. Une céréale préférée de beaucoup d'Indiens
4. Un légume rouge et rond
5. L'ingrédient essentiel d'une célèbre soupe française

VERTICALEMENT

a. Le blé, le riz sont des __
b. On le mange avant le dessert
c. Un produit laitier; on le mange avec du pain



11 A **Traduisez en français :**

1. Do they work in this pharmacy ?

_____

2. I don't like to play football.

_____

3. At what time do you go to the gym ?

_____

4. I am not well; I have a headache.

_____

5. Take these medicines please.

_____

11 B **Traduisez en anglais :**

Il est vrai que l'on parle souvent de la santé. Si on allume la télé, on y trouve de nombreuses émissions sur la santé. Si on ouvre le journal, on y trouve beaucoup d'information de ce qu'il faut faire ou ne pas faire pour avoir une bonne santé physique et mentale. Sur WhatsApp il y a toujours des conseils de santé. Tout cela mène à une grande confusion. Rappelez-vous bien que tout d'abord il est nécessaire d'accepter la vie telle qu'elle est. Plantez une graine de bonheur dans votre cœur et un jour vous trouverez que petit à petit les problèmes disparaîtront !

CIVILISATION

La Sécurité Sociale

La Sécurité sociale est un système de protection collective en France.

La Sécu nous protège comment ?

- Si on tombe malade, la Sécurité Sociale nous aide à payer les médicaments.
- Elle peut aider l'étudiant à payer son loyer.
- Après la retraite, elle nous assure un revenu régulier.

La Carte Vitale

La carte vitale est le lien entre la sécurité sociale et nous. Elle est importante pour les remboursements médicaux.

Un Esprit Sain Dans Un Corps Sain

Cochez la bonne réponse :

1. La Sécurité sociale est un système :
   a. pour aider les personnes âgées uniquement
   b. pour protéger tout le monde
   c. pour aider les militaires
2. Quand on est étudiant, la Sécurité sociale peut :
   a. aider à payer le loyer
   b. payer la retraite
   c. payer un repas dans un restaurant.
3. Pour les remboursements médicaux, on a besoin :
   a. d'un permis de conduire
   b. d'une carte de credit
   c. d'une carte vitale

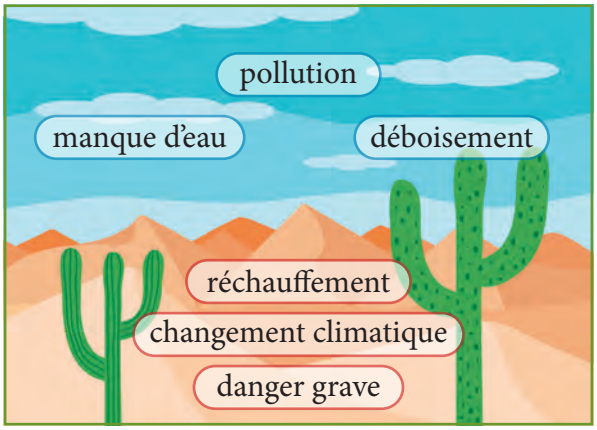
Interesting Facts

1. The French health care system "La Sécurité Sociale" is considered one of the best in the world. It provides health services to every citizen irrespective of wealth or social status.
2. The average life expectancy in France is 83 years.
3. The "French Paradox": French people have a low incidence of coronary heart disease despite a diet rich in saturated fats.

4

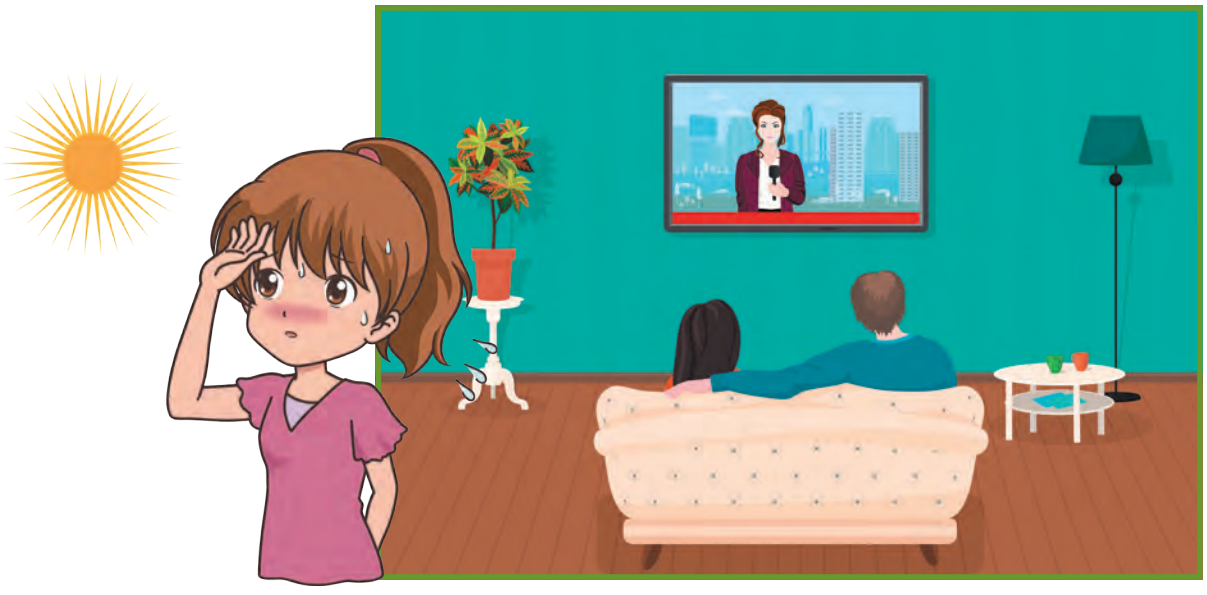
Leçon 4
Sauvons Notre Planète !

APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Informations à la télé Notre planète	La préservation de la terre Parler des dangers à la planète Exprimer son avis	L'Imparfait Verbes irréguliers : devoir, falloir

TEXTE DE DÉPART



Un soir à la fin juin, les voisins d'Éric, la famille LABRANDE est assise dans le salon devant la télévision. Ils regardent les actualités à la télévision sur la chaîne LCI*. Voici la présentatrice avec les nouvelles de la semaine.

«Bonjour ! Grande chaleur à Paris et dans beaucoup de pays européens. C'est la canicule !

L'air est très chaud. Les températures sont montées jusqu'à 40^{0}C. Hydratez-vous ! Hydratez-vous ! On lit ces slogans dans la ville. C'est le réchauffement planétaire.

On vous présente le reportage du Président de l'ONG «EAU-SECOURS» qui lutte pour résoudre les problèmes de l'eau. «Le manque d'eau est le grand défi d'aujourd'hui. Évitons le gaspillage et préservons les ressources naturelles ! Vous, moi, tous ensemble faisons des efforts pour réduire ce problème !»

Et maintenant, la météo...»

Le père LABRANDE rentre dans sa chambre et commence à écrire son journal intime... Il réfléchit : Quand j'étais très jeune, tous ces problèmes n'existaient pas. L'air était plus pur et frais et il ne faisait pas si chaud. Pendant les vacances, j'allais me baigner dans la mer. L'eau était beaucoup plus propre. Le problème d'eau était également rare...mais, que se passe-t-il ? Maintenant tout a changé. Il faut sauver la planète pour nos enfants.

**LCI est aussi appelée La Chaîne Info. C'est une chaîne de télévision française d'information.*

Sauvons Notre Planète !

1

Autrefois, la terre était verte. On respirait de l'air pur.

2

On exploite les ressources naturelles. On coupe les arbres et on détruit la nature.

3

Il y a un effet négatif sur l'environnement : le changement climatique, la pollution...

4

Il faut agir ensemble pour sauver notre planète.

POUR SAUVER L'ENVIRONNEMENT, IL FAUT...

- éviter le gaspillage de l'eau
- prendre le transport en commun
- réduire l'usage des objets en plastique
- planter des arbres

«Les forêts précèdent les hommes, les déserts les suivent.» Chateaubriand

Questions

A Complétez les phrases suivantes avec les mots du texte :

1. La présentatrice présente les _____ de la semaine.
2. LCI est une _____ de télévision en France.
3. La _____ augmente partout dans le monde.
4. Il faut éviter le _____ d'eau.
5. On doit prendre le transport _____ .

B Répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le grand défi d'aujourd'hui ?

_____

2. Que faut-il faire pour résoudre le problème de la pollution ?

_____

3. Que fait un présentateur de la télévision ?

_____

4. Quelle chaîne indienne préférez –vous ? Pourquoi ? (Donnez une raison)

_____

5. Comment était l'environnement autrefois ?

_____

6. Donnez deux actions que l'on peut faire pour sauver notre planète.

_____

C Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	Fermez bien le robinet,	a	était plus verte.
2	Autrefois la terre	b	à cause de la pollution.
3	Pour sauver notre planète	c	ne gaspillez pas d'eau.
4	Je suis souvent malade	d	plantez des arbres.

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

- On dit que les ressources naturelles vont bientôt disparaître.
- Oui, tu as raison. Il faut agir dès maintenant. L'avenir de notre belle planète est entre nos mains.
- C'est à nous de préserver la nature.
- Pratiquons les trois R...Réduire, Réutiliser, Recycler.

B

- Qu'est-ce qu'il y a Neel ? Tout va bien, j'espère.
- Non, ma mère a des problèmes de santé; elle respire mal à cause de la pollution qui est terrible chez nous.
- Quel dommage !
- Oui, c'est triste ! La pollution est un grand danger pour l'humanité.

Pratiquons...

La terre est en danger. Qu'est-ce qu'il faut faire ? Chacun exprime son opinion.

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

Selon moi...
Je pense que...
D'après moi...
À mon avis...
Il faut...
On doit...

GRAMMAIRE

A L'Imparfait – The Imperfect Tense / The Past Continuous Tense

«**L'Imparfait**» is used to express the following in the past :

- Repeated actions (e.g. habits)

  e.g. Chaque été, on **allait** à Goa. – Every summer, we used to go to Goa.

- Descriptions

  e.g. La grand-mère de Savita **était** très gentille. – Savita's grandmother was very kind.

- Simultaneous actions

  e.g. Pendant que le mari **faisait** la cuisine, la femme **travaillait** sur son ordinateur. – While the husband was cooking, the wife was working on her computer.

- Incomplete actions

  e.g. Je **jouais** avec mes amis, quand ma mère m'a appelé. – I was playing with my friends when my mother called me.

~ Here is how a verb is conjugated in «L'Imparfait» :

- Take the «nous» form of the verb in the present tense :

  regarder : regardons - **finir** : finissons - **attendre** : attendons

- Remove «–ons» and add the following endings as shown in the table below :

~ Regarder, Finir et Attendre à l'Imparfait :

Regarder	Finir	Attendre
je regard**ais**	je finiss**ais**	j'attend**ais**
tu regard**ais**	tu finiss**ais**	tu attend**ais**
il/elle/on regard**ait**	il/elle/on finiss**ait**	il/elle/on attend**ait**
nous regard**ions**	nous finiss**ions**	nous attend**ions**
vous regard**iez**	vous finiss**iez**	vous attend**iez**
ils/elles regard**aient**	ils/elles finiss**aient**	ils/elles attend**aient**

In the negative form : tu ne regardais pas...

In the interrogative form : attendait-il ?

Note : The only exception is verb «**être**» : j'**étais**, tu **étais**...

~ Observe the conjugation of the following verbs :

Manger	Commencer	Étudier
je mangeais	je commençais	j'étudiais
tu mangeais	tu commençais	tu étudiais
il/elle/on mangeait	il/elle/on commençait	il/elle/on étudiait
nous mangions	**nous commencions**	**nous étudiions**
vous mangiez	**vous commenciez**	**vous étudiiez**
ils/elles mangeaient	ils/elles commençaient	ils/elles étudiaient

Verbs «Ranger», «Nager», «Voyager» are conjugated like the verb «Manger».
Verbs «Annoncer», «Lancer», «Remplacer» are conjugated like the verb «Commencer».
Verbs «Apprécier», «Rire» are conjugated like the verb «Étudier».

Pratiquons...

01 Choisissez la bonne réponse :

1. Chaque semaine, ils appelaient / appellaient leurs parents.
2. Tous les soirs, nous mangeions / mangions dans un restaurant.
3. Il lisait / lissait les journaux tous les matins.
4. Les cours commençaient / commencaient à 7h tous les jours.
5. Vous appréciez / appréciiez beaucoup les films de cet acteur.

02 Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. Ils _____ quand le téléphone a sonné. *(dormir)*
2. Je _____ l'autobus tous les matins pour aller à l'école. *(prendre)*
3. Mon frère _____ dans le parc pendant que moi, je _____ mes études. *(jouer) (faire)*
4. Tu _____ une lettre quand je t'ai appelé. *(écrire)*
5. Je me rappelle mon premier jour en France, il _____ beaucoup *(pleuvoir)* et j'_____ froid. *(avoir)*

B Les Verbes Irréguliers :

1. Devoir = To owe / To have to / Must

Au Présent

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il/elle/on doit	ils/elles doivent

Au Passé Composé : j'ai dû

e.g. Je dois de l'argent à mon voisin. – I owe some money to my neighbour.

Claude doit finir ses exercices avant le dîner. – Claude must finish his exercises before dinner.

2. Falloir = To be necessary

This is an impersonal verb which is conjugated in just one form – the 3rd person singular : «**il**»

Au Présent : Il faut + infinitive of a verb

e.g. Il faut être à l'heure. – It is necessary to be on time.

Au Passé Composé : Il a fallu

e.g. Il a fallu vendre la voiture pour payer nos dettes. – It was necessary / We had to sell the car to repay our debts.

À l'Imparfait : Il fallait

Pratiquons...

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué :

1. Nous _____ respecter nos professeurs. *(devoir au présent)*
2. Il _____ faire des courses parce qu'il n'y avait rien à la maison. *(falloir au passé composé)*
3. Elles _____ rater le vol parce qu'elles n'avaient pas leurs passeports. *(devoir au passé composé)*
4. Il _____ sa vie à un passant qui l'a sauvé d'un accident. *(devoir au présent)*
5. Il _____ conduire vite. *(ne pas falloir au présent)*

EXERCICES

01 Conjuguez les verbes à l'imparfait :

Quand Jean était petit, il avait un rythme de vie régulier.

1. Il *(se réveiller)* de bonne heure. _____
2. Il *(manger)* à l'heure. _____
3. Il *(faire)* du sport. _____
4. Il *(se coucher)* tôt. _____
5. Il *(avoir)* une excellente santé. _____

02 Conjuguez les verbes à l'imparfait :

1. Il _____ *(être)* une fois une fille qui _____ *(s'appeler)* Cendrillon.
2. Quand nous _____ *(être)* petits nous _____ *(manger)* des chocolats tous les jours.
3. Ma mère _____ *(faire)* la cuisine quand je suis rentré chez moi.
4. Qu'est-ce que tu _____ *(regarder)* à la télé quand je t'ai téléphoné ?
5. Ils _____ *(avoir)* toujours peur des examens quand ils _____ *(étudier)* à l'école.

03 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

Le réveil _____ *(sonner)* ! Six heures et demie déjà ! Claudine _____ *(se lever)* vite. Elle _____ *(ouvrir)* le frigo pour chercher des œufs. Tous les jours elle _____ *(manger)* une omelette. Mais quoi ? Pas d'œufs ! Alors elle _____ *(boire)* du café et elle _____ *(partir)*. Comme d'habitude, elle _____ *(arriver)* à l'arrêt d'autobus. Pas de bus ! Donc, elle _____ *(appeler)* le taxi. Assise dans le taxi, elle _____ *(regarder)* la rue. Il n'y _____ *(avoir)* pas de voitures comme tous les autres jours. Les kiosques de journaux, les magasins des fleuristes _____ *(être)* désertes. Le taxi s'est arrêté près de son bureau. Claudine _____ *(payer)* le chauffeur et _____ *(se dépêcher)* vers le bureau. Elle ne _____ *(vouloir)* pas être en retard. Le bureau _____ *(être)* fermé. Elle a sorti son portable pour appeler son collègue. Qu'est-ce qu'elle _____ *(voir)* ? C'_____ *(être)* dimanche !

04 Complétez selon le modèle :

1 Voyager à l'étranger ? Il faut acheter les billets d'avion.
2 Gagner de bonnes notes à l'examen ? _____
3 Perdre des kilos ? _____
4 Être heureux ? _____
5 Sauver la terre ? _____
6 Faire un gâteau au chocolat ? _____

05 Reconstruisez les phrases suivantes :

1 préserver-il-nature-faut-la _____
2 la-elle-hier-à-la-toute-maison-journée-était _____
3 mon-jouait-guitare-de-ami-la _____
4 on-aller-y-à-doit-pied _____
5 pas-utilisez-en-sacs-plastique-de-n' _____

06 Donnez le contraire :

1 chaud _____ 2 jeune _____ 3 propre _____
4 pire _____ 5 loin _____

07 Trouvez des solutions aux problèmes :

Les Problèmes

1 Manque d'eau
2 La pollution
3 Le déboisement
4 Le plastique est une menace à l'environnement
5 Notre planète est menacée

Les Solutions

a Plantez des arbres
b Agissons tous ensemble
c Utilisez un sac en tissu quand vous faites des courses
d Utilisez le transport en commun
e Ne gaspillez pas d'eau

08 Écrivez les réponses dans la grille :

HORIZONTALEMENT

1 Autrefois, l'air était __ et frais.

2. Le__ planétaire est une menace grave.

3. Préserver la nature, c'est un grand __ pour nous.

4. Une chaîne de télévision française.

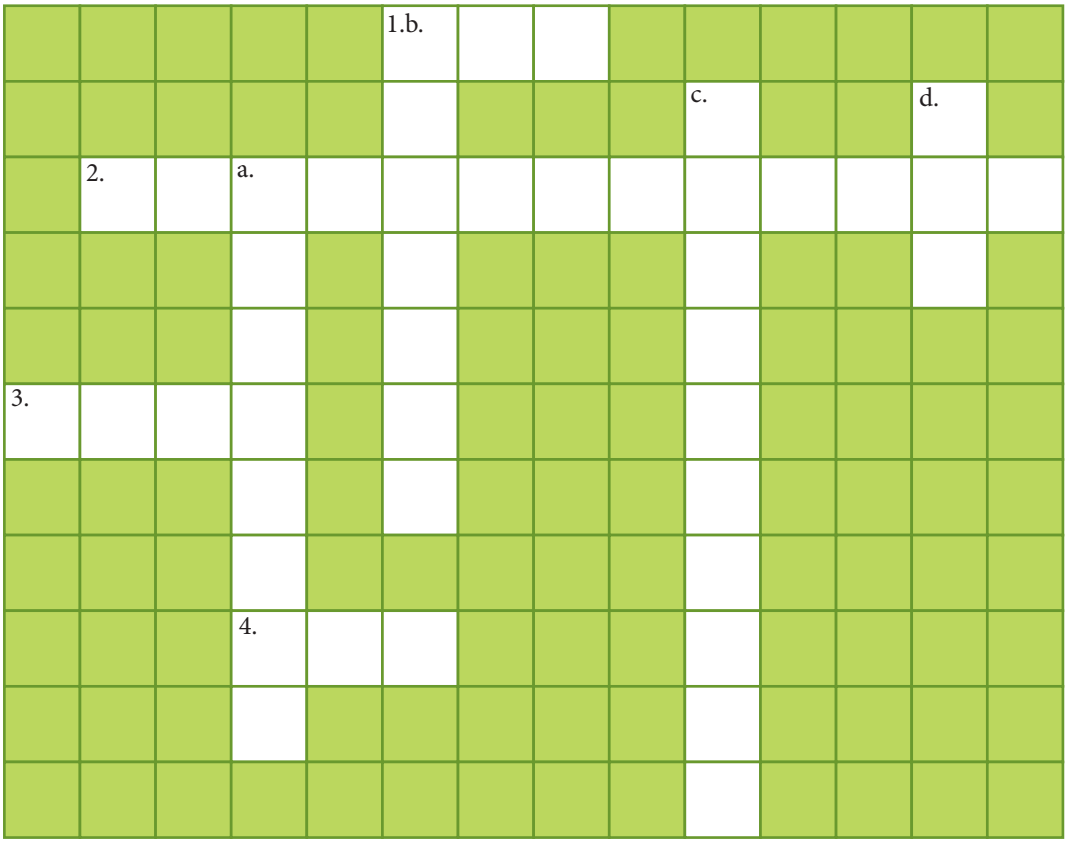
VERTICALEMENT

a. Il fait très chaud. C'est la __ !

b. Il faut sauver notre __ .

c. Nos __ naturelles sont limitées et précieuses.

d. Organisation Non Gouvernementale.



09 Compréhension :

Aujourd'hui on parle de l'environnement. On voit partout les slogans «sauver la planète» «économiser de l'eau»...

Mais est-ce que l'on réussit à sauver la planète ?

La réponse c'est bien sûr, NON.

En plus, la nouvelle technologie aussi contribue à la pollution de l'air, de l'eau et de la terre.

Les appareils électroniques que nous utilisons sont les sources de pollution. Comment se débarrasser* des déchets électroniques ? Le plastique est très utile mais mauvais pour l'environnement.

Maintenant il est l'heure d'agir pour sauver la terre…

Quelles sont les autres mesures urgentes ?
- Éviter d'utiliser les produits non biodégradables.
- Planter des arbres.
- Dire non au plastique.
- Économiser de l'eau.

L'homme est responsable pour l'avenir de la terre !

** se débarrasser de = to get rid of*

A Répondez aux questions suivantes :

1. De quoi parle-t-on aujourd'hui ?

_____

2. Qu'est-ce qui cause la pollution ?

_____

3. Selon vous, que faut-il faire pour sauver la terre ? (Trois mesures à prendre)

_____

_____

B Dites vrai ou faux :

1. Le plastique est bon pour l'environnement. _____
2. Il ne faut pas utiliser les produits non biodégradables. _____

C Trouver dans le texte :

1. Un adjectif _____
2. Un verbe pronominal _____
3. Le contraire de «gaspiller» _____

10 Traduisez les phrases suivantes en français :

1. You must finish your work before noon.

_____

2. It is necessary to plant trees.

_____

3. Paul was talking when the professor entered the class.

_____

4. Every weekend, they used to go to the country side.

_____

5. Yesterday the weather was beautiful.

_____

11 Traduisez en anglais :

C'était l'été, il faisait très chaud. Le corbeau (crow) avait soif. Il volait partout. Il ne trouvait d'eau nulle part. Fatigué, il s'est assis sur une branche de l'arbre. Soudain, il a trouvé un pot de terre sous cet arbre. Il était heureux de le voir. Il a regardé à l'intérieur du pot. Il y avait très peu d'eau dedans. Que faire ? Le corbeau a réfléchi. Le corbeau intelligent avait une idée. Il a commencé à mettre de petits cailloux dans le pot. L'eau a commencé à monter. Enfin le corbeau a bu de l'eau et tout content, il s'est envolé vers le ciel.

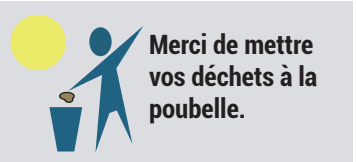
(un pot de terre = earthen pot, un caillou = pebble, dedans = inside, s'envoler = to fly away)

CIVILISATION

Évitez le gaspillage, avec le tri et le recyclage !

Nous produisons tous les jours des déchets de toutes sortes :

- des déchets de cuisine
- des sacs en plastique
- des déchets électroniques



Alors, qu'est-ce que l'on peut faire ?

- faire le tri : séparer les déchets et les mettre dans les poubelles différentes.
- recycler les déchets pour en faire de nouveaux produits.
- utiliser les sacs en tissu pour faire des courses.

Cochez la bonne réponse :

1. Quand on va au supermarché :
   a. il faut demander des sacs en plastique.
   b. il faut utiliser des sacs en tissu.
   c. il faut acheter des sacs en plastique.
2. On doit :
   a. mettre tous les déchets dans une poubelle.
   b. séparer les déchets.
   c. jeter les déchets dans la rue.
3. Le recyclage des produits :
   a. n'est pas utile pour notre planète.
   b. gaspille les ressources naturelles.
   c. permet de réutiliser les produits.

Interesting Facts

1. The French Senate has approved the "Loi Anti Gaspillage", an anti-waste law. It prohibits the destruction of unsold products which must be reused or recycled. France is the first country to ban supermarkets from destroying unsold food and forcing them to donate it to charities and food banks.
2. April 22nd is celebrated as Earth Day the world over.
3. The year 2020, marks the 50th anniversary of the birth of the modern environmental movement which began in 1970.

BILAN 2

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. Hier il _____ *(faire)* chaud et j'_____ *(avoir)* soif.
2. Quand vous _____ *(être)* jeune, vous_____ *(jouer)* au billard, n'est-ce pas ?
3. Autrefois, en France, il y _____ *(avoir)* plus de mariages et on _____ *(se marier)* toujours à l'église.
4. Ce matin, pendant que mon frère _____ *(étudier)*, je _____ *(aider)* mon père dans la cuisine.
5. Avant, ma mère ne _____ *(travailler)* pas, alors elle nous _____ *(accompagner)* à l'école chaque jour.

