



**Series JBB**

**SET-4**

**Code No. 45**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



**SPANISH**



*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*



1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F).

Read the following dialogue and say whether *True/False* :

5

Seguramente ya sabes que el español es la tercera lengua más hablada del mundo (después del chino mandarín y del inglés) y que es la lengua oficial de 21 países. También hay países en los que se habla pero no es la lengua oficial, como Estados Unidos o Filipinas. Según datos del Instituto Cervantes, lo hablan 356 millones de personas en todo el mundo. Y mucha gente como tú estudia español; ¡más de 40 millones!

Pero quizá no sabes que es la segunda lengua más usada en Internet, o que hay muchas variantes locales del español aunque sus hablantes en entienden sin dificultad.

La cultura hispana y el español están de moda en el mundo. De hecho, muchas palabras de la lengua española ya forman parte del habla cotidiana de muchos países. Por ejemplo, palabras como hola, adiós, tortilla, siesta, etc. Un caso curioso es de Tel-Aviv, donde cada vez más jóvenes estudian y hablan español. ¡Y con un acento argentino! Esto es porque en Israel las telenovelas argentinas son muy populares y se emiten en versión original con subtítulos.

- (a) Según el texto, el español es la lengua más hablada del mundo. V/F
- (b) Según el texto, el español es la lengua oficial de Filipinas. V/F
- (c) Los jóvenes de Tel-Aviv hablan español porque es su lengua oficial. V/F
- (d) Las telenovelas argentinas son muy populares en Israel. V/F
- (e) Según el texto, hay muchas variantes locales del español. V/F

2. Lee este correo electrónico y selecciona la respuesta correcta.

Read the following e-mail and choose the correct answer.

5

¡Querida Lucia!

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuaman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.



Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías. Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta. Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada.

Bueno, te dejo. Antes d cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,

Elvira.

- (a) En Cuzco, Elvira...
  - (i) Visita monumentos interesantes
  - (ii) Estudia español
  - (iii) Trabaja en la biblioteca
- (b) Sacsayhuaman es...
  - (i) Un rio
  - (ii) Una fortaleza
  - (iii) Un almacén
- (c) Lo típico de los turistas es...
  - (i) Hacer muchas fotografías
  - (ii) No salir del hotel
  - (iii) No hacer muchas compras
- (d) Cuzco es una ciudad...
  - (i) Muy animada
  - (ii) Muy aburrida
  - (iii) Muy sucia
- (e) Carla es...
  - (i) La amiga de Lucia
  - (ii) La amiga de Elvira
  - (iii) La prima de Elvira



3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Read the following text and answer the questions that follow.

10

### Qoyllur Rit'i

Los habitantes de Ocongate, el departamento de Cusco, realizan un rito cuyo símbolo externo es la imagen de Cristo, pero su significado es la integración del hombre con la naturaleza.

El ritual forma parte de la fiesta de naciones indígenas más grande de América: el Qoyllur Rit'i. La ceremonia principal se realiza al pie del nevado Ausangate, a 4.700 m y a temperaturas por debajo de los cero grados. La fiesta empieza el día de la Santísima Trinidad, cuando más de 10.000 peregrinos ascienden hasta el límite de las nieves perpetuas. Los acompañan distintos bailarines (chauchos, qollas, poblachos o ukukus) que simbolizan a diversos personajes míticos. Hay una peregrinación de pastores, comerciantes y curiosos que se reúnen en el santuario de Sinakara. Según la creencia, el Niño Jesús, disfrazado de pastorcito, se le apareció a un niño indígena, Marianito Mayta, y ambos se convirtieron en amigos. Cuando los padres los encontraron vestidos con ropas caras avisaron al sacerdote del lugar, Pedro de Landa, quien intentó capturarlo sin éxito; en lugar del Niño apareció una piedra. Marianito murió de inmediato y la imagen del Señor de Qoyllur Ritt'i se grabó sobre la roca.

(a) ¿Cuándo y dónde se celebra la fiesta de Qoyllur Ritt'i?

---

(b) ¿Dónde tiene lugar la ceremonia principal? ¿A qué temperatura se celebra la fiesta?

---

(c) ¿Qué hacen los peregrinos?

---

(d) ¿Quiénes acompañan los peregrinos?

---

(e) ¿A quién trata de capturar Pedro de Landa? ¿Tenía éxito?