02 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait selon le cas :

1. Tous les hivers, nous _____ *(faire)* du ski avec notre père.
2. Hier, Mireille _____ *(se réveiller)* tôt le matin.
3. Ce matin, je _____ *(réveiller)* les enfants à 6h.
4. Gérard n'a pas chanté hier soir, car il _____ *(être)* occupé.
5. Toutes petites, elles _____ *(bavarder)* beaucoup, mais maintenant, elles sont plus calmes.

03 Conjuguez les verbes au temps ou au mode indiqué :

1. Nous _____ tôt chaque matin pendant le stage. *(se lever à l'imparfait)*
2. «Manuel, _____ dans le parc, c'est bon pour la santé». *(se promener à l'impératif)*
3. Hier je _____ aller à l'hôpital, parce que j'_____ malade. *(devoir au passé composé), (être à l'imparfait)*
4. Ils _____ le directeur de cette entreprise. *(connaître au présent)*
5. Esther _____ aux États-Unis depuis 2007. *(vivre au présent)*

04 Mettez les phrases à la forme négative en utilisant : (ne...rien / ne...personne / ne...jamais / ne...plus / ne...ni...ni / ne...que)

1. Elle n'a pas assez d'argent, elle _____ achète _____ au magasin.
2. Bernard est paresseux, il _____ joue _____ avec ses amis.

3 Je _____ prends _____ glace, _____ tarte, je n'aime pas les desserts.

4 Avant je conduisais, maintenant je _____ peux _____. J'ai eu un accident.

5 Mon cousin est au régime; il _____ mange _____ de la salade.

6 La salle est vide; il _____ y a _____ ici.

05 Complétez les phrases avec un mot interrogatif : (Qui / Combien de / Pourquoi/ Quand / Comment)

1 _____ langues parles–tu ?

2 _____ vous ne venez pas avec nous au cinéma ?

3 _____ est le gagnant du quiz ?

4 _____ allez-vous, Monsieur ?

5 _____ partent-ils pour l'Italie ?

06 Choisissez le bon mot et complétez les phrases :

1 _____ couleur préfères-tu ? *(Quel / Quelle / Quels / Quelles)*

2 Quel âge a _____ frère ? *(votre / sa / tes / nos)*

3 _____ gâteaux sont très délicieux. *(Cet / Cette / Ce / Ces)*

4 Où sont les _____ étudiantes, s'il vous plaît ? *(nouvelles / nouveaux / nouvel / nouvelle)*

5 Soyez patients, _____ enfants ! *(vos / tes / ses / mes)*

07 Complétez le texte avec les mots donnés ci-dessous :

(faire, frère, vous, vélo, de la, hiver, au, moi)

Les loisirs différents

Dans ma famille, Papa joue _____ tennis, mes cousins font du ski en _____, Maman fait du _____ et mon _____ fait du taekwondo. On aime _____ des randonnées et ma sœur et moi, nous faisons _____ natation. _____, je fais de la gymnastique. Et _____, qu'est-ce que vous faites ?

08 Faites comme indiqué :

1 Leur oncle est informaticien. *(Mettez au féminin)*

_____

2 Madeleine va prendre le métro aujourd'hui. *(Mettez au négatif)*

_____

3 Nous sommes allés _____ nos grands-parents pendant les vacances. *(Complétez avec une préposition)*

4 Ce petit est très curieux. Il observe tout _____. *(Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif souligné)*

5 _____ mes cousins sont gourmands. *(Complétez avec la forme correcte du mot «tout»)*

6 Le train est _____ *(rapide)* _____ l'avion. *(Complétez avec le comparatif)*

7 Sa routine est très chargée; il n'est _____ détendu. *(Complétez avec personne / rien / jamais)*

09 Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

1 Que faites-vous pour être en bonne santé ?

_____

2 Où va-t-on pour acheter les médicaments ?

_____

3 Nommez deux produits laitiers.

_____

4 Nommez deux fruits rouges.

_____

5 Quels légumes aimez-vous manger ? *(Nommez-en deux)*

_____

6 Selon vous, quels sont les effets négatifs sur l'environnement ? *(Donnez deux effets)*

_____

7 Quelles mesures prenez-vous pour économiser l'eau ? *(Citez-en deux)*

_____

10 A Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	La Sécu	a	c'est la transformation des déchets en de nouveaux produits
2	La Carte Vitale	b	est important pour avoir une bonne santé
3	Le recyclage	c	à cause du déboisement
4	Le repas équilibré	d	donne accès aux soins médicaux
5	Les forêts disparaissent	e	assure la protection pour tous

10 B Donnez le contraire :

1. Se lever 2. Tout le monde 3. Tout 4. Augmenter 5. Monter

11 Choisissez la bonne réponse :

1. Pendant la canicule, _____
   a. il fait beau b. il fait très chaud c. il pleut partout dans le pays.
2. Le _____ est le repas du soir.
   a. déjeuner b. petit–déjeuner c. dîner
3. _____ est un nom d'un légume.
   a. La fraise b. La pomme de terre c. Le raisin
4. La Carte Vitale est _____.
   a. une carte d'assurance maladie b. une carte de crédit
   c. une carte pour se déplacer à Paris.
5. Nous produisons tous les jours _____.
   a. uniquement des déchets de cuisine b. uniquement des déchets électroniques
   c. des déchets de toutes sortes

12 Traduisez en français:

1. Where did you live when you were young ?
   _____
2. Julie went for a walk on the beach.
   _____
3. Doesn't he speak French ? – Yes, fluently.
   _____
4. They had to take a taxi to the airport.
   _____
5. It is necessary to plant trees to save the environment.
   _____

13 Compréhension :

Les Français sont attachés à leurs trois repas quotidiens. Malgré la routine chargée et un rythme de vie rapide, la plupart des Français essaient de prendre les trois repas traditionnels... le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.

Pour le petit-déjeuner, les Français préfèrent un café ou un jus de fruit, accompagné d'une tartine, un croissant ou un pain au chocolat.

À midi, le déjeuner est léger. Pour les gens qui sont à la maison, c'est un plat principal chaud et un fromage ou un dessert. Quand ils sont au travail, la plupart des Français mangent à la cafétéria de leur entreprise ou ils achètent une salade au supermarché ou un sandwich dans une boulangerie. Les enfants mangent souvent à la cantine de leur école.

Les Français prennent le dîner vers 20h. Traditionnellement, comme entrée, on prend une soupe en hiver et souvent une salade en été, suivie d'un plat principal. À la fin du repas, un petit morceau de fromage, un fruit ou un yaourt.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les trois repas quotidiens chez les Français ?

_____

2. Qu'est-ce qu'on mange à la fin du repas ?

_____

3. Les Français, que préfèrent-ils prendre au petit-déjeuner ?

_____

B. Dites vrai ou faux :

1. Normalement, on prend une soupe en été. _____
2. Les enfants mangent souvent à la maison à midi. _____
3. Les Français préfèrent leurs trois repas malgré leur routine chargée. _____

C. Complétez avec un mot du texte :

1. À midi, je mange un sandwich à la _____.
2. Mon père achète du pain dans une _____.
3. Prenez de la _____, c'est bien pour perdre des kilos.

D. Trouvez dans le texte :

1. Un adverbe _____
2. Un produit laitier _____

14 **Lisez les blogs suivants et ensuite répondez aux questions posées ci-dessous :**

Adrien DUVAL	Henri LACOSTE
Salut ! Moi, c'est Adrien, un ingénieur dans le secteur informatique. Je suis le propriétaire d'une grande maison et deux voitures. On dit que je suis très riche. Oui, c'est vrai aussi. Je possède un solide compte en banque. Je dois voyager à travers le monde. Mais, ma vie est très stressée. Le travail et seulement le travail...Je mange quand j'ai du temps, je ne dors jamais plus de cinq heures, j'ai oublié que quand j'étais étudiant je jouais de la guitare et que j'écrivais de la poésie ...Mais maintenant je ne fais que le travail. Le mois dernier je suis allé en Inde. Là, j'ai rencontré Anand - un ingénieur comme moi et un de mes meilleurs amis maintenant. Je lui ai demandé le secret de sa bonne santé physique et mentale. Il m'a dit «la discipline, les exercices physiques, le yoga, et bien-sûr la méditation.» Voilà ! Les conseils de mon ami étaient superbes ! Depuis ce jour-là, ma vie a changé...le bonheur est maintenant à l'horizon...	Bonjour ! Nous habitons dans une maison de retraite au Canada. Nous venons de fêter le quatre-vingtième anniversaire de ma femme Amélie. Le jour de son anniversaire, je lui ai offert un smartphone comme cadeau. À la maison de retraite, nous sommes vingt. Nous menons une vie paisible et heureuse. Le gérant de cette maison est un jeune homme de 35 ans. Il nous a expliqué comment utiliser les smart phones et les appareils électroniques comme les laptops. Vous voyez, nous sommes aussi modernes que les jeunes d'aujourd'hui. Le repas ici est sain. Le médecin vient nous soigner chaque jeudi. On se lève quand on veut. On n'est jamais pressé dans la vie. L'après-midi, on lit des journaux ou écoute de la musique. Le soir, Amélie et moi, nous nous promenons dans le jardin. Mais on se couche tôt. Nous sommes heureux.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Où travaille le premier bloggeur, Adrien ?

_____

2. Pourquoi Adrien, mène-t-il une vie stressée ?

_____

3. Qu'est-ce qui a changé la vie d'Adrien ?

_____

4. Où habitent Henri et Amélie ?

_____

5. Quel est le cadeau d'anniversaire d'Amélie ?

_____

6. Henri, pourquoi dit-il que les résidents de la maison de retraite sont modernes ?

_____

B. Trouvez dans le premier blog :

1 le contraire de pauvre _____

2 un adjectif au superlatif _____

C. Trouvez dans le deuxième blog :

1 une phrase au comparatif _____

2 un nombre ordinal _____

15 A Traduisez en anglais :

De plus en plus, on voit une tendance, surtout chez les jeunes, de manger en solitaire. Fatigué par des heures de travail, on se met devant un écran avec un plateau-repas* (aussi nommé le repas télé) que l'on achète au supermarché ou en ligne. Ces plats sont tout préparés; il suffit de** les réchauffer avant de manger. Ils sont rapides à préparer. Mais on augmente les risques de santé et on perd le plaisir de partager un bon moment entre famille ou amis autour d'une table et d'un repas sain, bien chaud.

*dinner tray **it is enough to

15 B Traduisez en anglais :

On dit que, nous, les humains, sommes une espèce intelligente. Mais il est l'heure d'y réfléchir sincèrement. Sommes-nous vraiment intelligents ? Est-ce que notre belle planète bleue est vraiment belle, même aujourd'hui ? On ne peut plus ignorer le fait que la terre est menacée. Nous sommes en train de créer une autre planète sur notre belle planète : la planète de plastique. Regardons tout autour de nous : nous utilisons un grand nombre d'objets en plastique - les sacs, les bouteilles, les meubles et beaucoup plus... Ce géant de plastique va vite nous avaler !

Soyons sages, débarrassons-nous du plastique. Comment ? On doit prendre des mesures nécessaires : on peut utiliser des sacs en tissus, des boîtes et des bouteilles en verre ou en acier, dire non aux ustensiles en plastique. Avez-vous d'autres idées ?

16 Écrivez un paragraphe d'environ 80 mots. Utilisez le vocabulaire donné ci-dessous :

partir – prendre l'avion – aller à la plage – bronzer – se baigner – faire du bateau – construire un château de sable – faire de la plongée sous-marine – jouer aux cartes – lire – se reposer – se promener – faire une randonnée à vélo – visiter des châteaux – écrire des cartes postales – faire du camping – loger dans une ferme

L'année dernière, pendant les vacances je...

17 Écrivez un courriel sur le sujet suivant : (d'environ 80 mots)

M. Bouvier (bouvier1965@orange.fr), le grand père envoie un courriel à son petit-fils Albert (albert_12@wanadoo.fr), un garçon de dix ans pour expliquer comment rester en bonne santé.

(pratiquer les sports, manger équilibré, la discipline dans la vie quotidienne...)

5

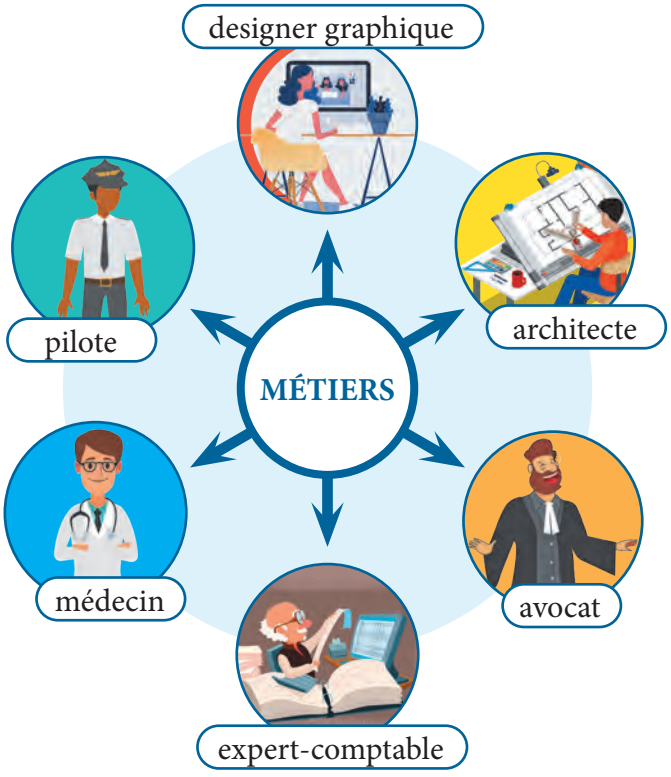
Leçon 5

M comme Métiers, M comme Médias

Leçon 5

M comme Métiers, M comme Médias

APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Les métiers Les médias Le sondage	Choisir une carrière Comment connaître les actualités Parler de l'avenir	Le Futur Pronoms relatifs Verbe irrégulier : croire

TEXTE DE DÉPART

Trois jeunes amis, Anne, Jean et Rohit parlent de leurs ambitions et de leurs projets d'avenir.

Anne : Bonjour les copains, ça va ? J'ai fait un beau rêve...j'étais designer graphique très connue...C'est mon ambition. Et vous, vous avez des projets pour l'avenir ?

Jean : Moi, je serai expert-comptable car je suis fort en maths. J'aime organiser et vérifier les comptes...et toi, Rohit ?

Rohit : Je voudrais être photographe - ma passion, c'est la photographie. Je reçois beaucoup de «likes» pour les photos que je mets sur Instagram. J'adore ce réseau social qui nous permet de partager les photos et les vidéos.

Abdel arrive avec quelques fiches.

Anne : Salut Abdel, qu'est-ce que c'est ?

Abdel : Ce sont des fiches du sondage sur les jeunes et les médias. Il faut écrire la réponse appropriée dans les cases données. Remplissons-les, mes amis !

À la télévision, je regarde	Dans un journal, je lis	À la radio, j'écoute
les sports ☐	les nouvelles ☐	les nouvelles ☐
les émissions de musique et de danse ☐	les grands titres ☐	les entretiens ☐
le journal télévisé ☐	les petites annonces ☐	la musique ☐
les films ☐	les faits-divers ☐	les débats ☐
les séries ☐	les mots-croisés ☐	la météo ☐

a. Toujours | b. Jamais | c. Quelquefois | d. Souvent

M comme Métiers, M comme Médias

Architecte
Il fait des plans des bâtiments. On a besoin de lui pour construire une maison.

Pilote
Il conduit les avions. Il voyage dans divers pays du monde.

Médecin
Il soigne les patients à l'hôpital. On le consulte quand on est malade.

Parlons des métiers...

Avocat
Il défend ses clients devant un tribunal. Il sait bien présenter ses arguments.

Journaliste-Reporter
Elle écrit des articles pour les journaux et fait des reportages.

Questions

A Complétez avec les mots donnés :

(photographe, mots croisés, petites annonces, télévision, faits divers)

1. Je m'amuse à faire les _____ dans un journal.
2. Le métier d'un _____ est de faire des photos.
3. Les _____ nous donnent des nouvelles des événements variés.
4. Tu peux me prêter ton journal pour lire des _____. Je cherche un emploi .
5. La _____ est un média audio-visuel.

B **Trouvez les contraires des mots suivants dans le texte :**

1. Faible _____
2. Toujours _____
3. Un peu _____
4. Détester _____
5. Les personnes âgées _____

C **Répondez aux questions suivantes :**

1. Quelle est votre ambition ?

_____

2. Donnez le nom de trois métiers.

_____

3. Que fait un expert comptable ?

_____

4. Que peut-on faire avec Instagram ?

_____

5. Qu'est-ce que vous aimez regarder à la télévision ?

_____

6. Qu'est-ce que vous préférez lire dans un journal ?

_____

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

Choisir une carrière...

Mehdi : Toi, Éric, quel métier choisiras-tu ?

Éric : Je ne sais pas…je n'arrive pas à décider. Il y a tant de métiers intéressants...

Mehdi : Pourquoi ne vas-tu pas voir un conseiller ? Ou tu peux aussi chercher sur les sites web. Cela t'aidera à prendre une décision.

Éric : Oui. Bonne idée !

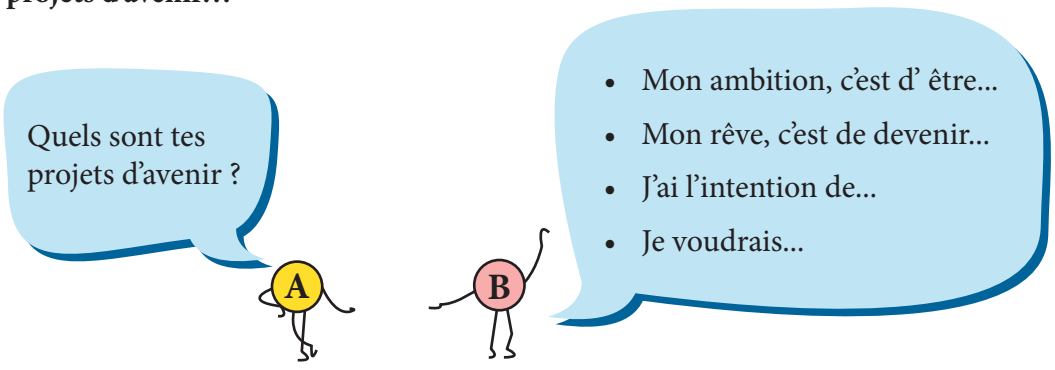
B

Ah ! les actualités !

- Julia, tu as lu dans le journal d'aujourd'hui la dernière nouvelle ?
- Non ! Je ne lis plus les journaux.
- Mais comment tu sais ce qui se passe dans le monde ?
- Moi, je préfère le journal télévisé ou la radio FM sur la route du travail. Et puis, on a tout sur notre portable. Je lis les dernières nouvelles en ligne.

C

Les projets d'avenir…



Pratiquons...

Que dites-vous dans les situations suivantes ?

1 Votre cousin veut savoir le temps qu'il fera après deux jours :

_____

2 Votre ami n'arrive pas à choisir une carrière :

_____

3 Votre collègue cherche un appartement :

_____

GRAMMAIRE

A Le Futur – The Future Tense

The «Futur» is a tense which expresses any action that will take place in the future.

e.g. L'année prochaine, je **travaillerai** dans le bureau de mon oncle. - Next year, I will work in my uncle's office.

Dans 5 mois, ma fille **passera** son examen final. - In 5 months, my daughter will appear for her final exam.

Formation of Future tense :

~ For verbs ending in "er" and "ir":

Subject + infinitive of the given verb + the endings as shown in the table :

Parler = To speak

je parler**ai** = I shall speak	nous parler**ons** = we will speak
tu parler**as** = you will speak	vous parler**ez** = you will speak
il/elle/on parler**a** = he/she/one will speak	ils/elles parler**ont** = they will speak

Finir = To finish

je finir**ai**	nous finir**ons**
tu finir**as**	vous finir**ez**
il/elle/on finir**a**	ils/elles finir**ont**

~ For the verbs ending in «re»

Drop the last '**e**' from the infinitive of the given verb and add the above mentioned endings.

Perdre = To lose

je perdr**ai**	nous perdr**ons**
tu perdr**as**	vous perdr**ez**
il/elle/on perdr**a**	ils/elles perdr**ont**

~ Note the conjugation of the following verbs :

Infinitif	Futur	Infinitif	Futur
avoir	j'aurai	lire	je lirai
aller	j'irai	mettre	je mettrai
boire	je boirai	ouvrir	j'ouvrirai
conduire	je conduirai	partir	je partirai
connaître	je connaîtrai	pleuvoir	il pleuvra
croire	je croirai	pouvoir	je pourrai
cueillir	je cueillerai	prendre	je prendrai
devenir	je deviendrai	recevoir	je recevrai
devoir	je devrai	rire	je rirai
dire	je dirai	savoir	je saurai
écrire	j'ecrirai	venir	je viendrai
envoyer	j'enverrai	vivre	je vivrai
être	je serai	payer	je paierai
faire	je ferai	voir	je verrai
falloir	il faudra	vouloir	je voudrai

~ **Remember to memorize them !**

~ Look at the conjugation of the following verbs :

1. **Appeler = To call**

j'appe**ll**erai	nous appe**ll**erons
tu appe**ll**eras	vous appe**ll**erez
il/elle/on appe**ll**era	ils/elles appe**ll**eront

2. **Jeter = To throw**

je je**tt**erai	nous je**tt**erons
tu je**tt**eras	vous je**tt**erez
il/elle/on je**tt**era	ils/elles je**tt**eront

3. **Lever = To lift**

je l**è**verai	nous l**è**verons
tu l**è**veras	vous l**è**verez
il/elle/on l**è**vera	ils/elles l**è**veront

Note :
Verbs «Peser», «Mener» and «Acheter» follow the same pattern of conjugation as «Lever».

Pratiquons...

01 Quel est l'infinitif des verbes soulignés ?

1. Il aura son visa dans une semaine. _____
2. La météo dit qu'il pleuvra demain. _____
3. Nous verrons un film de Truffaut ce soir. _____
4. Nos amis arriveront dans deux mois. _____
5. Elle ne dira jamais comment elle prépare ses plats. _____

02 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur :

1. Dans dix jours, les Marceau _____ en vacances. *(partir)*
2. Maman _____ un gâteau pour mon anniversaire lundi prochain. *(faire)*
3. Il _____ être à l'heure pour prendre notre vol demain matin. *(falloir)*
4. Quand nous _____ au marché demain, nous _____ les ingrédients pour faire des crêpes. *(aller, acheter)*
5. L'année prochaine, je _____ mes études à l'université. *(finir)*

B Les Pronoms Relatifs – The Relative Pronouns

The title "Relative Pronouns" suggests two things :

1. These are pronouns that replace nouns and other pronouns.
2. The word 'relative' suggests that these pronouns connect two sentences which have a common element.

Here is the list of «Pronoms Relatifs» :

Qui = who, that, which **Que** = whom, that, which

Dont = whose, of whom, of which **Où** = where, when

~ **QUI** replaces the subject – noun or pronoun.

e.g. Ne regarde pas **le soleil. Le soleil** brille. → Ne regarde pas le soleil **qui** brille.

Je téléphone à **ma mère. Elle** habite à Nashik. → Je téléphone à ma mère **qui** habite à Nashik.

~ **QUE** replaces the direct object – noun or pronoun.

e.g. Mon jardinier plante **les roses**. J'adore **les roses**. → Mon jardinier plante les roses **que** j'adore.

Je vous présente **M. Beck**. Je **le** connais depuis longtemps. → Je vous présente M. Beck **que** je connais depuis longtemps.

~ **DONT** replaces people or objects that follow «de», and also the pronoun «en».

e.g. **Le couteau** est sur la table. J'ai besoin **de ce couteau**. → Le couteau **dont** j'ai besoin est sur la table.

J'ai vraiment aimé **le livre de Daniel Pennac**. Tu m'**en** as parlé. → J'ai vraiment aimé le livre de Daniel Pennac **dont** tu m'as parlé.

~ When «**dont**» replaces a noun with a possessive adjective, the possessive adjective changes into the definite article («sa» changes to «la» in the example below).

e.g. Tu connais **Pierre** ? La sœur **de Pierre** est ma voisine. → Tu connais Pierre **dont** la sœur est ma voisine ?

Tu connais Pierre ? **Sa** sœur est ma voisine. → Tu connais Pierre **dont la** sœur est ma voisine ?

~ **OÙ** replaces a place which is preceded by prepositions «à, dans» etc.

e.g. Alice est née **dans un village**. Il n'y avait pas de train **dans le village**. → Alice est née dans un village **où** il n'y avait pas de train.

~ **OÙ** also replaces the pronoun «y».

e.g. Tu as vu les photos de **la Réunion** ? Nathan **y** a passé ses vacances. → Tu as vu les photos de la Réunion **où** Nathan a passé ses vacances ?

~ **OÙ** can also indicate time.

e.g. Je t'ai appelé ce jour-là. J'ai entendu la nouvelle.
Je t'ai appelé le jour **où** j'ai entendu la nouvelle.

Pratiquons...

01 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	C'est la photo de la voiture	a	qui est notre nouvelle collègue.
2	Jacques aime bien son chat	b	dont l'artiste est un grand peintre moderne, Picasso.
3	Le tsunami a détruit le village	c	que je viens d'acheter.
4	Vous êtes devant le tableau	d	dont il parle toujours.
5	Je vous présente Marlène	e	où il habitait avec sa famille.

02 Complétez les phrases avec qui ou que :

1. Le livre _____ tu lis, est très intéressant.
2. Mon frère _____ habite en Angleterre, est ingénieur.
3. La ville _____ est au bord de la mer, est très charmante.
4. Je n'aime pas la chanson _____ chante Marc.
5. Les gens _____ arrivent, sont des touristes.

03 Complétez avec les pronoms relatifs – qui, que, où, dont :

1. Voici l'école _____ j'ai fait mes études.
2. Aimez-vous la maison _____ la porte est rouge ?
3. Prenez ce parfum _____ j'aime bien.
4. Regarde la fille _____ parle avec ton frère.
5. Le parc _____ j'ai visité, est près d'un lac.

C Verbe Irrégulier

Croire = To believe

Au Présent

je crois	nous croyons
tu crois	vous croyez
il/elle/on croit	ils/elles croient

Au Passé Composé : j'ai cru À l'Imparfait : je croyais Au Futur : je croirai

Pratiquons...

01 Mettez le verbe «croire» au temps indiqué :

1. Autrefois, on _____ que la terre était plate. *(à l'imparfait)*
2. Les scientifiques _____ que la terre est menacée. *(au présent)*
3. Je ne le _____ pas; il ne dit jamais la vérité. *(au présent)*
4. Si je t'annonce la nouvelle, est-ce que tu me _____ ? *(au futur)*

EXERCICES

01 Complétez avec les mots donnés :

(viendront, achètera, offriront, recevrai, fêterai, préparera, inviterai)

Le mois prochain, je _____ mon quinzième anniversaire. J'_____ tous mes amis chez moi. Ma mère_____ un grand gâteau au chocolat. Mes grands-parents _____ chez moi deux jours avant mon anniversaire. Mon grand-père m'_____ un nouveau portable. Mes parents m'_____ des chaussures de grande marque. Je_____ beaucoup de cadeaux de mes amis.

02 Mettez les verbes entre parenthèses au futur :

1. Ma cousine *(recevoir)* le premier prix au concours de chanson.
   _____
2. Tout le monde *(aimer)* ce nouveau roman de cet auteur.
   _____
3. Mes copains *(voyager)* au Canada.
   _____
4. Qui ne *(venir)* pas avec nous au cinéma ?
   _____
5. La famille Gide *(avoir)* une nouvelle maison.
   _____

03 Complétez les phrases selon le modèle :

Modèle : Aujourd'hui ma fille prépare le dîner à la maison, demain nous irons au restaurant.

1. Cette année, je _____ *(aller)* chez mes grands-parents pendant les vacances. L'année prochaine, mes amis et moi, nous _____ *(voyager)* ensemble aux États-Unis.
2. Actuellement, M. Duval _____ *(travailler)* dans une banque. Le mois prochain, il _____ *(prendre)* sa retraite après 30 ans de service.
3. D'abord tu _____*(finir)* ton devoir. Ensuite, Paul et toi, vous _____ *(voir)* un film.
4. Aujourd'hui, c'est moi qui _____ *(acheter)* les billets de train. Demain, mon ami _____ *(payer)* pour nous.
5. Denis _____ *(faire)* de la natation ce week-end. Le week-end prochain, il _____ *(faire)* du vélo car la piscine_____ *(être)* fermée.

04 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	Une pomme est un fruit	a	dont la couleur est aussi orange.
2	Une banane est un fruit	b	dont la couleur peut être rouge ou verte.
3	Une mangue est un fruit	c	que l'on trouve toute l'année.
4	Une orange est un fruit	d	qui est rouge et délicieuse.
5	Une cerise est un fruit	e	que l'on peut manger en été en Inde.

05 Complétez avec des pronoms relatifs - que, qui, dont, où :

1. Edith Piaf est une chanteuse _____ est bien connue dans le monde entier.
2. *Les Feuilles Mortes* est une chanson _____ j'adore la musique.
3. L'eau _____ coule de la fontaine est froide.
4. C'est un magasin _____ on peut trouver toutes sortes de choses.
5. «Crosswords» est une librairie _____ j'aime beaucoup.
6. Aimez-vous le garçon _____ les cheveux sont longs ?
7. Nous avons assisté au concert _____ était superbe.
8. Il fréquente la bibliothèque _____ il y a de bons livres.
9. C'est le journaliste _____ les articles sont intéressants.
10. C'est un auteur _____ il admire.

06 Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Écrivez un paragraphe d'environ 80 mots.

(voyager, visiter les endroits, les activités comme faire du sport, jouer au foot/tennis, faire un stage, faire du camping...)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

07 **Dans cette époque électronique on a accès à l'information par des moyens variés. Complétez les paragraphes avec les mots donnés :**

(*Instagram, You Tube, radio FM, journal télévisé, portable, écouteurs*)

André : La photographie c'est ma passion. Je prends de nombreuses photos avec mon _____ et je les télécharge sur mon compte d' _____. Comme ça je partage les bons moments de ma vie avec mes amis. J'écoute la musique sur _____. Je porte souvent des _____ aux oreilles pour ne pas déranger les autres. C'est cool !

Le papa d'André : Je m'intéresse beaucoup à ce qui se passe dans le monde. En route pour le travail, j'écoute la _____ et à 8 heures du soir chez moi, je regarde le _____.

08 **Écrivez un blog sur le thème suivant (d'environ 80 mots). Utilisez les éléments donnés ci-dessous :**

Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux

Avantages : annoncer les événements, rester en contact, obtenir les informations sur des sujets variés, ne pas sentir seul.

Inconvénients : ne pas bien dormir, dangereux pour les yeux, problème de dépression, moins de temps avec la famille.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

09 Compréhension :

Voici un reportage sur un aspect de la vie des jeunes. Voyons ce que disent les jeunes.

EST-IL POSSIBLE DE FAIRE LES ÉTUDES ET TRAVAILLER EN MÊME TEMPS ?

Beaucoup d'étudiants travaillent en même temps que leurs études. Un sondage révèle que les parents croient que c'est une expérience qui peut enrichir la vie d'un adolescent. En plus, on gagne de l'argent et de nouvelles compétences.

Mais est-il toujours facile ?

Lucas DUPRÉ

Je travaille dans un fastfood le soir de 18 h jusqu'à minuit. D'abord j'étais content. Je voulais être indépendant. Mais peu à peu, mes notes* au lycée ont baissé**. J'étais toujours fatigué. Certains jours je ne pouvais même pas me lever le matin.
Et ma vie sociale ? Ça n'existe plus.

** marks ** decreased*

Lisa MALARMÉ

J'ai trouvé une solution. Je ne travaille pas quand j'ai mes cours à l'université. Je n'ai ni le temps ni l'énergie. Alors pour payer mes frais*, je ne travaille que pendant les vacances. Cet été je vais travailler comme vendeuse dans un centre commercial.

** expenses*

A Dites vrai ou faux :

1. Lisa ne travaille pas du tout. _____
2. Lucas trouve des difficultés à travailler en même temps que ses études. _____
3. Les parents ont une opinion favorable sur ce sujet. _____

B Répondez aux questions suivantes :

1. Quelles sont les avantages de travailler en même temps qu'étudier ?

   _____

2. Quelle solution Lisa trouve-t-elle ?

   _____

3. Lucas, où est-ce qu'il travaille ?

   _____

C Trouvez dans le texte le contraire de :

1. difficile _____
2. perdre _____

D Identifiez :

1. Un verbe au futur proche _____
2. Un verbe à l'imparfait _____

10 Traduisez en anglais :

A - Qu'est-ce que tu feras en décembre ?

B - Ben, je veux faire un grand voyage; j'irai sans doute en France. C'est un pays qui m'intéresse.

A - Oui et aussi très riche en culture. Avec qui partiras – tu en vacances ?

B - Avec mes amis. Nous ferons un long voyage en voiture à travers 3 régions en France.

A - Est-ce que tu as déjà réservé les billets d'avion ?

B - Pas encore. Je les réserverai sur Internet. Nous louerons une voiture en France. Je viens d'obtenir un permis de conduire international.

A - Quelle chance ! N'oublie pas de mettre les photos sur Facebook. Bonnes vacances !

11 Traduisez en français :

1. She will buy a new suitcase for her trip.

_____

2. My brother wants to be a graphic designer.

_____

3. I will receive lot of gifts for my birthday.

_____

4. We like the article that you wrote yesterday.

_____

5. Let's talk to Mr. Lerouge who is the new director.

_____

Votre horoscope pour la semaine

♈ **Bélier**
Étudiez bien, et vous réussirez à votre examen.

♉ **Taureau**
Vous trouverez l'amour de votre vie.

♊ **Gémeaux**
Vous partirez à l'étranger.

♋ **Cancer**
Vous retrouverez un ami d'école.

♌ **Lion**
Vous aurez des billets gratuits pour un match.

♍ **Vierge**
Ne sortez pas, il pleuvra fort demain.

♎ **Balance**
Vous gagnerez au loto.

♏ **Scorpion**
Vous recevrez un cadeau inattendu.

♐ **Sagittaire**
Aidez votre mère, elle vous fera un beau gâteau.

♑ **Capricorne**
Vous pourrez gagner un prix.

♒ **Verseau**
On vous offrira un repas dans un restaurant chic.

♓ **Poissons**
Vous aurez une visite surprise.

CIVILISATION

Les médias en France

Dans tous les pays du monde, les médias jouent un rôle important. Ils permettent de savoir ce qui se passe dans notre pays et à l'étranger.

- Quelques journaux importants : **Le Monde** *et* **Le Figaro**. **L'Équipe** : un journal de sport.
- **La Radio France Internationale (RFI)** : une station de radio publique internationale française.
  France-Info : pour les actualités
  France-Culture : pour les programmes de musique.
- **France 2** *et* **France 3** : des chaînes publiques de télévision. **Canal Plus** : une chaîne sur le cinéma et les sports.
- **Le Mur de la presse** : pour consulter plusieurs journaux en ligne.

Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	Le Monde	a	plusieurs journaux en ligne
2	La France-Culture	b	une chaîne publique de télévision
3	France 2	c	un journal important en France
4	Le mur de la presse	d	une chaîne audio

Interesting Facts

French media has many firsts to its credit :

1. "Agence France Presse" (AFP), the first news agency, was founded in 1835. It still stands today.
2. "Le Petit Journal" started in 1863, was the first mass circulation paper.
3. In 1921, the Eiffel Tower's radio station transmitted the first music program in France.

6

Leçon 6
Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

APPRENONS

Lexique	Communication	Grammaire
La Francophonie Notre famille francophone	Conseiller/Proposer Demander/Accepter/ Refuser	Le Conditionnel Présent Phrases avec Si Verbe irrégulier : recevoir Verbe manquer Prépositions Expressions

Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

TEXTE DE DÉPART

La francophonie, c'est l'ensemble des pays ou régions où l'on parle français. Sur cinq continents, environ 300 millions de personnes sont francophones.

Certains pays francophones sont proches de la France, comme la Suisse ou la Belgique. D'autres sont sur des continents différents comme Le Canada ou Madagascar.

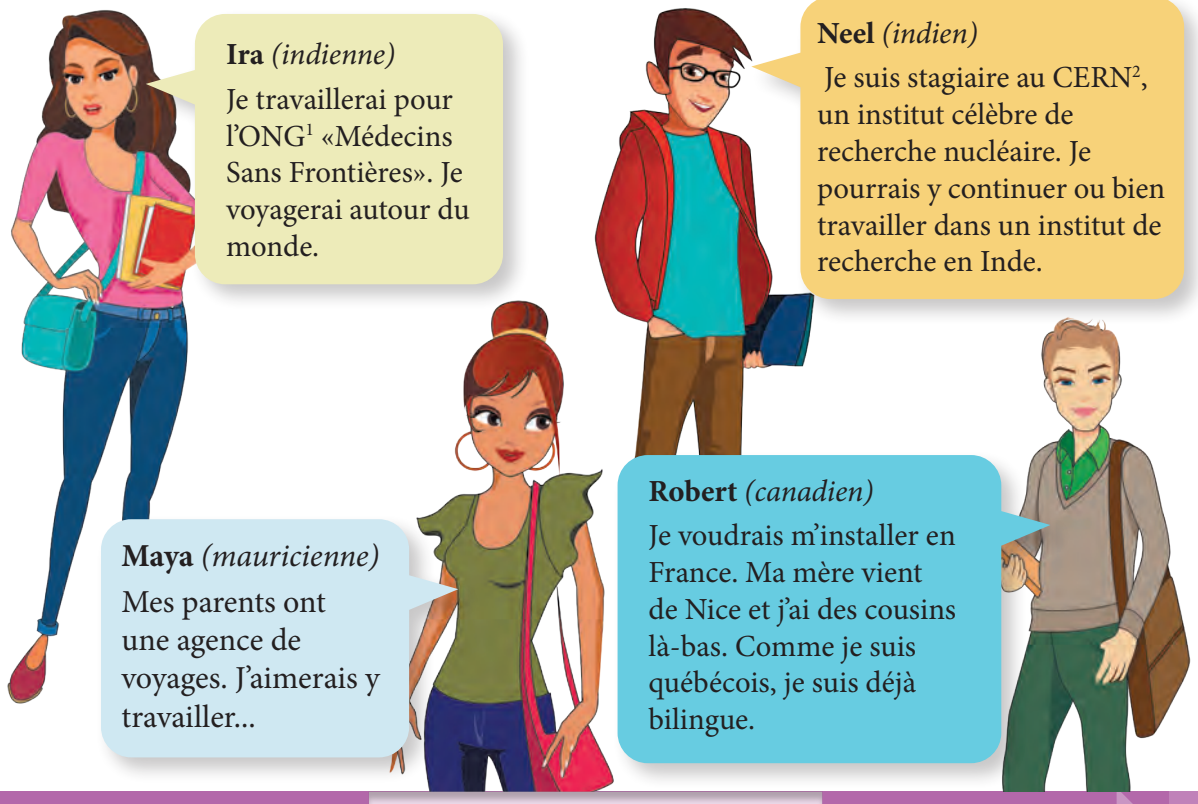
Comment pourrait-on réunir et donner une identité aux francophones du monde ?

En 1970, on a fondé **l'Organisation Internationale de la Francophonie** (l'OIF).

Le **20 mars**, on fête la **Journée Internationale de la Francophonie**. C'est une fête des pays francophones. Pendant cette fête, il y a des concerts, des projections de films, des événements sportifs et beaucoup d'autres activités...

Notre Famille Francophone

Les deux années d'études sont vite passées. Les huit amis sont prêts à retourner chez eux. Ils parlent de leurs projets d'avenir.



Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

Mehdi *(marocain)*
Je vais suivre ma passion-étudier dans une école d'hôtellerie.
J'ouvrirais un restaurant de cuisine marocaine en France dans l'avenir.

Abdel *(algérien)*
Moi, je serai entraîneur de football et un jour, peut-être, j'aurais ma propre académie de sports. C'est mon rêve d'enfance.

Aïsha *(tunisienne)*
Moi, j'aimerais bien étudier dans une des HEC[3] et travailler plus tard dans une entreprise multinationale.

Éric *(français)*
... nous resterons toujours une grande famille francophone !

1. Organisation Non Gouvernementale 2. Centre Européen de Recherche Nucléaire 3. Hautes Écoles de Commerce

Questions

A Complétez les phrases suivantes :

1. _____ est une ONG française bien connue dans le monde.
2. OIF, c'est _____.
3. CERN, c'est _____.
4. On fête la Journée de la Francophonie le _____.
5. _____ est un pays francophone.

B Répondez aux questions suivantes :

1. En quelle année a-t-on fondé l'Organisation Internationale de la Francophonie ?

   _____

2. Nommez un objectif de l'OIF.

   _____

3. Quel est votre projet d'avenir ?

   _____

4. La Francophonie, qu'est-ce que c'est ?

   _____

5. Comment fête-t-on la journée de la francophonie ? (Deux activités)

   _____

   _____

Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

Conseiller / Proposer

Mehdi : Ah ces examens, ces devoirs...que c'est pénible !
Maya : À ta place, je ferais plutôt une petite sortie pour me détendre.
Mehdi : Bonne idée !...Allons faire une balade au bord du lac.
Maya : Volontiers !
Mehdi : Merci, c'est gentil !

Je te conseille de...
Tu pourrais...
Tu devrais...
Il faudrait...

B

Demander / Accepter / Refuser poliment

Mehdi : Le concert de Stromaë, ça vous intéresse ? On peut y aller ?
Jean : Ouais, pourquoi pas ?
Abdel : J'aimerais bien y assister mais j'ai des examens.
Neel : Moi non plus, je ne pourrais pas.
Mehdi et Jean : Quel dommage !

- Pas ce soir, je suis fatigué.
- Un autre jour peut-être.
- Avec plaisir !

C

Chantons ensemble !

Rashi chante une chanson.
Suraj : C'est quelle chanson ? Ça a l'air très bien.
Rashi : C'est une chanson de Mika*. C'est un grand chanteur francophone.
Suraj : Ah oui ? Notre professeur nous a parlé hier des chanteurs francophones comme Stromaë*, Céline Dion* et bien d'autres qui ont contribué à la musique francophone.

*Mika : auteur-compositeur-interprète libanais
Il chante en anglais et en français.
* Stromaë : chanteur, compositeur belge
* Céline Dion : chanteuse canadienne

Mika

Stromaë

Céline Dion

Pratiquons... Complétez les phrases suivantes :

1. Céline Dion est _____ canadienne.
2. Mika chante en _____.
3. Stromaë est compositeur _____.

GRAMMAIRE

A Le Conditionnel Présent – The Present Conditional Mood

The present conditional mood is used :

1. to express **an action which depends upon the completion of another action.**

   e.g. Si tu venais régulièrement à la classe, tu **comprendrais** la grammaire. - If you came to class regularly, you would understand grammar.

   On **apprendrait** mieux, si les cours étaient intéressants. - One would learn better, if lessons were interesting.

   In both these sentences, there is a condition on which the other action depends.

2. to express **politeness**.

   e.g. Je **voudrais** un coca, s'il vous plaît. - I would like a coke, please.

   Pourriez-vous me prêter 50 roupies, s'il vous plaît ? - Could you lend me Rs.50 please ?

3. to give **advice and suggestions**.

   e.g. Tu es toujours fatigué; tu **ferais** mieux de pratiquer du yoga. - You are always tired; it would be better if you practised yoga.

   On **pourrait** aller au cinéma ce soir. - We could go for a film this evening.

~ Here is the formula for conjugating the «Conditionnel» :

~ **Subject + stem of the «Futur» + endings of «Imparfait»**

Observe the conjugation of the following verbs in «Conditionnel» :

Aimer	Pouvoir
j'aimer**ais**	je pourr**ais**
tu aimer**ais**	tu pourr**ais**
il/elle/on aimer**ait**	il/elle/on pourr**ait**
nous aimer**ions**	nous pourr**ions**
vous aimer**iez**	vous pourr**iez**
ils/elles aimer**aient**	ils/elles pourr**aient**

In the negative form : tu n'aimerais pas...

In the interrogative form : aimerais-tu... ?

Pratiquons...

01 Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel :

1. Est-ce-que je _____ sortir, Madame ? *(pouvoir)*
2. _____ -vous du sucre dans votre café ? *(Vouloir)*
3. Elle _____ l'autobus s'il pleuvait. *(prendre)*
4. Si j'étais riche, j' _____ une BMW. *(acheter)*
5. À ta place, je _____ au directeur. *(parler)*

B Sentences with «SI» (si = if)

Observe the following sentences :

Si vous **mangez** équilibré, vous **serez** en bonne santé. (Si + Présent + Futur)

- If you have a balanced diet, you will be healthy.

Si je **gagnais** à la loterie, je **ferais** un tour du monde. (Si + Imparfait + Conditionnel)

- If I won the lottery, I would go on a world tour.

Pratiquons...

01 Mettez les verbes donnés au temps qui convient :

1. Il _____ *(offrir)* un beau cadeau à sa fiancée, s'il avait de l'argent.
2. Si l'autobus n'arrive pas dans cinq minutes, je _____ *(prendre)* un taxi.
3. Je _____ *(pouvoir)* réserver ton billet, si tu me donnes les détails de ton voyage.
4. Thérèse aurait moins de problèmes de santé, si elle _____ *(aller)* se promener chaque jour.

C Verbe Irrégulier Recevoir = To receive

Au Présent

je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il/elle/on reçoit	ils/elles reçoivent

Au Passé Composé : j'ai reçu
À l'Imparfait : je recevais
Au Futur : je recevrai
Au Conditionnel : je recevrais

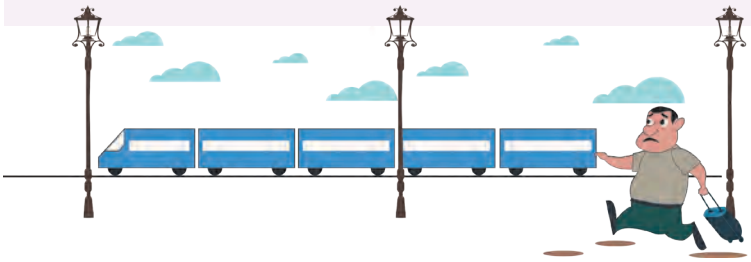
Pratiquons...

01 Conjuguez le verbe «recevoir» au temps indiqué :

1. Les enfants _____ beaucoup de cadeaux pendant la fête de Noël. (*présent*)
2. Je _____ ton courriel hier. (*passé composé*)
3. Avant nous _____ ses messages, maintenant nous ne les recevons plus. (*imparfait*)
4. Elle _____ le premier prix au concours de chansons. (*futur*)
5. Si je préparais un gâteau pour toi, qu'est-ce que je _____ comme récompense ? (*conditionnel*)

D Verbe Manquer = To miss

e.g. J'ai manqué le train. – I missed the train.
Tu me manques. – I miss you.
Vous me manquez. – I miss you / you all.
Ma famille me manque. – I miss my family.



E LES PRÉPOSITIONS

Utilisation des prépositions : à, de, en

À

- L'heure
  e.g. à quelle heure ? à dix-huit heures.
- Le lieu
  e.g. à Paris, au Maroc, aux États-Unis
- Le nom d'une personne (propre ou commun)
  e.g. à M. Lerouge, à la journaliste, aux employés
- Le caractéristique
  e.g. un verre à vin, une tasse à café
- Les moyens de transport
  e.g. à pied, à vélo
- Quelques expressions avec «à»
  e.g. à l'heure, à la fois, à bientôt, à tout à l'heure, au revoir, à plus tard, à lundi

De

- Le lieu d'origine
  e.g. de Paris, du Canada
- Le contenu
  e.g. un verre de vin, une tasse de thé
- La possession
  e.g. le sac de la fille, les passeports des touristes
- Quelques expressions avec «de»
  e.g. de temps en temps, de bonne heure

En

- Les saisons, les mois
  e.g. en été, en hiver, en janvier
- La matière
  e.g. une bouteille en verre, une chemise en coton
- Les pays, les régions
  e.g. en Espagne, en Bourgogne
- Les moyens de transport
  e.g. en avion, en train, en voiture
- Quelques expressions avec «en»
  e.g. en avance, en retard, en colère

Certain verbs when followed by another verb, take prepositions «à» or «de».
Whereas, some verbs do not take any preposition when followed by another verb.

e.g. Je commence à préparer la présentation.
Elle a oublié de prendre son parapluie.
Mon ami peut parler sept langues.

Here are some examples :

Verbs that take preposition **à**	Verbs that take preposition **de**	Verbs that take **no preposition**
Commencer	Demander	Aimer
Continuer	Finir	Désirer
Réussir	Essayer	Préférer
S'amuser	Permettre	Vouloir
Apprendre	Conseiller	Pouvoir
Hésiter	Décider	Savoir
Encourager	Oublier	Devoir
Arriver	Accepter	Falloir
Penser	Refuser	
S'intéresser	Dire	

Pratiquons...

01 Choisissez la bonne préposition et complétez les phrases suivantes :

1. Nous achetons des bijoux _____ argent. *(à/en/pour)*
2. Ne sers pas d'eau dans un verre _____ vin. *(en/à/avec)*
3. Elle parle souvent _____ son pays. *(en/de/chez)*
4. As-tu décidé _____ voyager cette semaine ? *(à/pour/de)*
5. Vous pouvez commencer _____ faire votre présentation, maintenant. *(de/en/à)*

F LES EXPRESSIONS

Quelques expressions usuelles avec les verbes être, avoir et faire :

avoir...ans	avoir soif
avoir besoin de	avoir tort
avoir de la chance	avoir raison
avoir envie de	être à l'heure
avoir mal à	être en avance
avoir peur de	être en retard
avoir l'air	faire des courses/achats/du shopping
avoir chaud	faire des économies
avoir froid	faire attention à
avoir lieu	faire la valise
avoir faim	faire du sport

EXERCICES

01 Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel :

1. J'_____ *(aimer)* sortir.
2. _____ - vous *(Vouloir)* vérifier votre billet, Madame ?
3. Elle _____ *(prendre)* un taxi si elle était en retard.
4. Je _____ *(se lever)* à 5 heures si je pouvais.
5. Si tu étudiais, tu _____ *(savoir)* répondre.