---



4. Tu amigo/a español/a va a visitar a la india por la primera vez. Escribe instrucciones para él/ella. (Usa el imperativo) 5
5. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150 – 200 palabras como mínimo. 10  
Choose any one of the following topics. Write minimum 150 – 200 words.
- Has hecho un viaje a un lugar mágico. Escribe una carta a un/a amigo/a contándole tus impresiones.
  - Imagina que tu ordenador es un ser animado, que tiene voz, que es capaz de pensar y de tener sentimientos. Escribe una conversación que estás manteniendo con él.
6. Elige el pronombre correcto en cada caso. 5  
Choose the correct pronoun in each case.
- (a) ¿Me has traído los libros que te pedi?  
– ¡qué cabeza tengo! ¡Se **me / los / la** he olvidado!
- (b) ¿Has comprado la cinta para la impresora?  
Si, **le / la / lo** he dejado encima de la mesa.
- (c) ¿Qué **le / me / os** ha parecido a usted la nueva decoración?  
**Me / Nos / Les** gusta mucho; el estilo es sencillo pero elegante.
- (d) ¿Sabes que el lunes no hay clase?  
– No, no **lo / me / los** sabía, pero gracias por decir...
7. Escoge la opción correcta para rellenar los huecos. 5  
Choose the correct option to fill in the blanks.
- para, por, que, desde, con**
- (a) Desde que era niña he soñado \_\_\_\_\_ ir a España.
- (b) Estamos sentado en este banco \_\_\_\_\_ las cuatro.
- (c) Estos días \_\_\_\_\_ la mañana hace mucho frío.
- (d) El tren \_\_\_\_\_ Barcelona a Madrid ha salido con retraso.
- (e) Las chicas con las \_\_\_\_\_ fuimos ayer a bailar son muy divertidas.



8. Elige la respuesta correcta.

Choose the correct answer.

5

- (a) La ano pasado mis primos **asistieron/asistían** a un curso de pintura.
- (b) Estas son las fotos que nos **hicimos/hacíamos** el otoño pasado en los Pirineos.
- (c) Me **dirigía/dirigí** hacia la playa cuando comenzó a llover.
- (d) Esta semana **fui/he ido** tres veces al cine porque ponen un ciclo muy interesante.
- (e) ¡No lo entiendo! Ayer tú **pusiste/ponías** el reloj en hora y vuelve a estar retrasado.

9. Ordena las palabras de estas frases.

Rearrange the words to form a sentence.

5

- (a) Un/ mandado/ me/ madre/ ha/ paquete/ mi
- (b) ¿el/ cogéis/ o/ barco/ avión/ el?
- (c) Del/ saben/ número/ señor/ teléfono/ de/ el/ Gómez/ ellos
- (d) Restaurante/ de/ ganas/ en/ tengo/ cenar/ un/ chino
- (e) Nueva/ comprar/ mi/ tele/ para/ mamá/ quiero/ una

10. Relaciona :

Relate :

5

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) Si rompo el cristal  | i. se convierte en hielo.    |
| (b) Si gana esta partida | ii. veremos muchos animales. |
| (c) Si congelas agua     | iii. sonará la alarma.       |
| (d) Si comen mucha fruta | iv. será el campeón.         |
| (e) Si vamos al zoo      | v. crecerán fuertes y sanos. |

11. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente de subjuntivo.

Complete the sentences using the correct form of the verb in present subjunctive.

10

- (a) Acabo de recibir una carta de Marisol. Dice que ha conocido a un chico australiano, que él es muy majo y que probablemente (venir, él) \_\_\_\_\_ en septiembre.



- (b) Me parece un disparate que (ir, vosotros) \_\_\_\_\_ a Sevilla en coche, está demasiado lejos. ¿Por qué no vais en tren?
- (c) Ha llamado tu mujer y ha dicho que estar tarde no tienes clase de golf y que no (llegar, tú) \_\_\_\_\_ tarde a casa, que tenéis invitados.
- (d) Dime la verdad, ¿qué opinas sobre el proyecto?  
Pues creo que es muy interesante, pero no me parece que (ser) \_\_\_\_\_ viable.
- (e) ¡Es una lata que (haber) \_\_\_\_\_ huelga de autobuses! No sé cómo voy a ir al trabajo.

**12.** Escribe en breve sobre los siguientes autores (en máximo 40 palabras).  
Write in brief on the following authors (maximum 40 words).

10

- (a) Mario Vargas Llosa
- (b) Gabriel García Márquez
- (c) Camilo José Cela
- (d) Jorge Luis Borges
- (e) Lope de Vega