02 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au conditionnel :

1. Si Paul avait beaucoup d'argent, il _____ *(acheter)* un portable.
2. _____ - vous *(Pouvoir)* me répondre aussitôt que possible ?
3. Si tu _____ *(rencontrer)* Henri, que lui dirais-tu ?
4. Les étudiants _____ *(aimer)* visiter cette parfumerie.
5. Je _____ *(vouloir)* un jus d'orange, s'il vous plaît.

03 Que dirait-on dans les situations suivantes ?

Utilisez les formules suivantes :

À ta place, je ferais...Il faudrait...Tu devrais...Je voudrais...

1. Votre ami n'a pas de bonnes notes à l'examen de français. Vous lui conseillez :

   _____.
2. Isabelle, la collègue de Margarite, a des problèmes de santé toute l'année. Margarite conseille à Isabelle :

   _____.
3. Vous commandez un café dans un restaurant. Vous dites au garçon :

   _____.
4. Votre ami veut perdre des kilos, vous lui dites :

   _____.

04 Complétez la grille selon l'exemple donné :

Verbe	Imparfait	Futur	Conditionnel
avoir →	j'avais	j'aurai	j'aurais
être →	tu	tu	tu
dire →	elle	elle	elle
prendre →	nous	nous	nous
venir →	vous	vous	vous
voir →	ils	ils	ils

05 Complétez avec les mots donnés :

(pour, fondée, bilingue, s'installer, toujours)

Comme beaucoup de Canadiens, Philippe est _____. Il a _____ rêvé de _____ en France. _____ réaliser son rêve, il pense à accepter l'offre de travail d'une entreprise française _____ en 1957.

06 A Compréhension :

Voici un blog de Marc, un jeune français. Lisez-le, puis répondez aux questions qui suivent :

Marc RENOIR

Surfer sur les vagues,
Je surfe la vie!

Arrivé hier soir à l'aéroport international de Tahiti. Cette île haute et montagneuse dans le sud de l'océan Pacifique, est d'origine volcanique. Des plages dorées (golden), des lagons magnifiques ! Un patrimoine (heritage) riche naturel et culturel. J'ai l'impression d'être au paradis (paradise) !

Notre concours de sports nautiques commence dans deux jours. Il y a du monde partout...les participants, leurs fans et des spectateurs. Le tourisme contribue fortement à l'économie de cette île.

Je retournerai, certainement, pour des vacances tranquilles !

Voici quelques photos...

A Dites vrai ou faux :

1. Marc est en vacances à Tahiti. _____
2. Le concours n'attire pas beaucoup de personnes à Tahiti. _____
3. L'île de Tahiti est très belle. _____

B Complétez avec les mots du texte :

1. On va à l'_____ pour prendre l'avion.
2. Les _____ applaudissent les artistes.

C Répondez aux questions par des phrases complètes :

1. Où se trouve l'île de Tahiti ?

   _____

2. Pourquoi Marc, est-il à Tahiti ?

   _____

D Trouvez dans le texte :

1. Un adverbe _____
2. Un verbe au futur _____

06 B Compréhension :

Lisez bien le texte donné, puis répondez aux questions qui suivent :

La famille de Paul

Mon père s'appelle Gérard. Il est français et fait partie d'une ONG internationale qui travaille pour les enfants des milieux défavorisés (underprivileged) dans les quatre coins du monde. C'est pendant une visite au Sénégal qu'il a rencontré Aïsha, ma mère. Après leur mariage, ils se sont installés à Lyon. Je passe souvent mes vacances au Sénégal chez mon oncle Rashid, le frère de maman. Sa femme, Hasina est très sympa et mon cousin Mehdi également. Sébastien, le mari de ma sœur aînée, Zoé, est canadien. Les deux habitent Montréal. Lisa est la femme de mon frère Stéphane. Lisa est anglaise. Chez eux, on parle un mélange de français et d'anglais. Leur fils, le petit Luc, est bilingue.

Dans notre famille, nous célébrons la diversité culturelle. Nous respectons toute l'humanité. J'ai appris cette leçon de vie simple mais importante dès mon enfance.

Avec un père français et une mère sénégalaise, qui suis-je ? Membre d'une famille mondiale, peut-être !!

A Dites vrai ou faux :

1. Zoé est plus âgée que Paul. _____
2. Luc ne parle que l'anglais. _____
3. Il y a des nationalités variées dans la famille de Paul. _____

B Complétez avec les mots du texte :

1. Le fils de ma tante est mon _____.
2. Je suis _____ de ce club.

C Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

1. Comment s'appellent les parents de Paul ?

   _____

2. Où habite l'oncle de Paul ?

   _____

3. Quelles langues le petit Luc, parle-t-il ?

   _____

D Identifiez :

1. Un adjectif démonstratif _____
2. Un verbe au passé composé _____

E **Mettez les noms des personnes dans les cases selon leurs nationalités :**

Sénégalais	Canadien	Anglaise

F **Donnez un titre à ce passage.**

_____

07 **Traduisez en anglais :**

A. Présence française en Inde

Puducherry était une colonie française située dans le sud de l'Inde au Tamilnadu. On l'appelait Pondichéri jusqu'à récemment. Une ville touristique, on y trouve toujours des bâtiments de style français, tels que la bibliothèque Romain Rolland et l'Institut Français. Night Shyamalan, réalisateur et Kalki Koechlin, actrice, sont des personnages célèbres qui sont nés dans cette ville.

Chandernagor, qui se trouve près de Kolkata, était aussi une ancienne colonie française. On peut découvrir l'histoire de cette ville dans le musée de Chandernagor. Le tourisme et l'industrie de textile contribuent à l'économie de cette région.

Allez visiter ces petits coins français en Inde !

B.

De : roberterwing@yahoo.fr

À : Mehdi, Abdel, Ira, Neel, Maya, Aïsha, Éric

Objet : Voyage à Montréal

Salut les copains,

Quel plaisir de revoir mon cher Canada ! Vous me manquez tous. Hier, c'était dimanche et nous sommes tous allés à une cabane à sucre à quelques kilomètres de Montréal. C'était une vraie cabane à sucre en bois, dans une forêt d'érables. La forêt, sous la neige, était magnifique. Le patron était sympathique, un grand sourire sur son visage. D'abord nous avons goûté «une tire d'érable» - (on met du sirop chaud d'érable sur la neige et on le mange quand il devient dur).

Au déjeuner, on a servi tous les plats avec du sirop d'érable : du jambon, des œufs, du poulet, de petits choux au sirop…Que c'était délicieux ! C'était une journée superbe !

Si vous visitiez le Canada avec moi, on pourrait y aller ensemble.

À bientôt !

Robert

(érable–maple, tire d'érable–maple toffee, cabane à sucre–sugar shack, bois–wood)

08 Traduisez en français :

1. My father works for an NGO.

_____

2. I would like to travel to Canada.

_____

3. All the members of my family speak French.

_____

4. She would come if she had the time.

_____

5. Patrick invited lots of friends for his birthday.

_____

09 Sarah écrit un blog d'environ 80 mots. Elle décrit un endroit qu'elle a visité.

(*nom de l'endroit, climat, cuisine, gens, spécialités, sites touristiques...*)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Un Coup d'œil Sur le Monde de la Francophonie

CIVILISATION

La Francophonie

Les Jeux de la Francophonie...un concept original. Tous les quatre ans les jeunes francophones, viennent ensemble pour participer aux épreuves sportives ainsi qu'aux concours culturels.

Jeux de la Francophonie

Le drapeau de l'OIF consiste d'un cercle de cinq couleurs différentes qui représentent les cinq continents où habitent les francophones.

C'est une chaîne de télévision francophone qui diffuse des émissions françaises. C'est un lien entre les francophones du monde entier.

Choisissez la bonne réponse :

1. Le drapeau de l'OIF a _____ arcs de couleurs différentes.
   a. quatre b. cinq c. six
2. Les couleurs du drapeau de l'OIF représentent _____.
   a. les continents b. les régions de France c. les villes francophones
3. Les Jeux de la Francophonie sont des _____.
   a. épreuves sportives b. épreuves sportives et concours culturels c. concours culturels
4. TV5 MONDE est _____ francophone.
   a. une chaîne de télévision b. une chaîne de la radio c. une émission à la télévision
5. Les Jeux de la Francophonie sont organisés _____.
   a. chaque année b. tous les quatre ans c. tous les deux ans.

Interesting Facts

1. French is spoken in several countries on 5 continents. It is the second most widely taught language after English and it is taught all over the world.
2. French is used alongside English as a working language of the UNO, the EU and the Olympic Games.
3. Two out of every three Francophones live outside France.
4. The TV5 MONDE is one of the 3 largest television networks in the world along with BBC and CNN.

BILAN 3

01 Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase :

1. France 2 est _____ .
   a. une station de radio b. une chaîne de télévision c. un journal.
2. L'Équipe est _____ .
   a. un journal de sports b. une chaîne de télévision c. un club de football.
3. _____ est un pays francophone en Europe.
   a. L'Italie b. La Suisse c. Le Québec.
4. Le _____ est un fromage de la Normandie.
   a. roquefort b. comté c. camembert.
5. La ville de Dijon est célèbre pour _____ .
   a. son vin b. sa moutarde c. son fromage.
6. La _____ est le lien entre la Sécurité Sociale et nous.
   a. carte de visite b. carte vitale c. carte de crédit.

02 Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. Que fait un avocat ?

   _____

2. Quel est votre métier préféré ?

   _____

3. Que faites-vous pour avoir des informations sur le monde ?

   _____

4. Donnez deux activités que vous faites pendant les vacances.

   _____

5. Quelle est l'importance de l'OIF ?

   _____

6. Nommez une menace grave à l'environnement et suggérez une solution.

   _____

7. Décrivez le musée Grévin. (2 phrases)

   _____

8. En quoi est la ceinture ?

   _____

9. Quel temps fait-il en hiver en France ? (2 phrases)

   _____

03 Complétez avec le mot ou l'expression juste :

1. _____ est un article de toilette.
2. Il ne faut pas _____ de l'eau.
3. _____ est un plat typique français.
4. _____ est un média audio.

04 Trouvez l'intrus :

1	fraise	pomme de terre	banane	orange
2	Dijon	Strasbourg	Mont Blanc	Colmar
3	Le Monde	Le Figaro	TV5 MONDE	L'Équipe
4	Le Canada	Le Mexique	La Suisse	La Belgique

05 Reconstruisez la phrase :

1. jardin c'est belles un fleurs de grand avec

_____

2. partir de a heure vient y une elle il

_____

06 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	On trouve des mots croisés	a	à la radio
2	On regarde des films	b	dans un journal
3	On écoute de la musique	c	sur son portable
4	On a accès à Instagram	d	à la télévision

07 Complétez avec les mots donnés :

(bons, en retard, crois, tous, chez, pour, agréables, généralement)

_____ nous, on dîne _____ vers 8 heures du soir. Si Papa est _____, on l'attend. L'important, c'est d'être _____ ensemble _____ partager des expériences de notre journée. On passe de _____ moments _____. Ça, c'est l'essence de la vie en famille, je _____.

08 Que dit-on dans les situations suivantes ?

1. Vous êtes en pleine forme. Vous dites :

_____

2. Votre ami(e) n'aime pas assister aux cours. Vous lui conseillez :

_____

3. Votre ami(e) a gagné à la loterie. Vous dites :

_____

4. Après un excellent repas, vous dites à vos hôtes :

_____

5. Alain part pour Tahiti pour des vacances. Vous lui souhaitez :

_____

09 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels qui conviennent :

1. Va avec <u>André</u>; si tu es libre. _____
2. <u>Les sites touristiques de la Normandie</u> sont magnifiques. _____
3. Ils vont rendre visite <u>à leur fille</u> aux États-Unis. _____
4. Rencontres-tu souvent <u>tes anciens collègues</u> ? _____
5. Chez <u>les Legris</u>, on dîne toujours ensemble. _____
6. Je mange deux <u>bananes</u> au déjeuner. _____

10 Complétez les phrases avec des pronoms relatifs - que, qui, dont, où :

1. Elle va planter l'Aloès Véra _____ est une plante importante que l'on utilise dans les produits de beauté.
2. Je vous présente M. Legrand _____ vous avez lu l'article hier soir.
3. C'est la ville _____ nous allons pour les vacances.
4. La robe _____ elle porte, est de la dernière mode.

11 Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

1. _____ tu le roman en entier? *(lire au passé composé)*
2. Tu _____ mieux si tu portais des lunettes. *(voir au conditionnel)*
3. Joëlle _____ toujours quand son papa lui racontait des incidents de sa vie. *(rire à l'imparfait)*
4. Tu _____ à quelle heure demain, Jules ? *(se lever au futur)*
5. Quelle marque de voiture _____ il ? *(acheter au futur)*
6. _____ ouverts aux autres cultures du monde, mes élèves ! *(être à l'impératif)*
7. On _____ au sous-sol pour chercher des boîtes. *(descendre au futur proche)*
8. Nous _____ il y a un quart d'heure. *(se réveiller au passé récent)*

12 Faites comme indiqué :

1. Les passagers attendaient _____ la journée le décollage (take off) du vol. *(Complétez avec la forme correcte de «tout»)*
2. Ils ont décidé _____ se marier. *(Complétez avec : à / de / en)*
3. Il n'est _____ à l'heure. *(Complétez avec : rien / personne / jamais)*
4. C'est _____ les vacances ? *(Complétez avec : quand / qui / combien)*
5. Combien coûte ce blouson ? _____ *(Mettez au pluriel)*
6. Aamir est très attentif en classe. Il écoute _____ le professeur. *(Complétez avec un adverbe qui correspond au mot souligné)*
7. Les efforts sincères de la part de tous peuvent assurer l'avenir sécurisé _____ environnement. *(Complétez avec : de / du / de l')*
8. Ce chanteur francophone est très célèbre. _____ *(Mettez au féminin)*
9. Quels cadeaux offres-tu à tes parents pour _____ anniversaire ? *(Complétez avec un adjectif possessif)*
10. Sers-moi des légumes mais pas _____ viande; je suis au régime. *(Complétez avec un article partitif)*
11. La Tour Eiffel est le monument _____ du monde (connu) *(Complétez avec le superlatif de l'adjectif donné)*
12. J'ai un visa pour l'Algérie. _____ *(Mettez au négatif)*

13 A Compréhension :

Le végétarisme : Un choix personnel

Lucille BÉLAMY

Moi, je suis végétarienne. Alors, pas de viande ni œufs pour moi ! Ce n'est pas une question de goût, mais d'un choix réfléchi. Je suis sûre que c'est meilleur pour la santé. Quelques scientifiques disent que l'environnement supporte mieux le végétarisme.

Karim Hussain

Tu as raison Lucille. Je suis comme toi.. Chez nous, on va plus loin. Nous sommes végétaliens : ni viande, ni produits laitiers.

Lucille, Karim, je suis d'accord avec vous. Mais je ne suis pas végé... Chez nous, on ne mange pas beaucoup de viande. C'est plutôt le poisson.

Ria Bose

Ma famille est très consciente de l'environnement. Le dimanche, nous allons à la campagne. Nous achetons à la ferme... des produits frais et bios. Nous voudrions réduire notre empreinte carbone.*

Olivia DURAND

**carbon footprint*

A. Dites vrai ou faux :

1. La famille de Ria est végétarienne. _____
2. Lucille a réfléchi sur sa décision d'être végétarienne. _____

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Que fait la famille d'Olivia pour préserver l'environnement ?

   _____

2. Donnez deux raisons pour choisir le végétarisme selon Lucille.

   _____

3. Chez Karim, qu'est-ce qu'on ne mange pas ?

   _____

C. Trouvez dans le texte une phrase équivalente :

1. Je partage votre opinion. _____
2. Je ne mange ni viande ni œufs. _____

D. Identifiez dans le texte :

1. Deux prépositions _____, _____
2. Un verbe au conditionnel _____

13 B Compréhension :

Une passion pour les sports

Anne

Dans une semaine, je joue mon premier match. Je suis prête enfin, je crois ! C'était un travail dur ! …des heures sur le terrain. Puis la piscine, la gym, l'entraînement, l'alimentation, la discipline, ça va ensemble.

Je repousse mes limites. Mon entraîneur dit que je suis motivée. Mes amis croient que je suis obsédée du tennis.

Chacun a son point de vue.

Ibrahim Hadja

Le foot avant tout ! Je vis pour ce sport. Enfin, mon rêve réalisé ! Depuis une semaine je suis joueur professionnel du club de notre ville. J'attends ce moment depuis dix ans. Il fallait travailler pour payer les frais de l'école et pour mon entraînement. C'étaient des années difficiles. Pas d'amis, pas de distraction. Le foot, rien que le foot…Maintenant je viens de signer un contrat.

JE SUIS ARRIVÉ !!

A. Dites vrai ou faux :

1. Anne est une sportive motivée. _____
2. Ibrahim a beaucoup d'amis. _____
3. À part le tennis, Anne pratique d'autres activités sportives. _____

B. Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. Pourquoi Ibrahim devait-il travailler ?

   _____

2. Qu'est-ce que l'entraîneur pense d'Anne ?

   _____

3. Quelle est l'opinion des amis d'Anne ?

   _____

C. Identifiez :

1. Un verbe à l'imparfait _____
2. Un verbe au passé récent _____

D. Quelle phrase du texte peut être équivalent de «J'ai réussi» ?

_____

14 Traduisez en anglais :

La presse française a une longue tradition riche. En France, on trouve de nombreux quotidiens nationaux, chacun avec ses particularités et des domaines* spécifiques... l'information générale, la politique, l'économie, le sport.

Le Monde, fondé en 1944, pendant la deuxième guerre mondiale, est un des journaux les plus lus en France.

Le Figaro, fondé en 1826, est le plus ancien quotidien encore publié. Il est nommé d'après «Figaro», le personnage célèbre dans la pièce** «Le mariage de Figaro» de l'écrivain français Beaumarchais.

Le Canard Enchaîné est un journal hebdomadaire*** de la presse satirique. Son fondateur Maurice Maréchal a voulu opposer le gouvernement avec humour. C'est un journal d'enquête qui révèle de nombreuses affaires scandaleuses. Le mercredi, qui est le jour de la publication on se pose la question, «Le Canard, va-t-il révéler un nouveau scandale ?»

** field ** play *** weekly*

15 Traduisez en français :

1. She was born in Canada, but she lived in France.

   _____

2. If you left earlier, you would be on time for your flight.

   _____

3. We enjoyed last evening with our friends.

   _____

4. He will receive a prize for his work with an NGO.

   _____

5. I know a good Moroccan restaurant; let's go there.

   _____

6. Here is a chocolate cake; taste some please !

   _____

7. I spend my time peacefully in the countryside.

   _____

8. This is the most beautiful painting in the museum.

   _____

16 Priya (123priya @gmail,com) a passé trois semaines en France chez son ami/e français/e. Elle écrit un courriel à son cousin, Arindam (ari_jee@hotmail.com) pour décrire les repas en France. (d'environ 80 mots)

(les noms des repas, les plats, les boissons, les desserts, les habitudes alimentaires...)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

17 Ishan, un étudiant du lycée écrit un blog (d'environ 80 mots) sur le sujet suivant :

«La vie des jeunes d'aujourd'hui»

(la routine quotidienne, les activités du week-end, les loisirs, les réseaux sociaux...)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

18 Simone, une jeune française de 18 ans, écrit un blog (d'environ 80 mots) sur le sujet suivant :

«La Terre est en danger : les défis et les mesures»

(la condition de la terre, les problèmes actuels et leurs solutions...)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Chantons Ensemble !

Chanson d'anniversaire
(l'air de <Happy Birthday>)

Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire cher/chère...
Joyeux anniversaire !

Chant de Noël
(l'air de <Jingle Bells>)

Refrain :

Vive le vent, vive le vent, vive le vent d'hiver
Qui s'en va sifflant soufflant dans les grands sapins verts
Vive le temps, vive le temps, vive le temps d'hiver
Boules de neige et Jour de l'An et «Bonne Année» grand'mère

L'hymne national - La Marseillaise
(composé par Rouget de Lisle)

Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé, (bis)
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos bras
Égorger vos fils, vos compagnes !

Aux armes, citoyens
Formez vos bataillons,
Marchons, marchons !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !

Chansons Traditionnelles Françaises

À la claire fontaine

À la claire fontaine
M'en allant promener
J'ai trouvé l'eau si belle
Que je m'y suis baigné

Refrain :
Il y a longtemps que je t'aime
Jamais je ne t'oublierai

Au clair de la lune

«Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot,
Prête moi ta plume
Pour écrire un mot,
Ma chandelle est morte,
Je n'ai plus de feu.
Ouvre-moi la porte
Pour l'amour de Dieu.»

Chant Des Adieux

(l'air de <Auld Lang Syne>)

Faut-il nous quitter sans espoir sans espoir de retour
Faut-il nous quitter sans espoir de nous revoir un jour

Ce n'est qu'un au revoir mes frères, ce n'est qu'un au revoir
Ce n'est qu'un au revoir mes frères, oui nous nous reverrons.

Formons de nos mains qui s'enlacent au déclin de ce jour
Formons de nos mains qui s'enlacent, une chaîne d'amour.

*Pour des paroles des chansons françaises allez sur le site www.paroles-musique.com

CORRIGÉS DES EXERCICES ET DES BILANS

Leçon 0

01 1. au, du 2. aux, de la 3. La, du 4. Le, de la 5. La, un

02 1. mon 2. quels 3. cette 4. quelle 5. ces

03 ce, mes, Quel, mon, quelle, nos

04 1. italienne, mince, coquette 2. français, chers 3. jeunes, sportives 4. gris, longs, blonds 5. vieille

05 1. Ce sont de jeunes garçons paresseux. 2. Ils lisent des journaux anglais. 3. Nous préférons ces plats. 4. Ils ont des chats gris. 5. Ces petites filles sont curieuses.

06 1. La fille de mon amie belge habite à Bruxelles. 2. C'est la nouvelle directrice. 3. Madame Bertrand voyage avec sa belle-mère. 4. Voici la sœur de la directrice. 5. Ma grand-mère est très gentille.

07 1. qui 2. Que 3. Comment 4. Pourquoi 5. Combien de

08 1. viens de rencontrer 2. choisit 3. demandons 4. trouves 5. perd

09 1. Mangeons 2. achète 3. préfèrent 4. viennent d'acheter 5. allons commencer

10 1. Mets-les dans ton sac. 2. Maya va acheter des cadeaux pour eux. 3. Nos amis viennent de le visiter. 4. Demandons-lui la permission. 5. Ne lui téléphone pas; il est en classe.

11 en, avec / chez, au, de, En, avec / chez, dans, depuis

12 Dans, Derrière, entre, devant, à côté de, à gauche de (other answers are possible)

13 1. personne 2. rien 3. plus 4. jamais 5. pas

14 1 - c, 2 - e, 3 - d, 4 - b, 5 - a

15 1. jeudi 2. octobre 3. jaune 4. la cuisine 5. février 6. la Marseillaise 7. verte, rouge, jaune 8. lundi 9. la chambre à coucher 10. le 14 Juillet.

16 1. bibliothèque 2. hiver 3. bleu, blanc, rouge 4. la Tour Eiffel 5. Notre–Dame 6. la danse, la musique 7. pull 8. Suisse, Belgique 9. métro 10. Noël

17 Row 1 – Il fait doux. Il fait beau. Il y a du vent. Il neige.
Row 2 – On voit des fleurs sur les arbres. Les feuilles sont vertes. Les feuilles sont rouges et jaunes. Les arbres n'ont pas de feuilles.
Row 3 – On fait du vélo à la campagne. On fait de la natation. C'est la rentrée. On fait du patinage.

20 B 2. Elle part au bureau à 7 heures et demie. 3. Elle déjeune avec des collègues à midi. 4. Elle a un rendez-vous avec M. Nakamura à 15 heures quinze. 5. Elle rentre à la maison à 17 heures. 6. Elle fait du jogging au parc public à 17 heures quarante-cinq.

Leçon 1

01 1. Lui, il trouve la géographie intéressante. 2. Nous y allons ce soir. 3. Ils sont sages et polis. 4. Elle vient d'en acheter une. 5. Le client lui demande l'addition.

02 1. vais faire 2. Appelle-moi 3. mangeons 4. a passé 5. vient de partir

03 1. avons écouté 2. a vendu 3. n'a pas fini 4. ai pris 5. A-t-il lu

04 1. **Au petit-déjeuner** - Il mange - du, du, de la, des, Il boit - du, du, du, du
Au déjeuner - Il mange du, des, du, des. Il boit - du, du
Au dîner - Il prend- de la, de la, de la, du, du Il boit - du, du

05 tous, tous, toute, Toute, tous, toutes, Tout

06 1. délicieux 2. végétarien 3. recette 4. couteau 5. goûte 6. cuisine

07 1. Nicolas a mis son chapeau sur la table. 2. Les grands-parents m'ont donné beaucoup de cadeaux. 3. Tu as reçu le premier prix. 4. Je l'ai vu dans la cantine. 5. Nous avons compris toute la grammaire.

08 **une entrée** – la soupe aux oignons **deux plats principaux** – le coq au vin, la quiche aux légumes, **trois boissons** – le vin, le café, le jus d'orange **deux desserts** – la glace, la tarte *(other answers are possible)*

09 **B.** 1. couteaux, cuillère 2. nappe 3. assiette.

Civilisation : 1 - c 2 - a 3 - a

Leçon 2

01 1. sont partis. 2. est allée 3. a voulu 4. a fini 5. est entré

02 1. a visité, y est allée, sont descendus, sont sortis, leur a demandé, a regardé, n'a rien compris, a crié, ont reconnu

03 1. connais, sais 2. Sais 3. savent 4. Connaissez 5. connaissons

04 1 - d 2 - c 3 - e 4 - b 5 - a

05 1. poliment 2. prudemment 3. parfaitement 4. sérieusement 5. timidement

06 1. le plus âgé 2. la plus grande 3. moins jeune que 4. aussi âgée que 5. le plus petit

07 1. le moins polluant 2. plus lourd que 3. plus haute que 4. aussi prestigieux que 5. le plus cher

09 **A.** 1. Faux 2. Faux 3. Vrai 4. Vrai **B.** 3. **Les sites touristiques** - 1. le musée Théodore-Monod d'art africain 2 le stade Léopold-Sédar-Senghor 3. le stade de Demba-Diop

Deux langues parlées - 1. le wolof 2. le français **Deux sports nationaux** - 1. le football 2. La lutte sénégalaise.

10 **A** 1. Elle est rentrée tard à la maison / chez elle après le dîner. 2. C'est le plus beau monument de l'Inde. 3. Il pleut, ne conduis / conduisez pas vite, s'il te / vous plaît. 4. La robe de Sophie est aussi élégante que ma robe. 5. Sais-tu / savez-vous nager / faire de la natation ?

Civilisation : 1 - d 2 - c 3 - a 4 - b

Bilan 1

01 ce, mes, Quel, mon, quelle, nos

02 1. Nicolas va les goûter. 2. Allez-vous voyager avec eux ? 3. Ils partent pour Nice.
4. Je ne les aime pas. 5. Parlons - lui.

03 1. On y trouve des fromages variés. 2. M. Dupont en sort à 6h chaque soir.
3. Cet été je vais en louer une au bord de la mer. 4. Marie vient d'y passer une semaine.
5. Le dimanche, nous y sommes allés.

04 1. Il regarde ses photos de voyage. 2. Fais-tu ton devoir le soir ?
3. Hélène va à l'école avec ses amies. 4. Pierre et Marie respectent leur grand-père.
5. Où est votre bureau Madame ?

05 1. avons dîné 2. a vendu 3. avez-vous mis 4. sont allés 5. est née

06 1. vient de partir 2. Prenez 3. connais 4. va arriver 5. descendent

07 1. lentement 2. couramment 3. bien 4. récemment 5. longuement

08 1. La vache est plus grosse que la chèvre. 2. Le vélo est moins lourd que la voiture.
3. La Tour Eiffel est plus connue que la Tour Montparnasse. 4. L'Allemagne est aussi développée que la France. 5. Le foot est plus / aussi populaire que le golf.

09 1. du 2. de 3. des 4. de l' 5. de la

10 B 1. faux 2. vrai 3. faux 4. vrai C. 1. jolie 2. musée 3. aujourd'hui 4. ville / région

12 1. Il n'a pas plu hier. 2. Nous avons visité un jardin magnifique de cette ville. 3. À quelle heure sont-ils / elles arrivés / es ? 4. M. et Mme Legrand sont partis pour Nice ce matin.
5. Les monuments anciens sont plus intéressants que les monuments modernes.

14 1 - c 2 - c 3 - c 4 - a 5 - b 6 - c

Leçon 3

01 – 1, 3, 5

02 **A.** 1. s'habillent 2. te réveilles-tu 3. nous nous promenons 4. vous vous couchez
5. se dépêchent
B. 1. se sont habillés 2. t'es-tu réveillé 3. nous nous sommes promenés
4. vous vous êtes couché(s) 5. se sont dépêchés

03 1. se sont levées 2. s'est habillée 3. a habillé 4. se sont amusés 5. a levé

04 1. repose-toi, reposons-nous, reposez-vous 2. lève-toi, levons-nous, levez-vous
3. promène-toi, promenons-nous, promenez-vous

05 1. couche-toi 2. vient de se lever 3. vas t'amuser 4. vous êtes-vous promenée
5. se dépêche

06 mènent, se lèvent, prennent, partent, aller, passent, rentrent, dînent, se couchent

07 1. ne...ni...ni 2. ne... nulle part 3. ne...personne 4. ne...jamais 5. ne...plus 6. ne...que

08 1. déjeuner 2. matinal 3. chou, tomate *(other answers are possible)* 4. pharmacie 5. dentiste

09 elle se lève - elle s'habille - elle arrive au travail - elle travaille - elle déjeune avec ses collègues - elle rentre à la maison - elle dîne devant la télé - elle se couche - elle dort
Le week-end – elle s'amuse, elle chante et danse, elle mange au restaurant

10 **Horizontalement** 1. Blé 2. Chou-fleur 3. Riz 4. Tomate 5. Oignon
Verticalement a. Céréales b. Fromage c. Beurre

11 1. Est-ce qu'ils / elles travaillent / Travaillent-ils / elles dans cette pharmacie ?
2. Je n'aime pas jouer au foot. 3. À quelle heure vas-tu / allez-vous à la gym ?
4. Je ne vais pas bien ; j'ai mal à la tête. 5. Prends / Prenez ces médicaments, s'il te/ vous plaît.

Civilisation : 1 - b 2 - a 3 - c

Leçon 4

01 1. se réveillait 2. mangeait 3. faisait 4. se couchait 5. avait

02 1. était, s'appelait 2. étions, mangions 3. faisait 4. regardais 5. avaient, étudiaient

03 a sonné, s'est levée, a ouvert, mangeait, a bu, est partie, est arrivée, a appelé, regardait, avait, étaient, a payé, s'est dépêchée, ne voulait pas, était, a vu, était

04 2. Il faut étudier régulièrement. 3. Il faut aller à la gym. 4. Il faut avoir des amis
5. Il faut réduire la pollution. 6. Il faut avoir la recette. *(other answers are possible)*

05 1. Il faut préserver la nature. 2. Hier, elle était à la maison toute la journée. 3. Mon ami jouait de la guitare. 4. On doit y aller à pied. 5. N'utilisez pas de sacs en plastique.

06 1. froid, 2. âgé/e, vieux/vieille 3. sale 4. meilleur/e 5. près

07 1 - e 2 - d 3 - a 4 - c 5 - b

08 **Horizontalement** 1. Pur 2. Réchauffement 3. Défi 4. LCI
Verticalement a. canicule b. planète c. ressources d. ONG

09 **B.** 1. faux 2. faux
C. 1. nouvelle *(other answers are possible)* 2. se débarrasser 3. économiser

10 1. Tu dois / vous devez finir ton / votre travail avant midi. 2. Il faut planter des arbres.
3. Paul parlait quand le professeur est entré dans la classe. 4. Chaque week-end, ils allaient à la campagne. 5. Hier, il faisait beau.

Civilisation : 1 - b, 2 - b, 3 - c

Bilan 2

01 1. faisait, avais 2. étiez, jouiez 3. avait, se mariait 4. étudiait, aidais 5. travaillait, accompagnait

02 1. faisions 2. s'est réveillée 3. j'ai réveillé 4. était 5. bavardaient

03 1. nous levions 2. promène-toi 3. ai dû, étais 4. connaissent 5. vit

04 1. n'...rien 2. ne...jamais 3. ne...ni...ni 4. ne...plus 5. ne...que 6. ne...personne

05 1. Combien de 2. Pourquoi 3. Qui 4. Comment 5. Quand

06 1. Quelle 2. votre 3. Ces 4. nouvelles 5. mes

07 au, hiver, vélo, frère, faire, de la, moi, vous

08 1. Leur tante est informaticienne. 2. Madeleine ne va pas prendre le métro aujourd'hui. 3. chez 4. curieusement. 5. Tous 6. Le train est moins rapide que l'avion. 7. jamais

10 **A.** 1 - e 2 - d 3 - a 4 - b 5 - c
B. 1. Se coucher 2. Personne 3. Rien 4. Réduire 5. Descendre

11 1 - b 2 - c 3 - b 4 - a 5 – c

12 1. Où habitais / habitiez- tu / vous quand tu / vous étais / étiez jeune ?
2. Julie est allée faire une promenade / se promener à la plage.
3. Ne parle-t-il pas français ? - Si, couramment.
4. Ils ont dû prendre un taxi à l'aéroport.
5. Il faut planter des arbres pour sauver l'environnement.

13 **B.** 1. Faux 2. Faux 3. Vrai **C.** 1. cantine 2. boulangerie 3. salade *(other answers are possible)* **D.** 1. Traditionnellement 2. fromage / yaourt

14 **B.** 1. riche 2. meilleurs **C.** 1. Vous voyez, nous sommes aussi modernes que les jeunes d'aujourd'hui. 2. quatre-vingtième

Leçon 5

01 fêterai, inviterai, préparera, viendront, achètera, offriront, recevrai

02 1. recevra 2. aimera 3. voyageront 4. viendra 5. aura

03 1. vais, voyagerons 2. travaille, prendra 3. finis, verrez 4. achète, paiera 5. fait, fera, sera

04 1. b 2. c 3. e 4. a 5. d

05 1. qui 2. dont 3. qui 4. où 5. que 6. dont 7. qui 8. où 9. dont 10. qu'

07 portable, Instagram, You Tube, écouteurs, radio FM, journal télévisé

09 **A.**1. Faux 2. Vrai 3. Vrai **C.** 1. facile 2. trouver **D.** 1. vais travailler 2. étais / voulais

11 1. Elle achètera une nouvelle valise pour son voyage. 2. Mon frère veut être designer graphique. 3. Je recevrai beaucoup de cadeaux pour mon anniversaire. 4. Nous aimons l'article que tu as / vous avez écrit hier. 5. Parlons à M. Lerouge qui est le nouveau directeur.

Civilisation : 1 - c 2 - d 3 - b 4 – a

Leçon 6

01 1. aimerais 2. Voudriez 3. prendrait 4. me lèverais 5. saurais

02 1. achèterait 2. Pourriez 3. rencontrais 4. aimeraient 5. voudrais

04 **être** → tu étais, tu seras, tu serais **dire** → elle disait, elle dira, elle dirait **prendre** → nous prenions, nous prendrons, nous prendrions **venir** → vous veniez, vous viendrez, vous viendriez **voir** → ils voyaient, ils verront, ils verraient

05 bilingue, toujours, s'installer, Pour, fondée

06 **A** **A.** 1. Faux 2. Faux 3. Vrai
B. 1. aéroport 2. fans / spectateurs
D. 1. fortement / certainement 2. retournerai

06 **B** **A.** 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai
B. 1. cousin 2. membre
D. 1. Cette 2. se sont installés / ai appris
E. Sénégalais – Rashid, Hasina, Mehdi, Aïsha, Canadien – Sébastien Anglaise – Lisa

08 1. Mon père travaille pour une ONG. 2. Je voudrais / J'aimerais voyager au Canada. 3. Tous les membres de ma famille parlent français. 4. Elle viendrait si elle avait du temps. 5. Patrick a invité beaucoup d'amis pour son anniversaire.

Civilisation : 1 - b 2 - a 3 - b 4 - a 5 - b

Bilan 3

01 1. b 2. a 3. b 4. c 5. b 6. b

03 1. le savon / le dentifrice *(other answers are possible)* 2. gaspiller 3. Le coq au vin / La quiche aux légumes / La salade au poulet *(other answers are possible)* 4. La radio

04 1. pomme de terre 2. Mont Blanc 3. TV5 MONDE 4. Le Mexique

05 1. C'est un grand jardin avec de belles fleurs. 2. Elle vient de partir il y a une heure.

06 1. b 2. d 3. a 4. c

07 Chez, généralement, en retard, tous, pour, bons, agréables, crois

09 1. Va avec lui ; si tu es libre. 2. Ils sont magnifiques. 3. Ils vont lui rendre visite aux États-Unis. 4. Les rencontres-tu souvent ? 5. Chez eux, on dîne toujours ensemble. 6. J'en mange deux au déjeuner.

10 1. qui 2. dont 3. où 4. qu'

11 1. As-tu lu 2. verrais 3. riait 4. te lèveras 5. achètera-t-il 6.Soyons / Soyez 7. va descendre 8. venons de nous réveiller

12 1. toute 2. de 3. jamais 4. quand 5. Combien coûtent ces blousons ? 6.attentivement 7. de l' 8. Cette chanteuse francophone est très célèbre. 9. leur 10. de 11. le plus connu 12. Je n'ai pas de visa pour l'Algérie.

13 **A** **A.** 1. faux 2. vrai **C.** 1. je suis d'accord avec vous 2. je suis végétarienne.
D. 1. pour / chez / avec 2. nous voudrions

13 **B** **A.** 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai **C.** 1. était / étaient 2. viens de signer **D.** je suis arrivé

15 1. Elle est née au Canada, mais elle a vécu en France.

2. Si tu partais / vous partiez plus tôt, tu serais / vous seriez à l'heure pour ton / votre vol.

3. Hier soir, nous nous sommes amusés avec nos amis.

4. Il recevra un prix pour son travail avec une ONG.

5. Je connais un bon restaurant marocain, allons-y.

6. Voici un gâteau au chocolat ; goûtez-en / goûtes-en s'il vous plaît / s'il te plaît.

7. Je passe mon temps tranquillement à la campagne.

8. C'est la plus belle peinture / le plus beau tableau de ce musée.

GLOSSAIRE

Abbreviations Used For Types Of Words

adj.	adjective
adv.	adverb
excl.	exclamation
expr.	expression
f.	feminine
m.	masculine
n.	noun

prep.	preposition
pron.	pronoun
v.	verb
conj.	conjunction
interj.	interjection
L	leçon
B	bilan

Word	Meaning
à (prep.)	to, at, in (L.0)
à bientôt (expr.)	see you soon (L.6)
à côté de (prep.)	beside, next to (L.0)
à l'heure (expr.)	on time (L.5)
à la fois (expr.)	at the same time (L.6)
à l'étranger (expr.)	abroad (L.4)
à lundi (expr.)	see you on Monday (L.6)
à part (expr.)	apart from (B.3)
à plus tard (excl.)	see you later (L.0)
à propos de (prep.)	about (B.1)
à tout à l'heure (excl.)	see you in some time (L.0)
à travers (expr.)	across (B.2)
à votre santé (expr.)	cheers (L.1)
abbaye (n.f.)	abbey (L.2)
absent (adj.)	absent (L.2)
académie (n.f.)	school, academy (L.3)
accepter (v.)	to accept (L.1)
accès (n.m.)	access (B.2)
accident (n.m.)	accident (L.2)
accompagnement (n.m.)	accompaniment (L.1)
accompagner (v.)	to accompany (L.2)
accord (n.m.)	agreement, consent (B.3)
accueil (n.m.)	reception (L.2)
accueillant (adj.)	welcoming (L.2)
accueillir (v.)	to welcome, to receive (L.0)
achat (n.m.)	purchase (L.0)

Word	Meaning
acheter (v.)	to buy (L.0)
acier (n.m.)	steel (B.2)
acteur (n.m.)	actor (L.4)
actif (adj.)	active (L.0)
action (n.f.)	action, act (L.3)
activité (n.f.)	activity (B.1)
actrice (n.f.)	actress (L.0)
actualités (n.f.)	news, current affairs (L.4)
actuellement (adv.)	currently (L.5)
addition (n.f.)	bill (L.1)
adjectif (n.m.)	adjective (L.0)
adolescent (n.m.)	adolescent, teenager (L.5)
adorer (v.)	to love, adore (L.0)
adresse (n.f.)	address (L.0)
adverbe (n.m.)	adverb (L.2)
aéroport (n.m.)	airport (L.2)
affaire (n.f.)	affairs, business (B.3)
afficher (v.)	to display (L.0)
affirmatif (adj.)	affirmative (L.3)
africain (adj.)	African (L.2)
Afrique (n.f.)	Africa (L.2)
âgé (adj.)	aged, old (L.2)
âge (n.m.)	age (L.0)
agence (n.f.)	agency, office (L.5)
agir (v.)	to act (L.4)
agréable (adj.)	pleasant (L.1)
aide (n.f.)	help (L.3)
aider (v.)	to help (L.3)

Word	Meaning
aimer (v.)	to like (L.0)
aîné (adj.)	older, elder (L.6)
ainsi (adv.)	in this way, so, hence, thus (L.6)
air (n.m.)	air, tune (L.3)
ajouter (v.)	to add (L.1)
Algérie (n.f.)	Algeria (L.3)
algérien (adj.)(n.m.)	Algerian (L.6)
alimentaire (adj.)	related to food (L.4)
alimentation (n.f.)	diet, nutrition, food (B.3)
Allemagne (n.f.)	Germany (B.1)
aller (v.)	to go (L.0)
allô (n.m.)	hello (L.2)
allumer (v.)	to light, switch on (L.3)
Aloès Véra (n.m.)	aloe vera (B.3)
alors (adv.)	so, then (L.2)
Alpes (n.f.)	Alps (L.2)
ambition (n.f.)	ambition (L.5)
américain (adj.) (n.m.)	American (L.0)
ami (n.m.)	friend (L.1)
amphithéâtre (n.m.)	amphitheatre (L.1)
an (n.m.)	year (L.0)
analyse (n.f.)	analysis (L.3)
ancien (adj.)	old, ancient (L.0)
anglais (adj.)(n.m.)	English (L.0)
Angleterre (n.f.)	England (L.5)
année (n.f.)	year (L.0)
anniversaire (n.m.)	birthday (L.0)
annonce (n.f.)	announcement, advertisement (L.5)
annoncer (v.)	to announce (L.4)
août (n.m.)	August (L.0)
apéritif (n.m.)	a drink before a meal (L.1)
appareil (n.m.)	gadget, appliance (L.4)
apparence (n.f.)	appearance, looks (B.1)
appartement (n.m.)	apartment (L.2)
appeler (v.)	to call, to telephone (L.3)
appétit (n.m.)	appetite (B.1)
application (n.f.)	application (L.5)

Word	Meaning
apporter (v.)	to bring (L.1)
apprécier (v.)	to appreciate (L.0)
apprendre (v.)	to learn (L.0)
après (prep.)	after (L.0)
après-midi (n.m.)	afternoon (L.1)
arbre (n.m.)	tree (L.0)
arbre généalogique (n.m.)	family tree (L.0)
arc (n.m.)	arch, curve (L.6)
archéologique (adj.)	archeological (L.2)
architecte (n.m.)	architect (L.5)
argent (n.m.)	money (L.0)
aromatique (adj.)	fragrant (L.1)
arrêt (n.m.)	stop (L.2)
arrivée (n.f.)	arrival (L.5)
arriver (v.)	to arrive (L.1)
article (n.m.)	article (L.0)
articles de toilette (n.m.)	toiletries (L.2)
artiste (n.m.)	artist (L.5)
arts (n.m.)	art (L.1)
ascenseur (n.m.)	elevator (L.2)
Asie (n.f.)	Asia (L.0)
aspect (n.m.)	aspect, appearance (L.5)
assez (adv.)	enough (L.3)
assiette (n.f.)	plate (L.1)
assis (adj.)	seated (L.4)
assister (v.)	to assist, to attend (L.5)
associer (v.)	to associate (L.2)
assurance (n.f.)	assurance, guarantee (B.2)
assurer (v.)	to assure, to insure (L.3)
astronomique (adj.)	astronomical, exorbitant (L.2)
atlantique (adj.)	Atlantic (L.2)
attaché (adj.)	attached (B.2)
attendre (v.)	to wait for (L.0)
attentif (adj.)	attentive (B.3)
attention (n.f.)	attention (L.0)
au gratin (n.m.)	baked dish with grated cheese (L.1)
au régime (expr.)	on a diet (B.3)

Word	Meaning
au revoir (excl.)	goodbye (L.0)
audio (adj.)	audio (L.5)
audiovisuel (adj.)	audiovisual (L.5)
augmenter (v.)	to increase (L.4)
aujourd'hui (adv.)	today (L.1)
aussi (adv.)	also (L.0)
aussitôt que (adv.)	as soon as (L.6)
auteur (n.m.)	author (L.5)
autobus (n.m.)	bus (L.0)
automne (n.m.)	autumn (L.0)
autour (adv.)	around (L.1)
autrefois (adv.)	formerly (L.4)
autres (pro.)(adj.)	others / other (L.0)
avaler (v.)	to swallow (B.2)
avant (adv.)	before (L.0)
avantage (n.m.)	advantage, benefit (L.5)
avec (prep.)	with (L.0)
avenir (n. m.)	future (L.4)
avenue (n.f.)	avenue (L.0)
avion (n.m.)	aeroplane (L.2)
avis (n.m.)	opinion, view (L.4)
avocat (n.m.)	lawyer (B.3)
avoir (v.)	to have (L.0)
avoir ..ans (expr.)	to be .. years old (L.6)
avoir besoin de (expr.)	to need (L.5)
avoir chaud (expr.)	to feel hot (L.6)
avoir de la chance (expr.)	to be lucky (L.6)
avoir envie de (expr.)	desire, to feel like (L.2)
avoir faim (n.f.)	to be hungry (L.1)
avoir froid (expr.)	to feel cold (L.6)
avoir l'air (expr.)	to seem (L.3)
avoir lieu (expr.)	to take place (L.6)
avoir mal (expr.)	to have a pain (L.3)
avoir peur de (expr.)	to be afraid of (L.6)
avoir raison (expr.)	to be right (L.6)
avoir soif (v.)	to be thirsty (B.1)
avoir tort (expr.)	to be wrong (L.6)
avril (n.m.)	April (L.0)

Word	Meaning
bac (n.m.)	vat, tub (L.4)
baguette (n.f.)	French bread (L.1)
baissé (adj.)	lowered (L.5)
balade (n.f.)	stroll, walk, ramble (L.6)
Balance	Libra (L.5)
banane (n.f.)	banana (L.1)
banque (n.f.)	bank (L.0)
banquier (n.m.)	banker (L.0)
base (n.f.)	base (B.1)
baskets (n.m.)	sports shoes (L.2)
bateau (n.m.)	boat (L.2)
bâtiment (n.m.)	building (L.5)
bavarde (adj.)	talkative (L.2)
bavarder (v.)	to chat (L.1)
beau (adj.)	handsome, beautiful (L.1)
beaucoup (adv.)	a lot, much (L.0)
beaujolais (n.m.)	Beaujolais wine (B.1)
beau-père (n.m.)	father-in-law (L.0)
beauté (n.f.)	beauty (B.3)
beaux-arts (n.m.)	fine arts (B.1)
belge (adj.) (n.m.)	Belgian (L.0)
Belgique (n.f.)	Belgium (L.0)
Bélier	Aries (L.5)
belle (adj.)	beautiful (L.0)
besoin (n.m.)	need (L.3)
beurre (n.m.)	butter (L.1)
bibliothèque (n.f.)	library (L.0)
bien (adv.)	well (L.0)
bien connu (adj.)	well-known (L.1)
bien sûr (expr.)	of course (L.1)
bientôt (adv.)	soon (L.0)
bifteck (n.m.)	beefsteak (L.1)
bijou (n.m.)	jewel (L.0)
bilan (n.m.)	assessment, appraisal (B.1)
bilingue (adj.)	bilingual (L.6)
billard (n.m.)	billiard, snooker (B.2)
billet (n.m.)	ticket, bank note (L.2)
biodégradable (adj.)	biodegradable (L.4)
bise (n.f.)	kiss (L.2)
blanc (adj.)	white (L.0)

Word	Meaning
blé (n.m.)	wheat (L.3)
bleu (adj.)	blue (L.0)
blog (n.m.)	blog (L.2)
bloggeur (n.m.)	blogger (B.2)
blond (adj.)	blond (L.0)
blouson (n.m.)	jacket (L.2)
bof (interj.)	of indifference, whatever ! (L.3)
boire (v.)	to drink (L.0)
bois (n.m.)	wood (L.6)
boisson (n.f.)	drink (L.1)
boîte (n.f.)	box, tin, can, nightclub (B.2)
bon (adj.)	good (L.0)
bon appétit (expr.)	enjoy your meal (L.1)
bon courage (expr.)	good luck (L.3)
bon voyage (expr.)	happy journey (L.2)
bonheur (n.m.)	happiness (L.3)
bonjour (excl.)	good morning, hello, hi (L.0)
bonne nuit (excl.)	good night (L.0)
bonne route (expr.)	have a safe journey (L.2)
bonnes vacances (expr.)	happy holidays (L.2)
bonsoir (excl.)	good evening (L.0)
bord (n.m.)	edge, bank, (L.0)
boulangerie (n.f.)	bakery (B.2)
bout (n.m.)	end (L.2)
bouteille (n.f.)	bottle (L.1)
boutique (n.f.)	shop, store, boutique (L.5)
branche (n.f.)	branch, area, field (L.4)
Bretagne (n.f.)	Brittany (L.1)
briller (v.)	to shine (L.5)
brique (n.f.)	carton (L.4)
bronzer (v.)	to tan (B.2)
brouillard (n.m.)	fog (L.0)
Bruxelles (n.m.)	Brussels (L.0)
bureau (n.m.)	office (L.0)
bus (n.m.)	bus (L.2)
ça (pron.)	that (L.0)
cabane (n.f.)	cabin, shack, shed (L.6)
cacahuètes (n.f.)	peanuts (B.1)

Word	Meaning
cacao (n.m.)	cocoa (L.1)
cadeau (n.m.)	gift (L.0)
café (n.m.)	café or coffee (L.0)
cafétéria (n.f.)	cafeteria, coffee shop (L.0)
caillou (n.m.)	pebble, stone (L.4)
calme (adj.)	calm, quiet, peaceful (B.2)
camarade (n.m./f.)	friend, mate, comrade (B.1)
camembert (n.m.)	type of cheese (L.1)
campagne (n.f.)	countryside (L.0)
Canada (n.m.)	Canada (L.0)
canadien (adj.)(n.m.)	Canadian (L.0)
canal (n.m.)	canal, channel (L.5)
Cancer	Cancer (L.5)
canicule (n.f.)	heatwave, intense heat (L.4)
cantine (n.f.)	canteen (L.0)
capitale (n.f.)	capital (L.2)
Capricorne	Capricorn (L.5)
car (conj.)	because (L.0)
caractéristique (n.m.)	characteristic (L.6)
caramel (n.m.)	caramel (L.1)
carbone (n.m.)	carbon (B.3)
carnaval (n.m.)	carnival (L.0)
carotte (n.f.)	carrot (L.1)
carrière (n.f.)	career, profession (L.5)
carte (n.f.)	map, card, menu card (L.0)
carte d'identité (n.f.)	identity card (L.0)
carte de crédit (n.f.)	credit card (L.3)
carte postale (n.f.)	picture postcard (B.2)
carton (n.m.)	cardboard box (L.4)
cartonnette (n.f.)	small cardboard box (L.4)
cas (n.m.)	case (B.2)
case (n.f.)	box, space (L.0)
casserole (n.f.)	cooking and serving dish (L.1)
cassis (n.m.)	blackcurrant (B.1)
cathédrale (n.f.)	cathedral (L.0)
cause (n.f.)	cause (L.4)
causer (v.)	to cause, to talk, to chat (L.4)
cave (n.f.)	cellar (L.0)

Word	Meaning
ce (adj.)	this (L.0)
ceinture (n.f.)	belt (L.2)
cela (pron.)	it, this, that (L.3)
célèbre (adj.)	famous (L.1)
célébrer (v.)	to celebrate (L.6)
Cendrillon (n.f.)	Cinderella (L.4)
centre (n.m.)	centre (L.5)
cercle (n.m.)	circle (L.6)
céréale (n.f.)	cereal (L.3)
cerise (n.f.)	cherry (L.5)
certain (adj.)	certain, sure (L.2)
certainement (adv.)	certainly (L.2)
César (n.m.)	Caesar, Cēsar (award) (L.3)
chacun (pron.)	each one (L.4)
chaîne (n.f.)	chain, channel (L.4)
chaise (n.f.)	chair (L.0)
chaleur (n.f.)	heat, warmth (L.4)
chambre (n.f.)	bedroom (L.2)
chambre à coucher (n.f.)	bedroom (L.0)
champagne (n.m.)	champagne (L.1)
chance (n.f.)	chance, luck (L.0)
changement (n.m.)	change (L.4)
changer (v.)	to change (L.2)
chanson (n.f.)	song (L.1)
chanter (v.)	to sing (B.1)
chanteur (n.m.)	singer (L.0)
chapeau (n.m.)	hat (L.1)
chaque (adj.)	each, every (L.0)
chargé (adj.)	loaded, busy, full (L.3)
charmant (adj.)	charming (L.5)
charme (n.m.)	charm (L.0)
chat (n.m.)	cat, chat (L.0)
château (n.m.)	castle (L.0)
chaud (adj.)	hot, warm (L.0)
chauffer (v.)	to heat (L.1)
chauffeur (n.m.)	chauffeur, driver (L.4)
chaussettes (n.f.)	socks (L.2)
chaussures (n.f.)	shoes (L.2)

Word	Meaning
chaussures à talons (n.f.)	high heeled shoes (L.2)
chemise (n.f.)	shirt (L.2)
chemisier (n.m.)	top (L.2)
cher (adj.)	dear, expensive (L.0)
chercher (v.)	to look for, to search (L.4)
chéri (n.m.)	dear, darling (L.4)
cheveux (n.m.)	hair (L.0)
chèvre (n.f.)	goat (B.1)
chez (prep.)	at, at the home / place of (L.0)
chien (n.m.)	dog (L.3)
Chine (n.f.)	China (L.0)
chinois (adj.)	Chinese (B.1)
chocolat (n.m.)	chocolate (L.1)
choisir (v.)	to choose (L.0)
choix (n.m.)	choice (B.3)
chose (n.f.)	thing (L.1)
chou (n.m.)	cabbage (L.3)
choufleur (n.m.)	cauliflower (L.3)
ci-dessous (adv.)	below (L.0)
ciel (n.m.)	sky (L.4)
cinéma (n.m.)	cinema (L.0)
circulation (n.f.)	traffic, circulation (L.2)
cire (n.f.)	wax (L.2)
citoyen (n.m.)	citizen (L.4)
citron (n.m.)	lemon (L.3)
civilisation (n.f.)	civilisation (L.1)
classe (n.f.)	class (L.0)
clé (n.f.)	key (L.2)
clé USB (n.f.)	USB key, pendrive (B.1)
client (n.m.)	client (L.1)
climat (n.m.)	climate (L.1)
climatique (adj.)	climatic (L.4)
clinique (n.f.)	clinic (L.3)
clown (n.m.)	clown (L.1)
club (n.m.)	club (L.6)
coca (n.m.)	Coca-Cola (L.1)
cocher (v.)	to tick (L.3)
cœur (n.m.)	heart (L.1)
coin (n.m.)	corner (L.1)

Word	Meaning
collé (adj.)	stuck (L.3)
collection (n.f.)	collection (B.1)
collective (adj.)	collective (L.3)
collègue (n.m./f.)	colleague (L.0)
colonie (n.f.)	colony, community (L.6)
colonne (n.f.)	column (L.0)
coloré (adj.)	colourful (L.2)
combien (adv.)	how much, how many (L.0)
comme (conj.)	as, like (L.0)
commencer (v.)	to begin (L.0)
comment (adv.)	how (L.0)
commerce (n.m.)	business, trade, commerce (L.6)
commercial (adj.)	commercial (L.5)
commun (adj.)	common (L.4)
communication (n.f.)	communication (L.4)
compagnie (n.f.)	company (L.0)
compétence (n.f.)	competence, expertise, skill (L.5)
complet (adj.)	complete (L.6)
compléter (v.)	to complete (L.0)
composé (adj.)	composed (L.3)
compositeur (n.m.)	composer (L.6)
compost (n.m.)	compost (L.4)
compréhension (n.f.)	comprehension (L.1)
comprendre (v.)	to understand (L.1)
comptable (n.m.)	accountant (L.5)
compte (n.m.)	count, tally, accounts (L.5)
compter (v.)	to count (L.2)
comté (n.m.)	Comté cheese (B.3)
concept (n.m.)	concept (L.6)
concert (n.m.)	concert (L.1)
concours (n.m.)	competition, contest (L.5)
condition (n.f.)	condition (L.6)
conditionnel (n.m.)	conditional mood (L.6)
conduire (v.)	to drive (L.2)
confiture (n.f.)	jam, preserve (L.1)
confusion (n.f.)	confusion (L.3)
conjuguer (v.)	to conjugate (L.0)

Word	Meaning
connaître (v.)	to know (L.2)
connu (adj.)	well known, famous (L.2)
conscient (adj.)	conscious, aware (B.3)
conseil (n.m.)	advice (L.3)
conseiller (v.)(n.m.)	to advise, counsellor (L.3)
conservation (n.f.)	conservation (L.4)
consignes (n.f.)	rules, instructions (L.3)
constamment (adv.)	constantly (L.2)
constant (adj.)	constant (L.2)
construire (v.)	to build (B.2)
consulter (v.)	to consult (L.5)
contact (n.m.)	contact, (L.5)
content (adj.)	content, happy, pleased (L.4)
contenu (n.m.)	content (L.6)
continent (n.m.)	continent (L.6)
continuer (v.)	to continue (L.1)
contracté (adj.)	contracted (L.0)
contraire (n.m.)	opposite (L.4)
contrat (n.m.)	contract (B.3)
contre (prep.)	against (L.3)
contribuer (v.)	to contribute (L.4)
contrôleur (n.m.)	ticket checker (L.2)
convenir (v.)	to suit (L.0)
cool (adj.)	cool, relaxed (L.5)
copain (n.m.)	friend (L.0)
copine (n.f.)	friend (L.0)
coq au vin (n.m.)	dish of chicken braised with wine (L.1)
coquet (adj.)	stylish (L.0)
corbeau (n.m.)	crow (L.4)
cornichon (n.m.)	gherkin (L.1)
corps (n.m.)	body (L.3)
correcte (adj.)	correct (B.2)
correspondre (v.)	to correspond, to match (L.0)
côte (n.f.)	coast, shore (L.6)
coton (n.m.)	cotton (L.2)
couler (v.)	to flow (L.5)
couleur (n.f.)	colour (L.0)
couloir (n.m.)	corridor, passage (L.2)
coup (n.m.)	knock, blow, punch (L.5)

Word	Meaning
coup d'œil (n.m.)	glance (L.5)
couper (v.)	to cut (L.1)
courage (n.m.)	courage, bravery (L.0)
couramment (adv.)	fluently (L.2)
courir (v.)	to run (L.3)
courriel (n.m.)	e-mail (B.1)
cours (n.m.)	lecture, course (L.0)
course (n.f.)	running, race (L.3)
court (adj.)	short (L.0)
cousin (n.m.)	cousin (L.0)
couteau (n.m.)	knife (L.1)
cravate (n.f.)	tie (L.2)
créativité (n.f.)	creativity (L.5)
crédit (n.m.)	credit, loan (B.2)
créer (v.)	to create (B.2)
crème (n.f.)	cream (B.1)
crêpe (n.f.)	pancake (L.1)
croire (v.)	to believe, to think (L.5)
croisé (adj.)	crossed (L.5)
croissant (n.m.)	croissant (L.1)
croustillant (adj.)	crunchy (L.1)
crudités (n.f.)	raw vegetables (L.1)
cueillir (v.)	to gather, to pluck (L.5)
cuillère (n.f.)	spoon (L.1)
cuir (n.m.)	leather (L.2)
cuire (v.)	to cook (L.1)
cuisine (n.f.)	kitchen, style of cooking (L.0)
cuisiner (v.)	to cook (L.1)
cuisinier (n.m.)	a cook (L.0)
culinaire (adj.)	culinary (L.2)
culture (n.f.)	culture (L.5)
culturel (adj.)	cultural (L.0)
curieusement (adv.)	curiously (L.2)
curieux (adj.)	curious (L.0)
d'abord (adv.)	at first, firstly (L.1)
d'accord (interj.)	okay, agreed (L.1)
dame (n.f.)	lady (L.0)
danger (n.m.)	danger, hazard (L.4)
dangereux (adj.)	dangerous (L.5)
dans (prep.)	in (L.0)

Word	Meaning
danse (n.f.)	dance (L.0)
danser (v.)	to dance (L.3)
danseur (n.m.)	dancer (L.2)
d'après moi (expr.)	In my opinion (L.4)
de (prep.)	of, from (L.0)
de bonne heure (expr.)	early (B.1)
de temps en temps (expr.)	from time to time (L.6)
débat (n.m.)	debate (L.5)
déboisement (n.m.)	deforestation (L.4)
décembre (n.m.)	December (L.0)
déchet (n.m.)	garbage, trash, waste (L.4)
décider (v.)	to decide (L.5)
décision (n.f.)	decision (L.5)
décollage (n.m.)	take off (aeroplane) (B.3)
décorer (v.)	to decorate (L.1)
découverte (n.f.)	discovery (L.0)
découvrir (v.)	to discover (L.0)
décrire (v.)	to describe (L.0)
dedans (adv.)	inside (L.4)
défavorisé (adj.)	underprivileged (L.6)
défi (n.m.)	challenge (L.3)
défini (adj.)	definite (L.0)
déguster (v.)	to taste (L.2)
déjà (adv.)	already (L.4)
déjeuner (n.m.)(v.)	lunch / to have lunch (L.0)
délicieux (adj.)	delicious (L.0)
demain (adv.)	tomorrow (L.1)
demander (v.)	to ask (L.0)
demie (adj.)	half (L.4)
démonstratif (adj.)	demonstrative (L.0)
dentifrice (n.m.)	toothpaste (L.2)
dentiste (n.m.)	dentist (L.3)
dents (n.f.)	teeth (L.3)
départ (n.m.)	departure (L.0)
dépression (n.f.)	depression (L.5)
depuis (adv.)	since (L.0)
déranger (v.)	to disturb (L.1)
dernier (adj.)	last (L.1)

Word	Meaning
derrière (prep.)	behind (L.0)
dès (adv.)	as soon as (L.4)
descendre (v.)	to descend, to go down (L.2)
description (n.f.)	description (L.4)
désert (adj.)	deserted (L.4)
designer graphique (n.m.)	graphic designer (L.5)
désirer (v.)	to desire (L.1)
dessert (n.m.)	dessert (L.0)
destruction (n.f.)	destruction (L.4)
détail (n.m.)	detail (L.0)
détendu (adj.)	relaxed (B.2)
détester (v.)	to detest, to hate (L.0)
détruire (v.)	to destroy (L.4)
dettes (n.f.)	debts (L.4)
devant (prep.)	in front of (L.0)
développé (adj.)	developed (B.1)
devenir (v.)	to become (L.2)
devoir (n.m.)(v.)	homework, duty / to owe (L.1)
d'habitude (adv.)	usually (L.1)
dictionnaire (n.m.)	dictionary (L.2)
Dieu (n.m.)	God (B.1)
différent (adj.)	different (L.6)
difficile (adj.)	difficult (L.0)
difficulté (n.f.)	difficulty (L.5)
diffuser (v.)	to diffuse, to spread (L.5)
dimanche (n.m.)	Sunday (L.0)
dîner (n.m.)(v.)	dinner / to dine (L.1)
dire (v.)	to say (L.0)
direct (adj.)	direct (L.5)
directeur (n.m.)	director, principal (L.0)
directrice (n.f.)	director, principal (L.0)
discipline (n.f.)	discipline (B.2)
discuter (v.)	to discuss (L.0)
disparaître (v.)	to disappear (L.2)
distraction (n.f.)	entertainment, amusement (B.3)
divers (adj.)	diverse, varied (L.5)
diversité (n.f.)	diversity (L.2)

Word	Meaning
divorcé (adj.)	divorced (L.0)
docteur (n.m.)	doctor (L.3)
document (n.m.)	document (L.2)
dodo (n.m.)	sleep (L.3)
domaine (n.m.)	field (L.2)
donc (conj.)	then, so (L.3)
donner (v.)	to give (L.0)
dont (pron.)	whose,of which (L.5)
doré (adj.)	golden (L.6)
dormir (v.)	to sleep (L.0)
dos (n.m.)	back (L.3)
doucement (adv.)	gently, quietly (L.1)
douche (n.f.)	shower (L.1)
doute (n.m.)	doubt (L.5)
doux (adj.)	soft, mild, sweet (L.0)
douzaine (n.f.)	dozen (L.1)
drapeau (n.m.)	flag (L.0)
dresser (v.)	to set up (L.1)
dribbles (n.m.)	dribbling (L.3)
droite (adj.)	right (L.1)
dur (adj.)	hard (L.3)
durée (n.f.)	duration (L.2)
eau (n.f.)	water (L.0)
écharpe (n.f.)	scarf (L.2)
école (n.f.)	school (L.0)
économie (n.f.)	economy (L.6)
économiser (v.)	to save, to economise (L.4)
écouteurs (n.m.)	headphones, earphones (L.5)
écran (n.m.)	screen (B.2)
écrire (v.)	to write (L.0)
écrivain (n.m.)	writer (L.2)
effet (n.m.)	effect (L.4)
efficace (adj.)	efficient (L.2)
effort (n.m.)	effort (L.4)
également (adv.)	also, as well (B.1)
église (n.f.)	church (B.2)
électronique (adj.)	electronic (L.4)
élégamment (adv.)	elegantly (L.2)
élégant (adj.)	elegant (L.2)
élément (n.m.)	element, component (L.1)

Word	Meaning
élève (n.m.)	pupil, student (L.2)
emballage (n.m.)	packaging, wrapping (L.4)
emblème (n.m.)	emblem (L.0)
émission (n.f.)	television programme (L.3)
emploi (n.m.)	job, usage (L.0)
emploi du temps (n.m.)	timetable (L.0)
employé (n.m.)	employee (L.0)
emporter (v.)	to take away (L.4)
empreinte (n.f.)	imprint (B.3)
en (prep.)	in, to, at, into (L.0)
en avance (expr.)	early (L.6)
en colère (expr.)	angry (L.6)
en courant (expr.)	whilst running (B.1)
en face (adv.)	facing, opposite (L.2)
en haut (adv.)	on top (L.2)
en ligne (expr.)	online (B.2)
en même temps (expr.)	at the same time (L.5)
en plein air (expr.)	in the open, outdoor (L.3)
en plus (expr.)	moreover (L4)
en retard (expr.)	late (L.6)
en route (prep.)	heading for, on the way (L.5)
encore (adv.)	still, yet (L.1)
encourager (v.)	to encourage (L.6)
endroit (n.m.)	place, spot (L.2)
énergie (n.f.)	energy (L.3)
énerver (v.)	to irritate, to annoy (L.3)
enfance (n.f.)	childhood (L.2)
enfants (n.m.)	children (L.1)
enfin (adv.)	finally, at last (B.3)
ennui (n.m.)	boredom (L.2)
ennuyeux (adj.)	boring (L.0)
enquête (n.f.)	survey, investigation (B.3)
enrichir (v.)	to enrich (L.5)
enrichissant (adj.)	enriching (L.6)
ensemble (adv.)	together (L.0)
ensuite (adv.)	then, afterwards (L.5)
entier (adj.)	entire, whole (L.2)
entraînement (n.m.)	training (L.3)

Word	Meaning
entraîneur (n.m.)	trainer, coach, instructor (L.6)
entre (prep.)	between (L.0)
entrée (n.f.)	first dish served during a meal (L.1)
entreprise (n.f.)	firm, company (L.0)
entrer (v.)	to enter, come in (L.2)
entretien (n.m.)	interview (L.5)
environ (adv.)	around, about (B.2)
environnement (n.m.)	environment (L.0)
envoyer (v.)	to send (L.0)
époque (n.f.)	period, era, epoch (L.1)
épreuve (n.f.)	test, trial, (L.6)
épuisé (adj.)	exhausted (L.3)
équilibré (adj.)	balanced (L.3)
équipe (n.f.)	team, crew (L.5)
équivalent (adj.)	equivalent (B.3)
érable (n.m.)	maple (L.6)
escalier (n.m.)	staircase (L.0)
espagnol (adj.)(n.m.)	Spanish (L.0)
espèce (n.f.)	species, type, variety (B.2)
espérer (v.)	to hope (L4)
esprit (n.m.)	mind, spirit (L.3)
essayer (v.)	to try, to make an effort (L.3)
essence (n.f.)	petrol (B.3)
essentiel (adj.)	essential (L.1)
étage (n.m.)	floor (L.0)
États-Unis (n.m.)	United States (B.2)
été (n.m.)	summer (L.0)
étranger (n.m.)	stranger, foreigner (L.4)
être (v.)	to be (L.0)
études (n.f.)	studies (L.4)
étudiant (n.m.)	student (L.0)
étudier (v.)	to study (L.0)
européen (adj.) (n.m.)	European (L.3)
euros (n.m.)	euros - currency (L.3)
événement (n.m.)	event (L.2)
éviter (v.)	to avoid (L.2)

Word	Meaning
exactement (adv.)	exactly (L.6)
examen (n.m.)	examination (L.3)
excellent (adj.)	excellent (L.3)
exception (n.f.)	exception (L.3)
excursion (n.f.)	excursion, trip (B.1)
exemple (n.m.)	example (L.0)
exercice (n.m.)	exercise (L.0)
existence (n.f.)	existence (L.5)
exister (v.)	to exist (L4)
expérience (n.f.)	experience (L.0)
expert (adj.)	expert, specialist (L.5)
expert-comptable (n.m.)	chartered accountant (L.5)
expliquer (v.)	to explain (L.1)
exploiter (v.)	use, exploit (L4)
expression (n.f.)	expression (L.0)
exprimer (v.)	to express (L.3)
extraordinaire (adj.)	extraordinary (L.2)
fabriquer (v.)	to produce, to make (B.1)
facile (adj.)	easy (L.5)
façon (n.f.)	way (L.1)
faible (adj.)	weak (L.5)
faire (v.)	to do, to make (L.0)
faire attention (expr.)	to pay attention (L.6)
faire des courses (v.)	to go shopping (L.1)
faire des économies (n.f.)	to save money (B.3)
faire des photos (expr.)	to take photos (L.2)
faire du camping (expr.)	to go camping (B.2)
faire du sport (expr.)	to play sports, to work out (L.5)
faire la valise (expr.)	to pack the bag (L.2)
faire signe (expr.)	to wave, to signal someone (L.3)
faire une passe (expr.)	to pass the ball in football (L.2)
fait divers (n.m.)	news item (L.5)
falloir (v.)	to be necessary (L.4)
famille (n.f.)	family (L.0)

Word	Meaning
fans (n.m.)	fans (L.6)
farine (n.f.)	flour (L.1)
fast food (n.m.)	fast food joint (L.5)
fatigant (adj.)	tiring (L.3)
fatigué (adj.)	tired (L.0)
faux (adj.)	false (L.1)
favorable (adj.)	favourable (L.5)
féminin (n.m.)	feminine (L.0)
femme (n.f.)	woman, wife (L.0)
fenêtre (n.f.)	window (L.0)
fer (n.m.)	iron (L.2)
ferme (n.f.)	farm (B.2)
fermer (v.)	to shut (L.4)
festival (n.m.)	festival (L.0)
fête (n.f.)	celebration, festival (L.0)
fêter (v.)	to celebrate (L.0)
feuille (n.f.)	leaf (L.0)
février (n.m.)	February (L.0)
fiancé (n.m.)	fiancé (L.0)
fiche (n.f.)	form (L.5)
fièvre (n.f.)	fever (L.3)
fille (n.f.)	girl, daughter (L.0)
film (n.m.)	film (L.0)
fils (n.m.)	son (L.0)
fin (n.f.)	end (L.3)
final (adj.)	final (L.1)
finir (v.)	to finish (L.0)
flacon (n.m.)	small bottle (L.4)
flan au caramel (n.m.)	caramel custard (L.1)
fleur (n.f.)	flower (L.0)
fleuriste (n.m./f.)	florist (L.4)
fois (n.f.)	time (L.2)
fondateur (n.m.)	founder (B.3)
fondé (adj.)	founded (L.6)
fontaine (n.f.)	fountain (L.2)
foot (n.m.)	football (B.1)
football (n.m.)	football (L.6)
footballeur (n.m.)	footballer (L.2)
forêt (n.f.)	forest (L.4)

Word	Meaning
formation (n.f.)	creation, training (L.5)
forme (n.f.)	shape, form (B.2)
formule (n.f.)	method, formula, option (L.1)
fort (adj.)	strong, loud (L.1)
fortement (adv.)	strongly, loudly (L.6)
forteresse (n.f.)	fort (L.2)
fou (adj.)	crazy (L.0)
fourchette (n.f.)	fork (L.1)
fraîche (adj.)	fresh (L.2)
frais (adj.)	fresh, cool (L.0)
fraise (n.f.)	strawberry (L.3)
français (adj.)	French (L.0)
francophone (adj.)	French speaking (L.6)
francophonie (n.f.)	French speaking countries (L.6)
fréquent (adj.)	regular, frequent (L.5)
fréquenté (adj.)	visited (L.2)
frère (n.m.)	brother (L.0)
frigo (n.m.)	fridge (L.1)
froid (adj.)	cold (L.0)
fromage (n.m.)	cheese (L.1)
fromagerie (n.f.)	cheese shop (B.1)
frontière (n.f.)	frontier, border (L.6)
fruit (n.m.)	fruit (L.3)
futur (n.m.)	future (L.0)
gâcher (v.)	to waste (L.6)
gagnant (n.m.)	winner (B.2)
gagner (v.)	to win, to earn (L.4)
galérie (n.f.)	gallery, room (L.2)
galette (n.f.)	pancake (L.1)
garage (n.m.)	garage (L.0)
garçon (n.m.)	boy (L.0)
gare (n.f.)	station (L.2)
gaspillage (n.m.)	waste (L.4)
gaspiller (v.)	to waste (L.4)
gastronomie (n.f.)	gastronomy (L.0)
gastronomique (adj.)	fine dining, gourmet, gastronomic (L.6)
gâteau (n.m.)	cake (L.1)

Word	Meaning
gauche (adj.)	left (L.0)
géant (n.m.)	giant (B.2)
Gémeaux	Gemini (L.5)
général (adj.)	general (B.3)
généralement (adv.)	generally (L.1)
génial (adj.)	awesome, pleasant, brilliant (L.3)
gens (n.m.)	people (L.1)
gentil (adj.)	nice, kind (L.0)
gentiment (adv.)	kindly, nicely (L.2)
géographie (n.f.)	geography (L.1)
gérant (n.m.)	manager (B.2)
glace (n.f.)	icecream (L.1)
globale (adj.)	global (L.4)
golf (n.m.)	golf (B.1)
gourmand (adj.)	greedy (L.2)
goût (n.m.)	taste (B.1)
goûter (v.)	to taste (L.1)
gouvernement (n.m.)	government (B.1)
gouvernemental (adj.)	governmental (L.4)
graine (n.f.)	grain (L.3)
grammaire (n.f.)	grammar (L.1)
grammes (n.f.)	grams (L.1)
grand (adj.)	big, tall, great (L.0)
grand-mère (n.f.)	grandmother (L.1)
grand-père (n.m.)	grandfather (L.0)
grands parents (n.m.)	grandparents (L.1)
grands titres (n.m.)	headlines (L.5)
graphique (adj.)	graphic (L.5)
grave (adj.)	grave, serious (L.2)
gravement (adv.)	seriously (L.2)
grille (n.f.)	grid, railings (L.4)
gris (adj.)	grey (L.0)
gros (adj.)	large, fat (L.0)
guerre (n.f.)	war (B.3)
guichet (n.m.)	counter (L.2)
guide (n.m.)	guide (L.2)
guitare (n.f.)	guitar (L.4)

Word	Meaning
gym (n.f.)	gym (L.3)
gymnastique (n.f.)	gymnastics (B.2)
habiller (v.)	to dress (L.3)
habiter (v.)	to stay, to live (L.0)
habitude (n.f.)	habit, custom (L.1)
Haïti (n.m.)	Haiti (L.6)
hall (n.m.)	hall, hallway (B.1)
hâte (n.f.)	haste, impatience (L.0)
haut (adj.)	high, tall (L.2)
hebdomadaire (adj.)	weekly (B.3)
heritage (n.m.)	inheritance (L.6)
hésiter (v.)	to hesitate (L.6)
heure (n.f.)	hour (L.0)
heureusement (adv.)	luckily/ happily (L.2)
heureux (adj.)	happy (L.1)
hier (adv.)	yesterday (L.1)
histoire (n.f.)	history/story (L.2)
historique (adj.)	historical (L.2)
hiver (n.m.)	winter (L.0)
homme (n.m.)	man (L.0)
hôpital (n.m.)	hospital (B.2)
horizon… (n.m.)	horizon (B.2)
horizontalement (adv.)	horizontally (L.3)
horlogerie (n.f.)	watch industry (L.2)
horoscope (n.m.)	horoscope (L.5)
horreur (n.f.)	horror (L.0)
hôte (n.m./ f.)	host, guest (B.3)
hôtel (n.m.)	hotel (L.2)
hôtellerie (n.f.)	hospitality trade (L.6)
huile (m.f.)	oil (L.1)
humaine (adj.)	human (L.5)
humanitaire (adj.)	humanitarian (L.5)
humanité (n.f.)	humanity, mankind (L.4)
humour (n.m.)	humour (B.3)
hymne national (n.m.)	national anthem (L.0)
ici (adv.)	here (L.0)
idée (n.f.)	idea (L.4)
identifier (v.)	to identify (L.3)

Word	Meaning
identité (n.f.)	identity (L.6)
ignorer (v.)	to ignore, to be unaware (B.2)
il suffit de (expr.)	it is enough to (B.2)
île (n.f.)	island (L.1)
image (n.f.)	image, picture (L.0)
imagination (n.f.)	imagination (L.5)
imparfait (adj.)	imperfect (L.5)
impatience (n.f.)	impatience (L.0)
impératif (n.m.)	imperative (L.0)
importance (n.f.)	importance (B.3)
important (adj.)	important (L.0)
impression (n.f.)	impression (L.6)
impressionnant (adj.)	impressive (L.2)
incident (n.m.)	incident (B.3)
inconvénient (n.m.)	disadvantage (L.5)
Inde (n.f.)	India (L.5)
indéfini (adj.)	indefinite (L.0)
indépendant (adj.)	independent (L.5)
indien (adj.) (n.m.)	Indian (L.1)
indiqué (adj.)	indicated (L.0)
industrie (n.f.)	industry (L.6)
infinitif (n.m.)	infinitive (L.5)
infirmière (n.f.)	nurse (L.3)
info (n.f.)	info, information (L.4)
informaticien (n.m.)	computer engineer / specialist (B.2)
information (n.f.)	information, data, news (L.5)
informatique (n.f.)	information technology (B.2)
ingénieur (n.m.)	engineer (B.2)
ingrédient (n.m.)	ingredient (L.3)
inoubliable (adj.)	unforgettable (B.1)
Instagram (n.m.)	Instagram (L.5)
installer (v.)	to install (L.3)
instant (n.m.)	instant, moment (L.0)
institut (n.m.)	institute (L.0)
intelligent (adj.)	intelligent (L.0)
intention (n.f.)	intention (L.0)
intéressant (adj.)	interesting (L.0)
intérieur (n.m.)	inside, interior (L.4)

Word	Meaning
international (adj.)	international (L.6)
Internet (n.m.)	Internet (L.5)
interprète (n.m.)	interpreter, performer (L.6)
interrogatif (adj.)	interrogative (L.0)
intrus (n.m.)	odd one out, intruder (B.3)
inviter (v.)	to invite (L.1)
invités (n.m.)	invitees, guests (L.1)
irrégulier (adj.)	irregular (L.2)
Italie (n.f.)	Italy (B.2)
italien (adj.) (n.m.)	Italian (L.0)
jamais (adv.)	never (L.0)
jambon (n.m.)	ham (L.6)
janvier (n.m.)	January (L.0)
japonais (adj.) (n.m.)	Japanese (L.0)
jardin (n.m.)	garden (L.1)
jardinier (n.m.)	gardener (L.5)
jaune (adj.)	yellow (L.0)
jean (n.m.)	jeans, denim (L.4)
jeter (v.)	to throw (L.4)
jeu (n.m.)	game (B.1)
jeudi (n.m.)	Thursday (L.0)
jeune (adj.)	young (L.0)
jeunesse (n.f.)	youth (L.4)
jogging (n.m.)	jogging (L.0)
joie (n.f.)	joy (L.1)
joli (adj.)	pretty (L.0)
jouer (v.)	to play (L.1)
joueur (n.m.)	player (B.3)
jour (n.m.)	day (L.0)
journal (n.m.)	newspaper (L.0)
journal intime (n.m.)	personal diary, agenda (L4)
journaliste (n.m./f.)	journalist, reporter (L.0)
journée (n.f.)	a whole day, (L.0)
jours de congés (n.m.)	holidays (L.1)
joyeux (adj.)	happy (L.0)
juillet (n.m.)	July (L.0)
juin (n.m.)	June (L.0)
jupe (n.f.)	skirt (L.2)
jus (n.m.)	juice (L.1)

Word	Meaning
jusqu'à (prep.)	until, upto (L.4)
juste (adj.)	right, correct, fair (L.0)
kilomètre (n.m.)	kilometre (L.6)
kilos (n.m.)	kilos (L.4)
kiosque (n.m.)	kiosque, booth (L.4)
kir (n.m.)	a drink made from wine and blackcurrant (B.1)
là (adv.)	there (L.4)
là-bas (adv.)	down there, there (L.3)
lac (n.m.)	lake (L.5)
lagon (n.m.)	lagoon (L.6)
laisser (v.)	to let, leave (L.1)
lait (n.m.)	milk (L.1)
laitier (adj.)	dairy, milk products (L.3)
lancer (v.)	to launch, to throw, (B.1)
langue (n.f.)	language, tongue (L.2)
laptop (n.m.)	laptop (B.2)
latin (n.m.)(adj.)	latin (B.1)
laver (v.)	to wash (L.3)
lci (adv.)	here (L.4)
leçon (n.f.)	lesson (L.0)
léger (adj.)	light (L.0)
légumes (n.m.)	vegetables (L.1)
lent (adj.)	slow (L.2)
lentement (adv.)	slowly (L.2)
lettre (n.f.)	letter (L.0)
lever (v.)	to raise, to rise (L.3)
lexique (n.m.)	vocabulary (L.2)
libanais (adj.)(n.m.)	Lebanese (L.6)
librairie (n.f.)	bookshop (L.5)
libre (adj.)	free (L.3)
lien (n.m.)	connection, link (L.3)
lier (v.)	to link (L.0)
lieu (n.m.)	place (L.2)
ligne (n.f.)	line (L.5)
limité (adj.)	limited (L.4)
limite (n.f.)	limit (L.3)
limiter (v.)	to limit (L.3)
Lion	Leo (L.5)
lire (v.)	to read (L.0)

Word	Meaning
liste (n.f.)	list (L.2)
lit (n.m.)	bed (L.0)
littéraire (adj.)	literary (L.6)
livre (n.m.)	book (L.0)
locaux (n.m.)	premises (L.2)
loger (v.)	to stay (B.2)
logo (n.m.)	logo (L.6)
loi (n.f.)	law (L.4)
loin (adv.)	far (L.4)
loisir (n.m.)	leisure, hobbies (B.2)
long (adj.)	long (L.0)
longtemps (adv,)	long time (L.3)
lors (prep.)	during, (B.1)
loterie (n.f.)	lottery (B.3)
loto (n.m.)	lottery (L.5)
louer (v.)	to rent, to hire (B.1)
lourd (adj.)	heavy (L.2)
loyer (n.m.)	rent (L.3)
lundi (n.m.)	Monday (L.0)
lune (n.f.)	moon (L.6)
lunettes (n.f.)	spectacles (B.3)
lunettes de soleil (n.f.)	sunglasses (L.2)
lutte (n.f.)	fight, wrestling (L.2)
lutter (v.)	to fight, to struggle (L.4)
luxe (n.m.)	luxury (L.2)
luxueux (adj.)	luxurious, rich (L.2)
lycée (n.m.)	high school (L.0)
Madagascar	Madagascar (L.6)
magasin (n.m.)	shop (L.0)
magazine (n.m.)	magazine (L.4)
magnifique (adj.)	magnificient (L.2)
mai (n.m.)	May (L.0)
maillot (n.m.)	swim suit (L.2)
main (n.f.)	hand (L.4)
maintenant (adv.)	now (L.0)
maïs (n.m.)	corn, maize (L.3)
mais (conj.)	but (L.0)
maison (n.f.)	house (L.0)
mal (adv.)	badly (L.0)

Word	Meaning
malade (adj.)	sick (L.3)
maladie (n.f.)	illness, disease (B.2)
malgré (adv.)	inspite of (L.0)
maman (n.f.)	mum, mummy (L.1)
manger (v.)	to eat (L.0)
mangue (n.f.)	mango (L.5)
manque (n.m.)	lack, shortage (L.4)
manquer (v.)	to miss, to lack (L.6)
manteau (n.m.)	coat (L.0)
manuel (adj.)	manual (B.2)
marché (n.m.)	market (L.1)
marcher (v.)	to walk (L.2)
mardi (n.m.)	Tuesday (L.0)
mari (n.m.)	husband (L.0)
mariage (n.m.)	marriage (B.2)
mariée (adj.)	married (L.0)
marmelade (n.f.)	marmelade (L.1)
Maroc (n.m.)	Morocco (L.6)
marocain (adj.) (n.m.)	Moroccan (L.6)
marque (n.f.)	mark, brand (L.5)
mars (n.m.)	March (L.0)
masculin (n.m.)	masculine (L.0)
match (n.m.)	match, game (L.3)
matière (n.f.)	subject, substance, material (L.0)
matin (n.m.)	morning (L.1)
matinal (adj.)	morning, early riser (L.3)
mauricien (adj.) (n.m.)	Mauritian (L.6)
mauvais (adj.)	bad (L.0)
médecin (n.m.)	doctor (L.3)
média (n.m.)	media (B.3)
médical (n.m.)	medical (L.3)
médicament (n.m.)	medicine (L.3)
méditation (n.f.)	meditation (B.2)
méditerranéen (adj.)	Mediterranean (L.1)
meilleur (adj.)	better (L.2)
mél (n.m.)	email (L.1)
mélange (n.m.)	mixing, blending (L.6)

Word	Meaning
mélanger (v.)	to mix (L.1)
membre (n.m.)	member, limb (B.1)
même (adj.)	same (L.5)
menacé (adj.)	threatened (L.4)
menace (n.f.)	threat (L.4)
mener (v.)	to lead, to guide (L.0)
mental (adj.)	mental (L.3)
mer (n.f.)	sea (L.0)
merci (n.m.)	thank you (L.0)
mercredi (n.m.)	Wednesday (L.0)
mère (n.f.)	mother (L.1)
message (n.m.)	message (L.6)
mesure (n.f.)	measure (L.4)
météo (n.f.)	weather forecast (L.4)
méthode (n.f.)	method (B.1)
métier (n.m.)	profession, occupation (L.5)
métro (n.m.)	metro (L.0)
mettre (v.)	to put, to wear (L.0)
mettre le couvert (expr.)	to set / to lay the table (L.1)
meubles (n.m.)	furniture (B.2)
Mexique (n.m.)	Mexico (L.1)
midi (n.m.)	midday, noon (L.3)
mieux (adv.)	better (L.6)
milieux défavorisés (n.m.)	underprivileged background (L.6)
militaire (adj.)	military (L.3)
million (n.m.)	million (L.6)
mince (adj.)	thin (L.0)
minérale (adj.)	mineral (L.1)
minuit (n.m.)	midnight (L.5)
minute (n.f.)	minute (L.0)
miroir (n.m.)	mirror (L.0)
mode (n.f.)	fashion, trend (B.1)
modèle (n.m.)	model (L.0)
moderne (adj.)	modern (L.2)
moi (pron.)	I, me (L.0)
moins…que (adv.)	less…than (L.2)
mois (n.m.)	month (L.0)
moment (n.m.)	moment (L.1)

Word	Meaning
mon (adj.)	my (L.0)
monde (n.m.)	world, crowd, mob (L.1)
mondial (adj.)	global, worldwide (L.6)
monsieur (n.m.)	man, gentleman, "sir" (L.0)
mont (n.m.)	mount, mountain (B.3)
montagne (n.f.)	mountain (L.2)
montagneux (adj.)	mountainous (L.6)
monter (v.)	to climb (L.2)
monument (n.m.)	monument (L.0)
morceau (n.m.)	a piece (L.1)
mort (adj.)	dead (L.5)
mot (n.m.)	word (L.0)
motivé (adj.)	motivated (B.3)
motiver (v.)	to motivate (L.4)
mourir (v.)	to die (L.2)
mousson (n.f.)	monsoon (L.0)
moutarde (n.f.)	mustard (L.2)
mouvement (n.m.)	movement (L.4)
moyen (n.m.)	means (L.0)
muet (adj.)	mute (L.0)
multimédia (n.m.)	multimedia (L.5)
multinational (adj.)	multinational (L.6)
mur (n.m.)	wall (L.5)
musée (n.m.)	museum (L.1)
musicien (n.m.)	musician (L.0)
musique (n.f.)	music (L.0)
nager (v.)	to swim (L.2)
naissance (n.f.)	birth (L.2)
naître (v.)	to be born (L.2)
nappe (n.f.)	tablecloth (L.1)
natation (n.f.)	swimming (L.0)
national (adj.)	national (L.0)
nationalité (n.f.)	nationality (L.0)
nature (n.f.)	nature (L.4)
naturel (adj.)	natural (L.4)
nautique (adj.)	aquatic, water (L.6)
né (e) (adj.)	born (L.5)
ne…...pas	not (L.0)
ne……rien	nothing (L.0)
ne……ni……ni	neither...nor...nor (L.3)

Word	Meaning
ne……nullepart	nowhere (L.3)
ne……plus	no longer (L.0)
ne……que	only (L.3)
ne……jamais	never (L.0)
ne……personne	nobody (L.0)
nécessaire (adj.)	necessary (L.3)
négatif (adj.)	negative (L.4)
négation (n.f.)	negation (L.0)
neige (n.f.)	snow (L.0)
neiger (v.)	to snow (L.0)
neveu (n.m.)	nephew (L.0)
nez (n.m.)	nose (L.0)
nièce (n.f.)	niece (L.0)
niveau (n.m.)	level (L.2)
Noël (n.m.)	Christmas (L.0)
noir (adj.)	black (L.0)
nom (n.m.)	name, surname, noun (L.0)
nombre (n.m.)	number (L.0)
nombreux (adj.)	several, numerous (L.2)
nommer (v.)	to name (L.1)
non (adv.)	no (L.0)
normalement (adv.)	normally (L.2)
note (n.f.)	mark, grade, note (L.4)
noter (v.)	to note (L.2)
nouveau (adj.)	new (L.0)
nouveauté (n.f.)	a new thing, novelty (L.0)
novembre (n.m.)	November (L.0)
nuageux (adj.)	cloudy (L.0)
nucléaire (adj.)	nuclear (L.6)
nuit (n.f.)	night (L.0)
numéro (n.m.)	number (L.0)
objectif (n.m.)	objective, aim, goal (L.6)
objet (n.m.)	object, purpose, subject in an email (L.0)
obsédé (adj.)	obsessed (B.3)
observer (v,)	to observe (B.2)
obtenir (v.)	to obtain, to get (L.5)
occupé (adj.)	busy (L.3)
océan (n.m.)	ocean (L.6)

Word	Meaning
océan Pacifique (n.m.)	Pacific ocean (L.6)
octobre (n.m.)	October (L.0)
œil (n.m.)	eye (L.5)
œuf (n.m.)	egg (L.1)
office (n.m.)	agency, office, pantry (L.5)
officiel (adj.)	official (L.6)
offre (n.f.)	offer (L.5)
offrir (v.)	to offer (L.0)
oignon (n.m.)	onion (L.1)
oiseau (n.m.)	bird (L.0)
olive (n.f.)	olive (B.1)
omelette (n.f.)	omelette (L.4)
oncle (n.m.)	uncle (L.0)
ONG (n.f.)	NGO (L.6)
opinion (n.f.)	opinion (L.4)
opposer (v.)	to oppose, to obstruct (B.3)
or (n.m.)	gold (L.5)
orage (n.m.)	thunderstrorm (L.0)
orange (adj.) (n.f.)	orange (L.0)
ordinateur (n.m.)	computer (L.4)
ordinaux (adj.)	ordinal (L.0)
ordre (n.m.)	order (L.1)
ordures (n.f.)	waste, refuse (L.4)
oreille (n.f.)	ear (L.5)
organisation (n.f.)	organisation (L.4)
organiser (v.)	to organise (L.5)
original (adj.)	original (L.6)
origine (n.f.)	origin (L.6)
où (adv.)	where (L.0)
ou (conj.)	or (L.0)
oublier (v.)	to forget (L.1)
oui (adv.)	yes (L.2)
ouvert (adj.)	open (L.0)
ouvrir (v.)	to open (L.0)
pain (n.m.)	bread (L.1)
pain au chocolat (n.f.)	chocolate bread (L.1)
paisible (adj.)	calm, peaceful, quiet (B.2)
panoramique (adj.)	panoramic, scenic (L.2)

Word	Meaning
pantalons (n.m.)	trousers (L.2)
papa (n.m.)	dad, daddy (L.5)
papier (n.m.)	paper (L.4)
par (prep.)	by, from, through (L.3)
paradis (n.m.)	paradise (L.6)
paragraphe (n.m.)	paragraph (L.5)
parapluie (n.m.)	umbrella (L.1)
parc (n.m.)	park (L.0)
pardon (n.m.)	pardon (L.0)
parenthèses (n.f.)	parenthesis, brackets (L.0)
parents (n.m.)	parents (L.0)
paresseux (adj.)	lazy (L.0)
parfait (adj.)	perfect (L.2)
parfaitement (adv.)	perfectly (L.2)
parfois (adv.)	sometimes (L.1)
parfum (n.m.)	perfume, fragrance (L.0)
parfumerie (n.f.)	perfumery (L.6)
parler (v.)	to speak (L.0)
parmi (prep.)	among (L.5)
part (n.f.)	portion, piece, share (L.5)
partager (v.)	to share (L.2)
partenaire (n.m.)	partner (L.2)
participant (n.m.)	participant (L.6)
participer (v.)	to participate (L.3)
particularité (n.f.)	distinctive feature, (B.3)
particulier (adj.)	particular, specific (B.1)
partie (n.f.)	part, section (L.6)
partiel (adj.)	partial (L.5)
partir (v.)	to leave (L.0)
partout (adv.)	everywhere (L.1)
pas (n.m.)	step, footstep (L.6)
passage (n.m.)	passage (L.6)
passager (n.m.)	passenger (L.0)
passant (n.m.)	passer-by (L.4)
passe (n.m.)	pass (L.3)
passé (n.m.)(adj.)	past (L.0)
passeport (n.m.)	passport (L.2)
passer (v.)	to pass, to spend time, to appear (L.1)
passe-temps (n.m.)	hobby (L.0)

Word	Meaning
passion (n.f.)	passion (L.5)
pastilles (n.f.)	lozenges (L.3)
pastis (n.m.)	an alcoholic drink (B.1)
patiemment (adv.)	patiently (L.2)
patient (adj.)(n.m.)	patient (L.2)
patinage (n.m.)	skating (L.0)
patrimoine (n.m.)	heritage, inheritance (L.6)
patron (n.m.)	owner, boss (L.6)
payer (v.)	to pay (L.1)
pays (n.m.)	country (L.0)
paysage (n.m.)	countryside (L.2)
pédaler (v.)	to ride, to cycle (L.2)
peintre (n.m.)	painter, artist (L.5)
pendant (prep.)	during (L.0)
pendant que (conj.)	while (B.2)
pénible (adj.)	annoying, troublesome, difficult (L.6)
penser (v.)	to think (L.1)
perchée (adj.)	perched (L.2)
perdre (v.)	to lose (L.0)
père (n.m.)	father (L.4)
permettre (v.)	to permit, to allow (L4)
permis de conduire (n.m.)	driving license (L.3)
permission (n.f.)	permission (L.0)
personnage (n.m.)	character in a book, film or play (L.6)
personnalités (n.f.)	great people (L.2)
personne (n.f.)	person (L.0)
personnel (adj.)	personal (L.0)
perspective (n.f.)	perspective, view (L.5)
peser (v.)	to weigh (L.5)
petit (adj.)	small, short (L.0)
petit-déjeuner (n.m.)	breakfast (L.1)
petite-fille (n.f.)	granddaughter (L.0)
petit-fils (n.m.)	grandson (B.2)
peu (adv.)	little (L.0)
peu à peu (adv.)	little by little (L.5)
peur (n.f.)	fear (L.4)
peut-être (adv.)	perhaps (L.6)

Word	Meaning
pharmacie (n.f.)	pharmacy (L.3)
pharmacien (n.m.)	pharmacist (L.3)
photo (n.f.)	photograph (B.1)
photographe (n.m./f.)	photographer (L.0)
photographie (n.f.)	photography (L.5)
phrase (n.f.)	sentence (L.0)
physique (n.m.)(adj.)	physique / physical (L.3)
pièce (n.f.)	room, coin, play (theatre) (L.0)
pied (n.m.)	foot (B.1)
pierre (n.f.)	stone (L.3)
pilote (n.m.)	pilot (L.5)
pire (adj.)	worse (L.2)
piscine (n.f.)	swimming pool (L.5)
place (n.f.)	place, space, square (L.5)
plage (n.f.)	beach (L.1)
plaisir (n.m.)	pleasure (L.1)
plan (n.m.)	plan, map (L.5)
planétaire (adj.)	planetary (L.4)
planète (n.f.)	planet (L.4)
plante (n.f.)	plant (L.5)
planter (v.)	to plant (L.4)
plastique (adj.)	plastic (L.4)
plat (adj.)	flat (L.5)
plat (n.m.)	dish (L.0)
plateau (n.m.)	tray (L.1)
plateau-repas (n.m.)	dinner-tray (B.2)
plein (adj.)	full (L.3)
pleuvoir (v.)	to rain (L.0)
plongée sous-marine (n.f.)	deep sea diving (B.2)
plupart (n.f.)	most (B.2)
pluriel (n.m.)	plural (L.0)
plus (adv.)	more (L.0)
plus…que (adv.)	more….than (L.2)
plusieurs (adj.)	several (L.2)
plutôt (adv.)	rather (L.6)
poésie (n.f.)	poetry (B.2)
point (n.m.)	point, fullstop (L.1)

Word	Meaning
poisson (n.m.)	fish (L.3)
Poissons	Pisces (L.5)
poivre (n.m.)	pepper (L.1)
poli (adj.)	polite (L.1)
poliment (adv.)	politely (L.2)
politesse (n.f.)	politeness (L.0)
politique (adj.)	political (L.5)
politique (n.f.)	politics (B.3)
polluant (adj.)	polluting (L.2)
pollution (n.f.)	pollution (L.2)
pomme (n.f.)	apple (L.1)
pomme de terre (n.f.)	potato (L.3)
populaire (adj.)	popular (L.2)
portable (n.m.)	mobile phone (L.0)
porte (n.f.)	door (L.0)
porter (v.)	to wear, to carry (L.0)
portugais (adj.) (n.m.)	Portuguese (L.3)
poser (v.)	to place, to ask (L.1)
posséder (v.)	to possess (B.2)
possessif (adj.)	possessive (L.0)
possession (n.f.)	possession (L.6)
possible (adj.)	possible (L.5)
pot (n.m.)	pot, jar (B.1)
poubelle (n.f.)	trash can, garbage can (L.4)
poulet (n.m.)	chicken (L.3)
pour (prep.)	for (L.0)
pourboire (n.m.)	tip (L.1)
pourquoi (adv.)	why (L.0)
pourtant (adv.)	however, still (L.3)
pouvoir (v.)	to be able to (L.0)
pratique (adj.)	practical, handy, useful (L.0)
pratiquer (v.)	to practise (L.0)
précédant (adj.)	preceding, previous (L.4)
précéder (v.)	to precede (L4)
précieux (adj.)	precious (L.2)
préféré (adj.)	preferred, favourite (L.0)
préférer (v.)	to prefer (L.0)
premier (adj.)	first (L.0)

Word	Meaning
prendre (v.)	to take (L.0)
prendre l'air (expr.)	to get fresh air (L.3)
prénom (n.m.)	first name (L.0)
préparer (v.)	to prepare (L.0)
préposition (n.f.)	preposition (L.0)
près (adv.)	near, close by (L.2)
présence (n.f.)	presence (L.3)
présent (adj.)	present (L.0)
présentateur (n.m.)	host, anchor, newsreader (L.4)
présentation (n.f.)	presentation (L.1)
présentatrice (n.f.)	host, anchor, newsreader (L.4)
présenter (v.)	to introduce, to present (L.0)
préserver (v.)	to preserve (L.4)
président (n.m.)	President (L.2)
pressé (adj.)	in a hurry (B.2)
presse (n.f.)	press (L.5)
prestigieux (adj.)	prestigious (L.2)
prêt (adj.)	ready (L.1)
prêter (v.)	to lend (L.5)
prier (v.)	to pray (L.0)
principal (adj.)	principal, main (L.6)
printemps (n.m.)	spring (L.0)
prix (n.m.)	price (L.0)
problème (n.m.)	problem (L.2)
prochain (adj.)	next (L.5)
proche (adj.)	near (L.0)
produire (v.)	to produce (L4)
produit (n.m.)	product (L.1)
professeur (n.m.)	professor, teacher (L.0)
profession (n.f.)	profession (L.0)
professionnel (adj.)	professional (B.3)
programme (n.m.)	programme (B.1)
projection (n.f.)	screening, showing of a film (L.6)
projet (n.m.)	plan, project (L.5)
promenade (n.f.)	walk (L.2)
pronom (n.m.)	pronoun (L.0)

Word	Meaning
pronominaux (verbes) (adj.)	reflexive (verbs) (L.3)
proposer (v.)	to propose, to suggest (L.2)
propre (adj.)	clean, own (L.4)
propriétaire (n.m.)	owner, proprietor (B.2)
protection (n.f.)	protection (L.3)
protéger (v.)	to protect (L.3)
provisions (n.f.)	provision, stock (L.4)
prudemment (adv.)	wisely, prudently (L.2)
prudent (adj.)	prudent, wise (L.2)
public/publique (adj.)	public (L.0)
publication (n.f.)	publication (B.3)
publicité (n.f.)	advertising, publicity (L.5)
publié (adj.)	published (B.3)
puis (adv.)	then (L.0)
pull (n.m.)	sweater, pullover (L.0)
pur (adj.)	pure (L.4)
quand (adv.)	when (L.0)
quart (n.m.)	quarter (B.3)
quartier (n.m.)	locality (L.1)
que (pron.) (conj.)	what, that (L.0)
Québec (n.m.)	Quebec (L.6)
quel (adj.)	which (L.0)
quel dommage (excl.)	what a pity! (L.6)
quelqu'un (pron.)	someone, somebody (L.1)
quelque (adj.)	some (L.3)
quelquefois (adv.)	sometimes (L.1)
quelques (adj.)	a few (L.0)
question (n.f.)	question (L.4)
qui (pron.)	who, which (L.0)
quiche (n.f.)	flan, pie (L.1)
quiz (n.m.)	quiz (B.2)
quoi (pron.)	what (L4)
quotidien (adj.)	daily (L.2)
raconter (v.)	to narrate (L.0)
radio (n.f.)	radio (L.5)
raisin (n.m.)	grape (B.1)
raison (n.f.)	reason (L.4)

Word	Meaning
randonnée (n.f.)	walk, ramble (B.2)
ranger (v.)	to tidy, to clean (L.4)
rapide (adj.)	fast, swift, quick, rapid (L.0)
rare (adj.)	rare (L.0)
rarement (adv.)	rarely (L.1)
rater (v.)	to miss, to fail (L.4)
réalisateur (n.m.)	director, filmmaker (L.6)
réaliser (v.)	to make, to produce, to create (L.6)
récemment (adv.)	recently (L.6)
récent (adj.)	recent (L.0)
recette (n.f.)	recipe (L.1)
recevoir (v.)	to receive (L.5)
réchauffement (n.m.)	warming, heating (L.4)
réchauffer (v.)	to reheat, to warm up (B.2)
recherche (n.f.)	research, search, investigation (L.6)
récompense (n.f.)	reward, recompense (L.6)
reconnaître (v.)	to recognize (L.2)
reçu (n.m.)	receipt (L.6)
recyclage (n.m.)	recycling (L.4)
recycler (v.)	to recycle (L.4)
réduire (v.)	to reduce, to decrease (L.4)
réfléchir (v.)	to think, to reflect (L.4)
refuser (v.)	to refuse (L.1)
regard (n.m.)	look, glance, gaze (L.4)
regarder (v.)	to look (L.0)
régime (n.m.)	diet (L.3)
région (n.f.)	region (L.0)
règle (n.f.)	rule, ruler, regulation (L.5)
régulier (adj.)	regular (L.0)
régulièrement (adv.)	regularly (L.6)
relatif (adj.)	relative (L.5)
relier (v.)	to join (L.0)
remboursement (n.m.)	reimbursement (L.3)
remplacer (v.)	to replace (L.0)
remplir (v.)	to fill (L.0)
rencontrer (v.)	to meet (L.0)
rendez-vous (n.m.)	appointment (L.0)

Word	Meaning
rendre (v.)	to return, to give back, to render (B.3)
rentrée (n.f.)	first day of school/college (L.0)
rentrer (v.)	to go back home (L.0)
repartir (v.)	to leave (L.0)
repas (n.m.)	meal (L.0)
répondre (v.)	to answer, to respond, to reply (L.0)
réponse (n.f.)	reply (L.2)
reportage (n.m.)	report (L.1)
repos (n.m.)	rest (L.3)
repousser les limites (expr.)	to push back the limits (B.3)
représenter (v.)	to represent (L.6)
République (n.f.)	Republic (L.2)
réputé (adj.)	well-known (L.2)
RER	Regional Express Network (B.1)
réseau (n.m.)	network, grid (L.5)
réservation (n.f.)	booking, reservation (L.2)
réservé (adj.)	reserved (L.5)
réserver (v.)	to book, to reserve (L.2)
résidence (n.f.)	home, residence (L.2)
résident (n.m.)	resident, inhabitant, occupant (B.2)
résoudre (v.)	to resolve, to solve (L.4)
respecter (v.)	to respect (B.1)
respirer (v.)	to breathe (L.4)
responsable (adj.)	responsible (L.4)
ressources (n.f.)	resources (L.4)
restaurant (n.m.)	restaurant (L.0)
reste (n.m.)	rest, remainder, remains (L.5)
rester (v.)	to remain (L.2)
retour (n.m.)	return (L.2)
retourner (v.)	to return, to turn around, (L.1)
retraite (n.f.)	retirement (L.3)
retrouver (v.)	to find (L.0)
réunion (n.f.)	meeting, get-together (L.2)
réunir (v.)	to gather, to assemble (L.6)

Word	Meaning
réussi (adj.)	successful (B.3)
réussir (v.)	to succeed (L.4)
réutiliser (v.)	to reuse (L.4)
rêve (n.m.)	dream (L.2)
réveil (n.m.)	alarm (L.3)
révéler (v.)	to reveal (B.3)
revenir (v.)	to return (L.2)
revenu (n.m.)	income (L.3)
révision (n.f.)	revision (L.0)
revoir (v.)	to see again (L.3)
revue (n.f.)	magazine, review (L.4)
rez-de-chaussée (n.m.)	ground floor (L.0)
riche (adj.)	rich (B.2)
rien (adv.)	nothing (L.0)
rire (v.)	to laugh (L.1)
risque (n.m.)	risk, danger (B.2)
rituel (n.m.)	ritual (L.1)
riz (n.m.)	rice (L.3)
robe (n.f.)	dress (L.2)
robinet (n.m.)	tap, faucet (L.4)
rôle (n.m.)	role, part (L.5)
roman (n.m.)	novel (L.0)
rond (adj.)	round (L.0)
Roquefort (n.m.)	type of cheese (L.1)
rose (adj.)	pink (L.0)
rôti (adj.)	roasted (L.1)
rouge (adj.)	red (L.0)
roulant (adj.)	rolling, moving (L.3)
roupie (n.f.)	rupee (L.6)
route (n.f.)	road (L.0)
routine (n.f.)	routine (L.2)
royal (adj.)	royal (L.2)
rue (n.f.)	street (L.0)
rythme (n.m.)	rhythm, pace (L.4)
s'installer (v.)	to settle, to move in (L.6)
sable (n.m.)	sand (B.2)
sac (n.m.)	bag (L.0)
sage (adj.)	wise (L.1)
Sagittaire	Sagittarius (L.5)

Word	Meaning
sain (adj.)	healthy (L.3)
saison (n.f.)	season (L.0)
salade (n.f.)	salad (L.1)
salé (adj.)	savoury (L.1)
salle (n.f.)	room (L.0)
salle à manger (n.f.)	dining room (L.0)
salle de bains (n.f.)	bathroom (L.0)
salon (n.m.)	drawing room (L.0)
salut (n.m.)	hello, hi, see you (L.0)
salutations (n.f.)	greetings (L.0)
samedi (n.m.)	Saturday (L.0)
s'amuser (v.)	to enjoy oneself (L.3)
sandwich (n.m.)	sandwich (L.1)
sans (prep.)	without (L.0)
santé (n.f.)	health (L.0)
s'appeler (v.)	to be called (L.0)
s'arreter (v.)	to stop (L4)
s'asseoir (v.)	to sit (L4)
satirique (adj.)	satirical (B.3)
sauf (prep.)	except (L.0)
sauver (v.)	to save (L.4)
savoir (n.m.)	knowledge (L.5)
savoir (v.)	to know (L.2)
savon (n.m.)	soap (L.2)
scandale (n.m.)	scandal (B.3)
scandaleux/se (adj.)	scandalous, outrageous (B.3)
scientifique (adj.)	scientific (L.5)
scolaire (adj.)	academic, educational (L.2)
Scorpion	Scorpio (L.5)
sculpture (n.f.)	sculpture (B.1)
se baigner (v.)	to bathe, to swim (L.3)
se coucher (v.)	to lie down (L.3)
se débarasser (v.)	to get rid of (L4)
se dépêcher (v.)	to hurry (L.3)
se déplacer (v.)	to move about (L.0)
se détendre (v.)	to relax (B.1)
se hydrater (v.)	to take fluids (L4)
se laver (v.)	to wash oneself (L.3)
se lever (v.)	to get up (L.3)
se marier (v.)	to marry (B.2)

Word	Meaning
se mettre (v.)	to sit, to lie down (B.2)
se passer (v.)	to happen, to take place (L.4)
se présenter (v.)	to introduce oneself (L.0)
se promener (v.)	to go for a walk (L.3)
se rappeler (v.)	to remember (L.3)
se reposer (v.)	to rest (L.3)
se réveiller (v.)	to wake up (L.3)
se trouver (v.)	to be situated (L.2)
sec/sèche (adj.)	dry (L.2)
secret (n.m.)	secret (B.2)
secteur (n.m.)	sector (B.2)
sécu (n.f.)	short form for social security (B.2)
sécurité (n.f.)	security, safety (L.3)
séjour (n.m.)	stay (L.2)
selon (prep.)	according to (L.0)
semaine (n.f.)	week (L.0)
Sénégal (n.m.)	Senegal (L.2)
sénégalais (adj.) (n.m.)	Senegalese (L.2)
s'ennuyer (v.)	to get bored (L.3)
sentir (v.)	to feel, to smell (L.0)
s'entraîner (v.)	to train oneself (L.3)
s'envoler (v.)	to fly away (L4)
séparer (v.)	to separate (L.4)
septembre (n.m.)	September (L.0)
séries (n.f.)	series (L.5)
sérieux (adj.)	serious (L.1)
serveur (n.m.)	waiter (L.1)
service (n.m.)	service (L.5)
serviette (n.f.)	napkin, bath towel, briefcase (L.1)
servir (v.)	to serve (L.0)
seul (adj.)	alone, only (L.1)
seulement (adv.)	only (L.4)
s'excuser (v.)	to excuse oneself (L.0)
shampooing (n.m.)	shampoo (L.2)
shorts (n.m.)	shorts (L.2)
si (conj.)(adv.)	if, yes (L.3)
siège (n.m.)	seat, headquarters (L.2)

Word	Meaning
signe (n.m.)	sign (L.3)
signe de zodiaque (n.m.)	Sun sign, Zodiac sign (L.5)
signer (v.)	to sign (L.2)
s'il vous plaît (expr.)	please (L.0)
simple (adj.)	simple (L.2)
sincère (adj.)	sincere, honest (B.3)
sincèrement (adv.)	sincerely (B.2)
singulier (n.m.)	singular (L.0)
s'inquiéter (v.)	to worry (L.3)
s'installer (v.)	to settle (L.3)
s'intéresser (v.)	to be interested in (L.3)
sirop (n.m.)	syrup (L.3)
site (n.m.)	site, area (L.2)
site web (n.m.)	website (L.0)
situation (n.f.)	situation (L.0)
situé (adj.)	situated/located (L.2)
ski (n.m.)	ski (L.2)
slogan (n.m.)	slogan (L.4)
smartphone (n.m.)	smartphone (B.2)
social (adj.)	social (L.3)
sœur (n.f.)	sister (L.0)
soie (n.f.)	silk (L.2)
soigner (v.)	to treat, to nurse (B.2)
soin (n.m.)	treatment, care (B.2)
soir (n.m.)	evening (L.0)
soirée (n.f.)	whole evening, party (L.1)
soleil (n.m.)	sun (L.0)
solide (adj.)	solid, sturdy (B.2)
solitaire (adj.)	solitary, alone (B.2)
solution (n.f.)	solution (L.4)
sommet (n.m.)	top, peak (L.2)
somptueux (adj.)	large, sumptuous (L.1)
sondage (n.m.)	survey, opinion poll (L.5)
sonner (v.)	to ring (L.2)
sortes (n.f.)	sort, kind, type (L.4)
sortie (n.f.)	outing, exit (L.2)
sortir (v.)	to go out (L.0)
souci (n.m.)	worry (L.4)
soudain (adv.)	suddenly (L.2)

Word	Meaning
souhait (n.m.)	wish (L.0)
souligné (adj.)	underlined (L.0)
soupe (n.f.)	soup (L.1)
source (n.f.)	source, origin, spring (L.4)
sourire (v.)	to smile (L.1)
souris (n.f.)	a mouse (L.0)
sous (prep.)	under (L.0)
sous-sol (n.m.)	basement, underground (L.0)
souvenirs… (n.m.)	memory, keepsake, souvenir (L.2)
souvent (adv.)	often (L.1)
spécial (adj.)	special (L.5)
spécialité (n.f.)	speciality (L.1)
spécifique (adj.)	specific (B.3)
spectacle (n.m.)	spectacle, show, performance (L.6)
spectateur (n.m.)	spectator (B.1)
splendide (adj.)	splendid (L.2)
sport (n.m.)	sport (L.4)
sportif (adj.)	athletic, one who likes sports (L.0)
sports (n.m.)	sports (L.3)
stade (n.m.)	stadium (L.2)
stage (n.m.)	training course, (L.3)
stagiaire (n.m./f.)	intern, trainee, course participant (L.6)
station (n.f.)	station, (L.2)
statue (n.f.)	statue (L.2)
stimuler (v.)	to stimulate (B.1)
stock (n.m.)	stock, reserve (L.6)
stressé (adj.)	stressed (B.2)
studio (n.m.)	studio, studio apartment (L.5)
style (n.m.)	style (L.6)
sucré (adj.)	sweet (L.1)
sucre (n.m.)	sugar (L.1)
sud (adj.)	south (L.6)
suggérer (v.)	to suggest (B.3)
suggestion (n.f.)	suggestion, proposal (L.6)
suisse (adj.) (n.m/f.)	swiss (L.0)
Suisse (n.f.)	Switzerland (L.0)

Word	Meaning
suivant (adj.)	following (L.0)
suivre (v.)	to follow (L.0)
sujet (n.m.)	subject (L.0)
super (adj.)	great (L.0)
superbe (adj.)	superb (L.2)
supermarché (n.m.)	supermarket (B.1)
supporter (v.)	to tolerate (B.3)
sûr (adj.)	sure (L.0)
sur (prep.)	on (L.0)
surfer (v.)	to surf (L.6)
surtout (adv.)	mostly, above all (L.3)
symboliser (v.)	to symbolise (L.2)
sympa/sympathique (adj.)	nice, kind (L.0)
système (n.m.)	system (L.3)
T shirt (n.m.)	T shirt (L.2)
table (n.f.)	table (L.0)
tableau (n.m.)	painting, board (L.0)
taekwondo (n.m.)	taekwondo (B.2)
talon (n.m.)	heel (L.2)
tant de (adv.)	so much (L.2)
tante (n.f.)	aunt (L.0)
tapis de course (n.m.)	treadmill (L.3)
tard (adv.)	late (L.0)
tarte (n.f.)	pie, tart (L.1)
tartine (n.f.)	slice of bread with topping (B.1)
tasse (n.f.)	cup (L.1)
Taureau	Taurus (L.5)
taxi (n.m.)	taxi (L.4)
Tchao (excl.)	bye (L.0)
tchin tchin (expr.)	cheers (L.1)
technique (n.f.) (adj.)	technique, technical (L.3)
technologie (n.f.)	technology (L.4)
tel/le (adj.)	such, similar (L.3)
télé (n.f.)	TV, television (L.1)
télécharger (v.)	download (L.5)
téléphone (n.m.)	telephone (L.2)
téléphoner (v.)	to call (L.0)

Word	Meaning
televisé (adj.)	televised (L.5)
télévision (n.f.)	television (L.4)
température (n.f.)	temperature (L.4)
temps (n.m.)	time, weather, tense (L.0)
tendance (n.f.)	tendency, trend (B.2)
tenir (v.)	to hold (L.3)
tennis (n.m.)	tennis (B.2)
terminer (v.)	to finish (L.1)
terrain (n.m.)	ground (L.3)
terre (n.f.)	earth, ground (L.3)
terrible (adj.)	terrible, tremendous (L.4)
territoire (n.m.)	territory (L.2)
tête (n.f.)	head (L.3)
texte (n.m.)	text, passage (L.0)
textile (n.m.)	textile (L.6)
thé (n.m.)	tea (L.1)
théâtre (n.m.)	theatre (L.0)
thème (n.m.)	theme, subject, topic (L.5)
timide (adj.)	timid, shy (L.2)
timidement (adv.)	timidly, shyly (L.2)
tire d'érable (n.f.)	maple toffee (L.6)
tiret (n.m.)	blank, dash (L.3)
tissu (n.m.)	fabric, cloth, (L.4)
titre (n.m.)	title (L.5)
toit (n.m.)	roof (L.0)
tomate (n.f.)	tomato (L.1)
tombe (n.f.)	tomb (L.3)
tomber (v.)	to fall (L.2)
ton (n.m.)	tone, pitch (L.6)
tôt (adv.)	early (L.2)
toujours (adv.)	always (L.0)
tour (n.m.)	tour, journey, circuit (L.6)
tourisme (n.m.)	tourism,sightseeing (L.6)
touriste (n.m./f.)	tourist (L.0)
touristique (adj.)	touristic (L.2)
tout (adj.)(pro.)	all, everything, whole (L.0)
tout le monde (expr.)	everybody, everyone (L.1)
toux (n.f.)	cough (L.3)
tradition (n.f.)	tradition (L.2)
traditionnel (adj.)	traditional (B.1)

Word	Meaning
traditionnellement (adv.)	traditionally (B.2)
train (n.m.)	train (L.2)
traité (n.m.)	treaty (L.2)
tranquille (adj.)	quiet, tranquil, peaceful (L.6)
tranquillement (adv.)	calmly (L.1)
transformation (n.f.)	transformation (B.2)
transport (n.m.)	transport (L.0)
travail (n.m.)	work (L.0)
travailler (v.)	to work (L.0)
très (adv.)	very (L.0)
tri (n.m.)	selecting, sorting (L.4)
trier (v.)	to sort (L.4)
triste (adj.)	sad (L.2)
tristement (adv.)	sadly (L.2)
trop (adv.)	too much (L.0)
trousse de toilette (n.f.)	toilet pouch (L.2)
trouver (v.)	to find (L.0)
tsunami (n.m.)	tsunami (L.5)
tunisienne (adj.)	Tunisian (L.6)
typique (adj.)	typical (L.1)
typiquement (adv.)	typically (L.1)
uniquement (adv.)	only (L.3)
université (n.f.)	university (L.1)
urgence (n.f.)	urgency, emergency, crisis (L.5)
urgent (adj.)	urgent (L.4)
usage (n.m.)	use (L4)
usine (n.f.)	factory (B.1)
ustensile (n.m.)	utensil (B.2)
utile (adj.)	useful (L.4)
utilisé (adj.)	used (L.6)
utiliser (v.)	to use (L.0)
vacances (n.f.)	vacations (L.0)
vache (n.f.)	cow (B.1)
vague (n.f.)	wave (L.6)
valise (n.f.)	suitcase (L.2)
vanille (n.f.)	vanilla (L.1)
varié (adj.)	varied (L.2)

Word	Meaning
variété (n.f.)	variety (L.0)
vase (n.m.)	vase (L.1)
végétalien (n.m.)	vegan (B.3)
végétarien (adj.)	vegetarian (L.1)
végétarisme (n.m.)	vegetarianism (B.3)
véhicule (n.m.)	vehicle (L.2)
vélo (n.m.)	bicycle (L.0)
vendeuse (n.f.)	saleswoman, sales assistant (L.5)
vendre (v.)	to sell (L.4)
vendredi (n.m.)	Friday (L.0)
venir (v.)	to come (L.0)
Venise	Venice (L.2)
vent (n.m.)	wind (L.0)
ventre (n.m.)	stomach, belly (L.3)
verbe (n.m.)	verb (L.3)
vérifier (v.)	to verify, to confirm, to check (L.5)
vérité (n.f.)	truth (L.5)
verre (n.m.)	glass (L.1)
vers (prep.)	towards (B.1)
Verseau	Aquarius (L.5)
vert (adj.)	green (L.0)
verticalement (adv.)	vertically (L.3)
veste (n.f.)	jacket (L.2)
vêtements (n.m.)	clothes (L.0)
viande (n.f.)	meat (L.1)
vide (adj.)	empty (B.2)
vidéo (n.f.)	video (B.1)
vie (n.f.)	life (L.0)
viennoiserie (n.f.)	different types of bakery products (L.1)
Vierge	Virgo (L.5)
vieux (adj.)	old (L.0)
village (n.m.)	village (L.2)
ville (n.f.)	city (L.1)
vin (n.m.)	wine (L.1)
visa (n.m.)	visa (L.2)
visage (n.m.)	face (L.6)
visité (adj.)	visited (L.2)

Word	Meaning
visite (n.f.)	visit (L.6)
visiter (v.)	to visit (place or monument) (L.0)
vitale (adj.)	vital, essential (L.3)
vite (adv.)	quickly (L.0)
vivre (v.)	to live (L.2)
vocabulaire (n.m.)	vocabulary (L.0)
voici (prep.)	here is, here are (L.0)
voilà (prep.)	there is, there are (L.3)
voir (v.)	to see (L.0)
voisin (n.m.)	neighbour (L.0)
voiture (n.f.)	car (L.0)
vol (n.m.)	flight, theft (L.4)
volcan (n.m.)	volcano (L.2)
volcanique (adj.)	volcanic (L.6)
voler (v.)	to fly, to steal (L.4)
volontiers (adv.)	willingly, gladly, with pleasure (L.1)
vouloir (v.)	to want, to wish (L.0)
voyage (n.m.)	journey, trip, voyage (L.0)
voyager (v.)	to travel (L.0)
voyelle (n.f.)	vowel (L.0)
vrai (adj.)	true (L.0)
vraiment (adv.)	truly (L.2)
vue (n.f.)	sight, view (B.3)
week-end (n.m.)	weekend (L.0)
yaourt (n.m.)	yoghurt, curds (L.1)
yeux (n.m.)	eyes (L.0)
yoga (n.m.)	yoga (L.0)

NOTES

Bon Courage !

Bonne Chance !

Bonne Continuation !

Bonne Journée !

Bonnes Vacances !

Félicitations !

Merci Beaucoup !

Au revoir !

Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

राँकाँत्र – भाग २ (फ्रेंच) इयत्ता बारावी

₹ 104.00